

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Заслушан: на заседании общешкольной  
родительской конференции 09.10.2013 года.  
протокол № 1.

Размещен на сайте школы:  
<http://www.svetschool1.narod.ru/>

**г. Светогорск  
2013 год**

## **1. Историческая справка**

- 1975 год. Открытие Светогорской средней школы.
- 1992 год. Постановлением Главы администрации Выборгского района Ленинградской области Светогорской средней общеобразовательной школе присвоен порядковый №1.
- 2001 год. Постановлением Мэра г. Светогорска принято решение о переименовании школы в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Светогорска».
- Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 35 от 11.01.2012 г. школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска».
- 02.02.2012 года МБОУ «СОШ г. Светогорска» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Светогорская средняя общеобразовательная школа №2».

Школа находится в благоприятном социокультурном окружении, что позволяет всесторонне развивать различные способности учащихся. В городе есть детско-юношеский центр, музыкальная и художественная школы, Дом культуры, кинотеатр «Заря», Дом спорта, бассейн. Со всеми перечисленными учреждениями школа сотрудничает.

Существует тесная связь школы с детскими садами города (их три), целью которой является обеспечение преемственности в воспитании и образовании детей младшего возраста.

МБОУ «СОШ г. Светогорска» находится рядом с государственной границей Россия – Финляндия. У школы существуют тесные связи с пограничниками по патриотическому воспитанию юных светогорцев. В 7 километрах от центра Светогорска находится финский город Иматра. Это уникальное расположение городов позволяет осуществлять тесное сотрудничество в области образования.

Градообразующим предприятием Светогорска является крупнейший в стране целлюлозно-бумажный комбинат ЗАО «Интернешнл Пейпер», с которым у школы тесные связи. Школа, политехнический колледж г. Светогорска и ЦБК осуществляют совместную профориентационную работу, благодаря которой на предприятии работают многие выпускники школы: рабочие, инженеры, экономисты, руководители подразделений.

## **2. Состав обучающихся**

На конец 2012-13 учебного года в школе обучалось 1255 ученика в 48 классах из них:

- в 1– 4 классах – 522 ученика (20 классов);
- в 5-9 классов – 618 учеников (24 класса);
- в 10-11 класса -115 учеников (4 класса).

Характеристика контингента обучающихся:

- 31% - одаренные дети,
- 24 ученика с ограниченными возможностями здоровья (1,9%),
- 65,5 % - учащиеся, ориентированные на базовый уровень.

Социальные особенности семей обучающихся:

- неполные семьи - 391, в них детей- 404,
- многодетные семьи — 71, в них детей- 98,
- семьи из группы социального риска — 17, в них детей — 21,
- малообеспеченные семьи — 71, в них детей — 83,
- семьи с неблагоприятным психологическим климатом — 12, в них детей — 14.

*Краткий вывод:* МБОУ «СОШ г. Светогорска» – школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные, обычные дети и дети с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

## **3. Структура управления**

Решение задач по успешному обучению и воспитанию учащихся обеспечивается сочетанием принципов единоначалия и самоуправления.

В школе органами общественного управления являются:

- Управляющий совет (создан в 2012 году);
- Педагогический совет;
- Родительский комитет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Школьная ДУМА;
- Совет представителей классов.

Доступность и открытость информации о состоянии образования в школе обеспечивается ежегодным публичным докладом директора школы, регулярными отчетами администрации школы перед общественными органами управления и помещением материалов на информационном стенде школы и сайте школы.

Общественное мнение изучается по социологическим опросам, анкетированием. В состав родительского комитета входили 48 представителей классов. На заседаниях решались

вопросы организации охраны школы в период учебных занятий, обсуждались проблемы по предупреждению правонарушений и преступлений, велся разговор о приоритетных направлениях в области образования и другое. На заседаниях Управляющего совета школы рассматривали вопросы развития школы. Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе регулярно доводили до сведения родительской общественности состояние дел в учебно – воспитательном процессе.

Формы участия родительской общественности в управлении школой:

- классные родительские комитеты,
- школьный родительский комитет (48 человек),
- в Управляющем совете школы – 9 человек,
- помощь в организации праздников, экскурсий и т. д.
- организация охраны школы во время учебного процесса
- посильная помощь в подготовке школы к началу учебного года
- проведение бесед с родителями и учащимися школы.

Формы ученического самоуправления:

- самоуправление в классных коллективах,
- совет представителей классов,
- школьная ДУМА,
- общее собрание старшеклассников 9-11 классов.

