

Секция 4

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

субъектов управления в сфере образования Ленинградской области (комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации) по реализации задач по развитию образовательной сети в условиях реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации»

Проблемы	Способы решения	Сроки	Ответственные
По вопросу 1. Результаты ЕГЭ и ГИА как квалиметрический показатель педагогического мастерства учителя			
1.1 Результаты ЕГЭ и ГИА-9 являются практически единственными используемыми показателями при оценке качества работы педагога в образовательной организации	1. Подготовить методические рекомендации по показателям оценки эффективности работы педагогов		ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
	2. Широкое введение разнообразных мониторингов учебных достижений и социализации обучающихся.	В течение учебного года	Руководители образовательных организаций
1.2 Нехватка инструментария и методик , позволяющих комплексно оценивать качество образования	1. Обновить методики внутриклассного и внутришкольного оценивания. 2. Создать школьный банк измерителей и банк тестовых заданий. 3. При аналитической работе использовать корректные методики анализа и интерпретации результатов – динамическая оценка, индивидуальный прогресс, кластерный анализ результатов, работа с контекстной информацией. 4. Разработать аналитические материалы и информационные продукты по итогам проведения оценки качества образования, ориентированные на различные целевые группы. 5. Создать банка управленческих решений администрации ОО.	До 01.02.2014	Руководители образовательных организаций
1.3 Нехватка профессиональных кадров , владеющих методиками оценки, навыкам интерпретации и использования результатов оценивания.	1. Направить представителя образовательной организации на подготовку тестологов 2. Организовать обучение учителей пользованию стандартизированными методиками оценки 3. Организовать обучение администрации школы навыкам интерпретации и использования результатов оценивания	В течение учебного года В рамках программ профессионального или дополнительного профессионального образования.	Руководители образовательных организаций

		В рамках программ/модулей системы повышения квалификации. В краткосрочных формах без отрыва от рабочего места.	
По вопросу 2. Развитие кадрового ресурса образовательной организации в условиях эффективного контракта с руководителем			
2.1. Практика внедрения новых условий оплаты труда показала, что в полной мере решить задачу стимулирования педагогических работников с учетом результатов их труда удалось не для всех учреждений. Во многих случаях показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников учреждений недостаточно проработаны, а их применение носит формальный характер. В ряде учреждений стимулирующие выплаты применяются в качестве гарантированной части заработка, которая не увязана с результатами труда.	Разработка методических рекомендаций на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по внедрению механизмов и принципов распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников образовательных организаций. Внесение в локальные акты образовательных организаций Ленинградской области изменений, касающихся распределения фонда оплаты труда в части стимулирующих выплат.	До 01.12.2013	Органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций Ленинградской области
2.2. Внедрение «эффективного контракта» с руководителями (заместителями руководителя) и педагогами образовательных организаций.	Разработка методических рекомендаций на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по «эффективному контракту» с руководителями и педагогами через систему критериев и показателей, по которым будет оцениваться деятельность руководителей (заместителей руководителей) и педагогов образовательных организаций Ленинградской области. В системе критериев и показателей необходимо учесть поддержку педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, с одаренными детьми, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и др.	До 01.12.2013	Органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций Ленинградской области

<p>2.3. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет на 2013 год составляет 15,6 %. К 2020 году этот показатель должен достичь отметки 24 %.</p>	<p>Разработка комплекса мероприятий по закреплению молодых педагогов в системе образования, развитию профессиональных компетенций педагогического состава молодых специалистов, выстраивая систему стимулов, обеспечивающих их заинтересованность в постоянном совершенствовании педагогического процесса. Постоянное обновление профессиональных компетенций через персонифицированную систему повышения квалификации, в том числе, в форме стажировок на базе лучших образовательных учреждений района, области, России.</p>	<p>До 01.01.2013</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в части разработки комплекса мероприятий по закреплению состава молодых педагогов в системе образования;</p> <p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в части разработки персонифицированных программ повышения квалификации, программ стажировки с целью распространения лучших педагогических практик.</p>
<p>2.4. В результате масштабной программы строительства детских садов и возврата в систему дошкольного образования дошкольных образовательных учреждений на первый план выходит задача - формирование резерва управленческих кадров для сферы дошкольного образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Ленинградской области</p>	<p>Создание системы пополнения и привлечения управленческих кадров, формирование кадрового резерва будущих управленцев в образовании, регулярное обновление (не реже 1 раза в год) и подготовка. Реализация масштабных программ повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах.</p>	<p>До 01.04.2014</p>	<p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в части разработки востребованных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для кадрового резерва управленческих кадров системы образования Ленинградской области. Органы местного</p>

			самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по муниципальным образовательным организациям) Комитет общего и профессионального образования (по государственным образовательным организациям) в части формирования, обновления (не реже 1 раза в год) и подготовки резерва управленческих кадров системы образования Ленинградской области.
По вопросу 3. Расширение профессиональных возможностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций на основе современных моделей повышения квалификации.			
3.1. Отсутствие анализа профессиональных компетенций педагогических работников, требующих совершенствования в условиях модернизации образования	Мониторинг профессионального уровня руководящих и педагогических работников	Ноябрь-Декабрь 2013 г.	Органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций Ленинградской области
3.2. Недостаточная востребованность дополнительных профессиональных программ, ориентированный на индивидуальное повышение квалификации	Формирование муниципальных заявок на повышение квалификации на основе анализа уровня профессиональных компетенций педагогических работников. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогических работников в соответствии с заявками МО	Март 2014 г.	Органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных

			организаций Ленинградской области
3.3. Низкий уровень мотивации на педагогическую деятельность.	Разработка системы морального и материального стимулирования, создание системы региональных грантов за разработку и эффективное внедрение образовательных проектов	В течение года	Органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций Ленинградской области