

Секция 3

План действий

субъектов управления в сфере образования Ленинградской области (комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации) по реализации задач по профессиональному самоопределению и личностно-ориентированному развитию обучающихся в образовательном пространстве Ленинградской области в условиях реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации»

Проблемы	Механизмы, решения	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> – В Ленинградской области нет единого информационно-методического ресурса, необходимого для реализации задач по профессиональному самоопределению и личностно-ориентированному развитию обучающихся; 	<p>Подготовка информации по результатам анализа проблем в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, способов их преодоления и выработка совместных действий и решений по дальнейшему развитию профориентационной деятельности в системе образования Ленинградской области</p>	декабрь 2013 года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
<ul style="list-style-type: none"> – Нет системной работы всех субъектов образовательного процесса по повышению престижа профессиональных образовательных организаций СПО; 	<p>разработка механизма межведомственного взаимодействия в сфере поддержки профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций;</p>	декабрь 2013 года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления
<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточно отработан механизм межведомственного взаимодействия в сфере поддержки профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций; 	<p>создание информационного навигатора по методическим, образовательным и социальным ресурсам муниципальных образований и Ленинградской области, для реализации задач по профессиональному самоопределению и личностно-ориентированному развитию обучающихся общеобразовательных организаций</p>	февраль 2014	органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования
<ul style="list-style-type: none"> – Не всегда работодатели заинтересованы в сотрудничестве с общеобразовательными организациями по взаимодействию по вопросам профессионального самоопределения обучающихся; 	<p>разработка комплекса мероприятий по развитию системы организации дополнительного образования детей, ориентированной на формирование поддержки инженерно-технического творчества детей и молодежи</p>	декабрь 2013 года	
<ul style="list-style-type: none"> – В программы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров 	<p>разработка критериев, форм и содержания мониторинга результативности деятельности муниципальных и школьных систем сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций</p>	март 2014 года	
<ul style="list-style-type: none"> – В программы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров 	<p>предоставление возможностей материально-технической базы ресурсных и многофункциональных центров прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей экономики Ленинградской области для</p>	2013/2014 учебный год	образовательные организации профессионального образования

<p>общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования по профильному обучению и профориентации необходимо включать информацию о социально-экономическом развитии Ленинградской области и потребности региона в рабочих кадрах и специалистах для экономики региона;</p> <p>– с 1 сентября 2012 по 1 сентября 2013 г.г. из 10-11 (12) классов выбыло 611 человек, из них в ОУ НПО/СПО – перешло 478 человека, в вечерние ОУ - 65, 12- трудоустроено без продолжения обучения, 51 чел.- другие причины, 5 человек - не учатся и не работают;</p> <p>– около трети выпускников Ленинградской области не имеет сформированных планов профессионального самоопределения, не делает осознанного выбора профессии; имеют ограниченное представление о содержании профессий, потребности в них, условиях работы на предприятиях, возможностях трудоустройства;</p> <p>– из 12 основных сфер деятельности, в которых предпочитали бы работать обучающиеся, сфера сельского хозяйства находится на последнем месте, сфера промышленности - на предпоследнем;</p>	<p>содействия общеобразовательным организациям Ленинградской области в организации профессионального самоопределения и личностно-ориентированного развития обучающихся (проведение профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий и т.п.)</p>		<p>Ленинградской области</p>	
	<p>организация профессионального обучения детей, не получивших основного общего образования на базе профессиональных образовательных организаций</p>			
	<p>разработка и внедрение моделей (схем) сетевой организации взаимодействия общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций СПО по профессиональной подготовке обучающихся старших классов общеобразовательных организаций Ленинградской области.</p>			
		<p>обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования по тематическим программам повышения квалификации (профильное обучение и профориентация)</p>	<p>2013/2014 учебный год</p>	<p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»</p>
		<p>методическое сопровождение деятельности специалистов системы образования Ленинградской области, отвечающих за решение профориентационных задач</p>	<p>ноябрь-май 2013/2014 учебного года</p>	
		<p>поиск, отбор и трансляция лучших практик, обеспечивающих профессиональное самоопределение и личностно-ориентированное развитие обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области</p>		
	<p>создание в общеобразовательных организациях комплексной системы профессиональной ориентации, охватывающей все ступени обучения, соответствующей новым социально-экономическим условиям, учитывающей как потребности личности в самоопределении, так и запросы экономики региона</p>	<p>2013/2014 учебный год</p>	<p>образовательные организации общего образования Ленинградской области</p>	
	<p>участие в реализации государственного регионального заказа на подготовку в профессиональных образовательных организациях Ленинградской области рабочих кадров и специалистов для экономики региона, выполнение соглашений о целевом направлении выпускников школ для обучения;</p>			

<ul style="list-style-type: none"> – при выборе профессии, специальности молодежь ориентируется больше на статусность высшего образования, чем на результат – получение необходимых знаний, умений и компетенций; – профессиональный выбор выпускников не соответствует потребности экономики региона и работодателей, но существенно определяет сложившуюся структуру образовательных услуг в регионе; – родители обучающихся не принимают профессиональные планы детей и ориентируют их на профессиональный выбор, исходя из собственных потребностей. 	<p>организация эффективной модели социального партнерства для решения проблем профессионального самоопределения и личностно-ориентированного развития обучающихся Ленинградской области</p>		
	<p>проведение комплекса мероприятий по своевременному оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в профориентации, получении профессии и социальной адаптации</p>		
	<p>включение вопросов профессионального самоопределения и личностно-ориентированного развития обучающихся в программу развития, образовательную программу каждой общеобразовательной организации с обязательным участием в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений, работодателей</p>		
	<p>внедрение информационно-телекоммуникационных технологий в профильную подготовку обучающихся общеобразовательных организаций</p>		
	<p>повышение доли обучающихся, задействованных в инженерно-техническом творчестве; осуществление отбора и поддержки детей с техническими способностями</p>		
	<p>организация деятельности психологических и методических муниципальных и школьных служб для осуществления специально организованной профориентационной работы с обучающимися и их родителями для решения вопросов профессионального самоопределения и личностно-ориентированного развития обучающихся Ленинградской области с учетом потребности экономики региона и работодателей</p>		