Ученическое самоуправление охватывает примерно 65% учащихся школы.

Инициативы, исходящие от учителей, родителей, учащихся, социальных партнёров школы.

По инициативе учителей:

- учебный процесс в школе организован по триместрам в 1-9 классах, что позволяет обеспечить большую накопляемость оценок и снижает психологическую напряженность учащихся;

- участие учителей в различных конкурсах («Учитель года», «Самый классный классный», "Библиотекарь года», «Ярмарка инноваций», конкурсы в рамках ПНПО, конкурсы методических разработок, олимпиады педагогов);

- проводятся ежегодные предметные недели, литературные вечера, фестивали классных новогодних театров, выпуск школьного литературного альманаха «Словечко», издается электронная газета «Школа», работает школьное научное общество «Улей», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», летняя профильная школа.

По инициативе учащихся проводится традиционный день школьного самоуправления, выборы в ученический Совет, вечера, конкурсы.

По инициативе выпускников школы ежегодно организуются вечера встречи выпускников. Благодаря хорошим партнерским взаимоотношениям школы и предприятий города, школы и родителей удалось решить следующие инициативы:

- на базе музыкальной школы организовано эстетическое образование учащихся начальной школы,
- осуществляется совместная деятельность с МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр творчества» по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках федерального государственного образовательного стандарта второго поколения,
- с детскими садами ведется работа по преемственности дошкольного и школьного обучения и воспитания,
- в городском бассейне проводятся уроки плавания в соответствии с программой физического воспитания,
- укрепляется материальная база школы:
- оказание помощи в подготовке школы к началу учебного года.

*Краткий вывод:* благодаря общественно-государственному управлению удалось достичь новое качественное состояние коллектива школы: он выступает как единое целое, как содружество обучающихся, педагогов и родителей, объединенных общей целью, общей деятельностью. Формируется желание сделать свое учебное заведение еще лучше.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа размещена в четырех учебных зданиях, одно из них типовое, другое – переоборудованное здание бывшего детского сада, третье — здание финской постройки и отдельное здание тира. МБОУ «СОШ г. Светогорска» располагает 62 учебными кабинетами, тремя спортивными залами, актовым залом, двумя медицинскими кабинетами, двумя библиотеками, четырьмя мастерскими, тремя кабинетами обслуживающего труда, тиром, школьным стадионом. Школа имеет три компьютерных класса, класс-лекторий, лингафонный кабинет, компьютеризированы кабинеты физики, математики, химии, биологии, истории, географии, начальной школы, русского языка и литературы, 93 компьютера административного и кабинетного комплекса, 21 мультимедийный проектор с экраном, 7 интерактивных досок, медиавизор, 7 документ-камер, оргтехнику.

#### **Информационно – техническое оснащение**

Наличие специально оборудованных кабинетов и помещений

Наименование предметных кабинетов	Оснащенность оборудованием ( %)				Примечания
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	

Кабинет физики, №35	100%	97%	91%	100%	Медиавизор, компьютер, документкамера, принтер и ксерокс
Кабинет математики, № 20	91%	–	–	100%	Ноутбук, мультимедиапроектор интерактивная доска, принтер и ксерокс
Кабинет химии, № 34	90%	100%	90%	100%	Ноутбук, мультимедиапроектор интерактивная доска, принтер и ксерокс, телевизор
Кабинет биологии, № 33	92%	100%	90%	100%	Ноутбук, мультимедиапроектор интерактивная доска, телевизор, видеоманитофон
Кабинет русского языка и литературы, № 5	90%	80%	-	90%	Телевизор, ноутбук, магнитофон, мультимедиапроекторDVD
Кабинет иностранного языка, № 17	85%	Лингафонный кабинет		100%	Ноутбук, мультимедиапроектор, сканер, принтер
Кабинет информатики, математики, № 9	80%			72%	13 компьютеров, мультимедиапроектор, сканер, принтер, интернет выход
Кабинет информатики, математики № 15	80%			72%	13 компьютеров, мультимедиапроектор, сканер, 2 принтер, интернет выход
Кабинет информатики в учебном здании по ул. Победы, д. 61	80%		91%		13 компьютеров, мультимедиапроектор, принтер, сканер
Кабинет начальных классов № 28	100%	-	-	100%	Телевизор, ноутбук, мультимедиапроектор, интерактивная доска
Кабинет начальных классов №30	100%	-	-	100%	Телевизор, ноутбук, мультимедиапроектор интерактивная доска

Спортзал + стадион	Оснащенность оборудованием 90%				
Тир	90%		100%	80%	Телевизор, видеомэгнофон, DVD
Кабинет обслуживающего труда	80%	Оборудование 70%			
Мастерские	70%	Оборудование 66%			
Кабинет географии	90%	Оборудование 85%		100%	Ноутбук, мультимедиапроектор интерактивная доска, принтер и ксерокс

Некоторый недостаток учебно-лабораторного оборудования компенсируется использованием современных мультимедийных учебных пособий, имеющихся в школе, электронного ресурса.

На 1 сентября 2013 г. общий фонд библиотеки составил 60316 экземпляров, из них учебники – 28350 экземпляров. В 2012-2013 учебном году поступило учебников за счет комплекса мер по модернизации образования и областной субвенции на общую сумму 1803153,45 рублей (6951 штуки). В библиотеках имеется доступ к Интернет-ресурсам. Необходимо в библиотеке (ул. Рошинская, д. 6) сделать ремонт, заменить стеллажи и увеличить количество мест доступа к Интернет-ресурсам, но не хватает средств.

МБОУ «СОШ г. Светогорска» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности РО № 013409, регистрационный № 394-12 от 02 апреля 2012 года, срок действия лицензии — бессрочно.

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- образовательная программа начального общего образования,
- образовательная программа основного общего образования,
- образовательная программа среднего (полного) общего образования.

Дополнительное образование детей:

- художественно-эстетической направленности,
- физкультурно-спортивной направленности,
- научно-технической направленности,
- естественнонаучной направленности,
- военно-патриотической направленности,

- культурологической направленности,
- эколого-биологической направленности.

В марте 2009 года школа успешно прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации АА 133399, регистрационный номер 037 – 09 от 08 апреля 2009 г.), по результатам которой ей установлен государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид, категория – средняя общеобразовательная школа.

Формы освоения образовательных программ (очная, заочная, экстернат, индивидуальное обучение по медицинским показаниям).

- классно-урочное (очное),
- экстернат (3 обучающихся в 2012-2013 учебном году),
- индивидуальное обучение больных детей на дому (25 обучающихся в 2012-2013 учебном году),
- заочное обучение (7 обучающихся).

Механизм набора и комплектования классов, обучающихся по разным образовательным программам (по уставу школы):

- В школу принимаются дети по заявлению родителей и при условии наличия свободных мест в данном классе.
- В профильные классы – на конкурсной основе.

Школа не предоставляет платные образовательные услуги.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах и шестидневной в 10-11 классах.

Периодичность проведения промежуточной аттестации со 2 по 9 классы – по триместрам, в 10-11 классах – по полугодиям.

*Краткий вывод:* в школе созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей.

##### **5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.**

Школа разработала модель многопрофильной школы и технологии её внедрения. В 2012-2013 учебном году обучение было организовано: 11 а класс — профильный социально-математический класс; 10 а класс — профильный физико-математический, 11б, 10б - классы универсального обучения. Предпрофильная подготовка в 9 классах



осуществлялась через курс «Путь в профессию» и курсы по выбору обучающихся, всего таких курсов организовано 11; в 10-11 классах велись элективные курсы по русскому языку, алгебре, физике, химии, информатике, обществознанию, биологии.

В начальной школе:

- обучение в 1-х, 2-х и 3-х классах было организовано в соответствии с федеральным образовательным государственным стандартом начального общего образования,
- в 4-м классе обучение организовано по учебно – методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Обучение в 3 «в» классе организовано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» (учитель Кузина И.И.) в режиме эксперимента по теме «Модель организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС как средство развития детской одаренности».

Основная идея модели организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС как средства развития детской одаренности - создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся во внеурочной деятельности. Описание модели: для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников организована группа продленного дня. Работа школы в условиях группы продленного дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность учащихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе. Для работы в режиме группы продленного дня составлено единое расписание как первой, так и второй половины дня. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы: педагог-психолог и учитель химии и биологии, а также возможности социальных партнёров - образовательных учреждений дополнительного образования детей: "Детско-юношеский центр творчества и детская музыкальная школа.

В 2012-2013 учебном году школа работала в режиме инновационной деятельности на региональном уровне по введению федеральных государственных стандартов основного общего образования в 5 классах.

В этом учебном году в нашей школе открыт кадетский класс «Пограничник» (5 б класс). Внеурочная деятельность 5 б класса организована по 3 направлениям:

- военно-патриотическое,
- спортивное,
- художественно-эстетическое.

Кураторами кадетского класса «Пограничник» являются офицеры Пограничного отряда г. Светогорска. Ребята принимают участие в военно-патриотических мероприятиях школы, нашего города, района, совершают экскурсии на заставы им А. Коробицына, А. Гарькавого, наблюдают за работой пограничников на железнодорожном и автомобильном постах. Основные мероприятия, в которых приняли участие кадеты, следующие:

- Соревнования по стрельбе, посвящённые Дню независимости России;
- Выступление, посвящённое снятию блокады Ленинграда,
- Посвящение в кадеты,
- Районный конкурс «Виват, кадет!», стали победителями;
- Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества;
- Выступление, посвящённое Дню Победы;
- Почётный караул у мемориала воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;
- Выступление для пограничников, посвящённое Дню пограничников (городской праздник);
- Командная победа в школьных малых Олимпийских играх;
- Летняя военно-спортивная практика.

На базе школы в 2012-2013 учебном году работали курсы по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения, организованные Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 1-х и 2-х, 3-в классов**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**на 2012-2013 учебный год**

Разделы учебного плана		Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
				1	2	3 в
<b>Учебная деятельность</b>	<i>Обязательная часть</i>	Филология	Русский язык	5	5	5
			Литературное чтение	4	4	3
			Английский язык	-	2	2
		Математика и информатика	Математика	4	4	4
		Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
		Искусство	Музыка	1	1	1
			Изобразительное искусство	1	1	1
		Технология	Технология	1	1	2
		Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Минимальная недельная нагрузка обучающегося</b>				<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			-	-	-
<b>Максимальная недельная нагрузка обучающегося</b>				<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 1-х, 2-х, 3-в классов**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»,**  
**реализующего в 2012-2013 учебном году ФГОС НОО от 2009 г.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ « Об образовании»;
3. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196) с изменениями от 23.12.2002 г.; 30.12.2005 г.; 20.07.2007 г.; 18.09.2008 г.; 10.09.2009 г.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
7. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 декабря 2012 года № 22540;
8. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год» от 27.12.2011 г. № 2885;
9. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2006 г. № 560 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области»;
10. Распоряжение комитета общего и профессионального образования от 15.03.2010 г. № 297-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области»;
11. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 июля 2011 г. № 19-3647/11 «Методические рекомендации по организации дополнительного образования в общеобразовательной школе в условиях введения стандартов нового поколения»;
12. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.06.2012 г. № 19-4185/12 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2012-2013 учебном году, в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
13. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»;

14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 013409 , регистрационный № 394-12 от 02 апреля 2010 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивается Примерными образовательными программами начального общего образования, изд., Москва, «Просвещение», 2010г., в 2-х частях, 3-е изд.

1а, 1б, 2а, 2в, 3в классы занимаются по УМК «Перспективная начальная школа»; 1в, 1г, 1д, 2б, 2г, 2д классы - по УМК «Школа России». Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час, во 2-х, 3в классах — 23 часа.

В разделе **«Учебная деятельность»** учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального образования, который предусматривает уровень достижения грамотности и создания базы знаний для продолжения обучения в основной школе, выполнение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта.

В предметной области «Филология» изучаются учебные предметы в 1-х классах: русский язык и литературное чтение, во 2-х, 3в классах: русский язык, литературное чтение и английский язык. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Цель обучения иностранному языку- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В предметной области «Математика и информатика» изучается математика. Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

В предметной области «Обществознание и естествознание» изучается учебный предмет окружающий мир, который формирует уважительное отношение к семье, России, истории и культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано в рамках этого учебного предмета.

В области «Искусство» изучаются учебные предметы - музыка и изобразительное искусство. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В области «Технология» изучается учебный предмет – технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

В области «Физическая культура» изучается предмет физическая культура, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся.

Региональный компонент государственного образовательного стандарта во 2-х, 3 в классах «Введение в изучение родного края» изучается интегрировано в рамках предметов «Окружающий мир», «Технология», «Литературное чтение», «Изобразительная деятельность», «Музыка».

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. До 10 часов, отводимых на внеучебную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся по подгруппам.

**Приложение к учебному плану  
1-х и 2-х, 3-в классов МБОУ «СОШ г. Светогорска»  
Внеурочная деятельность**

	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов в неделю				
			1 а	1 б, в, г, д	2	3 в	
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственное	Студия ДОП «Я – гражданин России»	1	1	1	1	
	Социальное	Занятие «Тропинка к своему «Я»	1	-	-	1	
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Юные исследователи»	1	-	-	1	
	Общекультурное	Занятие ДОП «Добрый мир» и Занятие ДОП «Окрась мир звуками»	1	1	1	1	
			Студия ДОП «Волшебный карандаш»	1	-	1	1
			Студия ДОП «Игла – волшебница»	1	-	-	1
			Занятия в детской библиотеке «В мастерской художника»	1	1	1	1
			Студия ДОП «Искусство и дети»	1	1	-	-
	Спортивно-оздоровительное	Студия ДОП «Фитнес-танс» Студия ДОП «Ритмика»	1	1	1	1	
			Студия ДОП «Лечебная физкультура»	1	1	-	1
<b>Максимальная недельная нагрузка обучающегося</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

Духовно-нравственное направление развития личности осуществляется по дополнительной образовательной программе «Я гражданин России» (на базе МОУ ДОД «Детско-юношеский центр творчества») – 1 час. Цель программы: формирование патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.

Социальное направление развития личности реализуется через кружок «Тропинка к своему «Я» - 1 час (ведет психолог). Цель занятий – помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.

Общеинтеллектуальное направление (1 час) - осуществляется через кружок «Юные исследователи». Цель кружка – расширить представления детей о явлениях и объектах окружающего мира.

Общекультурное направление развития личности (4 часа) реализуется через дополнительные образовательные программы:

- «Добрый мир» и «Окрась мир звуками» (на базе МОУ ДОД «Светогорской детской музыкальной школы»). Цель программы «Добрый мир»: пробудить в детях добрые чувства, терпимость, сострадание, стремление к пониманию других. Цель программы «Окрась звуками» - приобщить учащихся к хоровой культуре.

- «Волшебный карандаш» (на базе МОУ ДОД «ДюЦт»). Цель программы - развитие творческого потенциала и формирование культурной личности средствами изобразительного искусства.

- «Игла- волшебница» (на базе МОУ ДОД «ДюЦт). Цель – развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основ работы с выжигательным аппаратом.

- «В мастерской художника» (на базе городской детской библиотеки). Цель — привитие эстетического вкуса, знакомство с шедеврами живописи Русского музея.

Физкультурно-оздоровительное направление (3 часа) осуществляется по следующим программам дополнительного образования (на базе МОУ ДОД «ДюЦт):

- «Фитнес-данс». Цель программы – сохранение и профилактика здоровья ребенка посредством лечебно-профилактического танца.

- «Лечебная физкультура». Цель – коррекция отклонений здоровья и физического развития ребенка, профилактика заболеваний.

- «Физкультура для всех». Цель программы – воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья, создания условий для развития творческого потенциала воспитанников.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**на 2012-2013 учебный год**  
**для 3-4, 6-9 классов**

Учебные предметы		Количество часов по классам					
		3 А.Б,Г,Д	4	6	7	8	9
<b>Ф е д е р а л ь н ы й к о м п о н е н т</b>	Русский язык	3	3	3	3	3	2
	Литературное чтение	2	2				
	Литература			2	2	2	3
	Английский язык	2	2	3	3	3	3
	Математика Алгебра Геометрия	4	4	5	3 2	3 2	3 2
	Информатика и ИКТ					1	2
	История			2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2				
	География			1	2	2	2
	Физика				2	2	2
	Химия					2	2
	Биология			1	2	2	2
	Искусство: Музыка ИЗО	1	1	1	1	1	0,5
		1	1	1	1		0,5
	Технология (Труд)	2	2				
	Технология			2	2	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Основы религиозных культур и светской этики		1				
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	



Региональные компоненты	Природа, история и культура Ленинградской земли: «Серебряный пояс России»						
	«Народное творчество Ленинградской области»						
	«Природа родного края»			1			
	«История и культура Ленинградской земли»					0,5	1
	Русский язык				1	1	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>
Компонент образовательного учреждения:	Русский язык	2	2	3	1		
	Литературное чтение	1					
	Литература			1			
	Алгебра (консультация)				1	0,5	
	Предпрофильная подготовка: Путь в профессию						1
	Курсы по выбору						1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО: - при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к базисному учебному плану 3-4, 6 - 9 классов  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»  
на 2012-2013 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

1. Конституция РФ;
1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196) с изменениями от 23.12.2002 г.; 30.12.2005 г.; 20.07.2007 г.; 18.09.2008 г.; 10.09.2009 г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 20.08.2008 года № 241;
6. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год» от 27.12.2011 г. № 2885;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089»;
11. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 года № 560;
12. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 № 35 «Об утверждении новой редакции концепции воспитания в Ленинградской области»;
13. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.06.2012 г. № 19-4185/12 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2012-2013 учебном году»;
14. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О Комплексной программе «Профессиональное самоопределение учащихся»(для 5-11 классов) от 06.08.2008 года № 19-1762/08;
15. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»;
16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 013409 , регистрационный № 394-12 от 02 апреля 2010 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

### **Федеральный компонент учебного плана.**

В 3-4 классах учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в количестве 12 часов и 14 часов соответственно в рамках учебного предмета «Технология» (труд).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах изучается в течение учебного года в объёме 34 часа.

### **Региональный компонент учебного плана.**

В начальной школе (со 2 класса) при 5-дневной учебной неделе региональный компонент образования изучается в составе учебных предметов федерального компонента в объёме не менее 10-15% отведенного для этих целей учебного времени. Интегрированный курс «Введение в изучение родного края» включает содержательные линии краеведческой направленности предметов федерального компонента: «Окружающий мир» (человек, природа, общество)», «Искусство (ИЗО)», «Технология (труд)».

«Природа, история и культура Ленинградской земли»:

В 6 классе – «Природа родного края»:

- биология – 0,5 часа.,
- география – 0,5 часа..

В 7 классе региональным компонентом предусмотрено увеличение времени на расширение содержания учебных предметов федерального компонента:

- физическая культура — 1 час в неделю,
- русский язык — 1 час в неделю.

В 8 классе реализуется курс «История и культура Ленинградской земли» - 0,5 часа.

Также региональным компонентом предусмотрено увеличение времени на расширение содержания учебного предмета федерального компонента «русский язык» - 1 час в неделю.

В 9 классе - «История и культура Ленинградской земли» – 1 час.

В соответствии с «Концепцией профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Ленинградской области», утвержденной приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26.04.07. № 417 решение задачи профессионального самоопределения школьников осуществляется через предметы регионального компонента: 6 класс – в курсе «Природа родного края»; 8-9 классы – в курсе «История и культура Ленинградской земли».

В рамках предпрофильной подготовки реализуется программа курса для учащихся 9 классов «Путь в профессию» как курс по выбору – 1 час и 1 час отводится на предметные курсы по выбору.

### **В компонент образовательного учреждения включены:**

с целью усиления следующие предметы:

в 3 классах:

- русский язык — 2 часа в неделю;
  - литературное чтение — 1 час в неделю;
- в 4 классах — русский язык — 2 часа в неделю;
- в 6 классах:
- русский язык — 3 часа в неделю;

- литература 1 час в неделю;

В 7 классах — русский язык — 1 час в неделю;

с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебе:

в 7 классах – консультация по алгебре 1 час в неделю,

в 8 классах – консультация по алгебре 0,5 часа в неделю.

Учебный план 3-4, 6- 9 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**на 2012-2013 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		V
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		28,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

**Пояснительная записка к учебному плану для 5-х классов,  
реализующего в 2012-2013 учебном году ФГОС ООО**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

1. Конституция РФ;
1. Закон РФ « Об образовании»;
2. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196) с изменениями от 23.12.2002 г.; 30.12.2005 г.; 20.07.2007 г.; 18.09.2008 г.; 10.09.2009 г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
5. Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год» от 27.12.2011 г. № 2885;
7. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 июля 2011 г. № 19-3647/11 «Методические рекомендации по организации дополнительного образования в общеобразовательной школе в условиях введения стандартов нового поколения»;
8. Рекомендации комитета общего и профессионального образования «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2012-2013 учебном году» №19-4185/12 от 08.06.2012;
9. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»;
10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 013409 , регистрационный № 394-12 от 02 апреля 2010 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Учебный план для 5-х классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ г. Светогорска».

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**, изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Введение курса обусловлено тем, что ранее в 4-ом классе этот курс обучающимися не изучался.

**Региональный компонент государственного образовательного стандарта** в 5-х классах включен в учебный предмет «Изобразительное искусство» модуль «Народное творчество Ленинградской области» (8 ч.), а в учебный предмет «Обществознание» - модуль «Серебряный пояс России» (8 ч.).

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. До 6 часов, отводимых на внеучебную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся по подгруппам.

**Приложение к учебному плану  
Внеурочная деятельность  
5а, в, г, д классов**

Внеурочная деятельность	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов в неделю
	Социальное		Студия ДОП «Лидер»
Занятие «Тропинка к своему «Я»			1
Общеинтеллектуальное		Метапредметный курс «Основы учебно-исследовательской деятельности»	2
		«В мире географии»	1
		«Юный химик»	1
		Кружок «Изучаем английский язык»	1
Общекультурное		ДюЦт «Театр радости»	1
		ДюЦт «Музыка и движение»	1
		Изобразительная студия	1
Спортивно -оздоровительное		Студия ДОП «Юный стрелок»	1
		Секция баскетбола	2
<b>Всего курсов</b>			<b>11</b>

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Этот раздел полностью связан с разными видами внеучебной деятельности. Из предложенных 11 курсов учащиеся должны выбрать 6 (на каждый класс отводится 6 часов

в неделю). Кроме того, учащиеся могут заниматься внеурочной деятельностью по индивидуальному маршруту.

Социальное направление развития личности осуществляется по дополнительной образовательной программе (на базе МОУ ДОД «Детско-юношеский центр творчества») – 1 час: «Лидер» и реализуется через школьный кружок «Тропинка к своему «Я» - 1 час (ведет психолог). Цель занятий – помочь школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.

Общеинтеллектуальное направление (5 часов) - осуществляется через метапредметный курс «Основы учебно-исследовательской деятельности» (2 ч.) ведут преподаватели биологии и географии, «В мире географии» (1 ч.), «Юный химик» (1 ч.), кружок «Изучаем английский язык» (1 ч.).

Общекультурное направление развития личности (3 часа) реализуется через дополнительные образовательные программы: «Театр радости», «Музыка и движение» (на базе МОУ ДОД «Детско-юношеский центр творчества»), «Изобразительная студия» (школа). Цель программ: приобщить учащихся к театральной, хореографической деятельности, развить творческий потенциал и формирование культурной личности средствами изобразительного искусства.

Физкультурно-оздоровительное направление (3 часа) осуществляется по следующим программам дополнительного образования:

- «Юный стрелок» (на базе МОУ ДОД «Детско-юношеский центр творчества»). Цель программы: обучение теории и практике пулевой стрельбы;
- секция баскетбола (школа). Цель программы: воспитание любви к спортивным играм, укрепление здоровья, создания условий для развития творческого потенциала воспитанников.

**Приложение к учебному плану  
Внеурочная деятельность  
5 б класса (кадетский)**

Внеурочная деятельность	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов в неделю
	Духовно-нравственное		ДюЦт «Отчизны верные сыны»
Погранзастава «Общественно-государственная подготовка»			1
Общекультурное		ДюЦт «Ритмика»	1
Спортивно -оздоровительное		Погранзастава «Строевая подготовка»	1
		Студия ДОП «Юный стрелок»	1
		Спецподготовка	1
<b>Всего курсов</b>			<b>6</b>

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта в 5б классе (кадетском) организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, практики и т.д.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**для 10 -11 классов**  
**на 2012-2013 учебный год**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>						
<b>ИНВ АРИ АН ТН АЯ ЧАС ТЬ</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>					
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>				
		<b>10 класс ф-м</b>	<b>10 класс (унив.)</b>	<b>11 класс (с-м)</b>	<b>11 класс (унив.)</b>	
	Русский язык	1	1	1	1	
	Литература	3	3	3	3	
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	
	Алгебра и начала анализа		2		2	
	Геометрия		2		2	
	История	2	2	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2		2	
	Физика		2	2	2	
	Химия	1	1	1	1	
	География	1		1		
	Биология	1		1		
	Физическая культура	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	3	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	
<b>ВАР ИАН ТН АЯ ЧАС ТЬ</b>	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>					
	<b>Профильные предметы</b>					
		Обществознание			3	
		Алгебра и начала анализа	4		4	
		Геометрия	2		2	
		Физика	5			



<b>Предметы по выбору</b>				
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
География		1		1
Биология		1		1
Мировая художественная культура		1		1
Технология		1		1
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	1	1	1	1
Элективный курс «Алгебра плюс»	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Русский язык		1	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1		1
Информатика и ИКТ			1	
Химия	1	1	1	1
Физика			1	1
Обществознание		1		
Право		0,5		
Экономика		0,5		
Элективные курсы	3	3	3	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к базисному учебному плану 10, 11 классов**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**на 2012-2013 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ « Об образовании»;
3. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196) с изменениями от 23.12.2002 г.; 30.12.2005 г.; 20.07.2007 г.; 18.09.2008 г.; 10.09.2009 г.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 20.08.2008 года № 241;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год» от 27.12.2011 г. № 2885;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;
12. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 года № 560;
13. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 № 35 «Об утверждении новой редакции концепции воспитания в Ленинградской области»;
14. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.06.2012 г. № 19-4185/12 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2012-2013 учебном году»;
15. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О Комплексной программе «Профессиональное самоопределение учащихся» (для 5-11 классов) от 06.08.2008 года № 19-1762/08»;
16. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 27.04.07. № 03-898 «Об обязательном изучении учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»;
17. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»;
18. Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 013409 , регистрационный № 394-12 от 02 апреля 2010 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

#### **Федеральный компонент учебного плана.**

В 10 «б» и в 11 «б» классах реализуется учебный план для классов универсального обучения. В 11 «а» классе обучение продолжается по учебному плану социально-математического профиля с изучением на профильном уровне учебных предметов

«математика» и «обществознание». В 10 «а» классе организуется профильное обучение с изучением на профильном уровне учебных предметов «математика» и «физика» (физико-математический профиль).

Профильные предметы *физико-математического* направления:

- алгебра и начала анализа – 4 часа,
- геометрия – 2 часа,
- физика – 5 часов.

Профильные предметы *социально-математического* направления:

- алгебра и начала анализа – 4 часа,
- геометрия — 2 часа,
- обществознание – 3 часа.

Региональный компонент учебного плана в 10-11 классах включает в себя подготовку к ЕГЭ по русскому языку и математике (по 1 часу каждый) в соответствии с письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.10.2009 г. № 19-4315/09. Изучение содержания учебных предметов регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Комитета от 10.08.2005 г. № 560: «Природа, история и культура Ленинградской области» и «Естествознание», осуществляется интегрировано в составе соответствующих общеобразовательных предметов: биология, география.

Реализация комплексной программы «Профессиональное самоопределение» в учебно-воспитательном процессе 10-11 классов осуществляется через предмет «Технология».

Компонент образовательного учреждения включает в себя элективные курсы, а также используется на увеличение часов по отдельным предметам инвариантной части:

- в 10 а классе (физико-математический профиль) добавлено количество часов на учебные предметы:
  - алгебра и начала анализа - 1 час,
  - химия – 1 час;
- в 10 б классе (универсальный профиль) увеличено количество часов на изучение предметов:
  - обществознание – 1 час,
  - право – 0,5 часа,
  - экономика – 0,5 часа,
  - русский язык – 1 час,
  - алгебра и начала анализа – 1 час,
  - химия — 1 час.
- в 11 а классе (социально-математический профиль) добавлено количество часов на изучение предметов:
  - русский язык – 1 час,
  - информатика и ИКТ – 1 час,
  - химия – 1 час,
  - физика – 1 час,
- в 11 б классе (универсальный профиль) добавлено количество часов на изучение предметов:
  - русский язык – 1 час,
  - алгебра и начала анализа – 1 час,
  - химия – 1 час,
  - физика – 1 час,

Учебный план в 10 и 11 классах рассчитан на шестидневную учебную неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**на 2012-2013 учебный год**  
**заочная форма обучения**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Светогорска» разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании»
2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым приказом Минобразования России( №322 от 9 февраля 1998 г.).
3. Положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении утверждённом постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1996г. №1058.
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10) зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.
5. Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Светогорска»

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и набор учебных предметов на каждом году обучения.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (I полугодие — 17 недель, II полугодие — 19 недель).

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации, индивидуальные занятия и зачёты.

При численности менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчёта одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

На приём одного зачёта отводится 1/3 академического часа на каждого обучающегося.

Общее количество зачётов в течение учебного года устанавливается из расчёта 27 на каждый класс. Формы проведения зачётов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» заочная форма обучения.
2. Количество зачётов, обязательных для сдачи обучающимися в течение учебного года (вторая ступень обучения 5 — 9 классы; третья ступень обучения 10 — 12 классы — трёхгодичный курс обучения).
3. Распределение годовых часов по предметам из расчёта на одного учащегося в заочных группах менее 9 человек.
4. Количество учебных часов в неделю для групп при численности менее 9 обучающихся.
5. График сдачи зачётов 7 класс.
6. График сдачи зачётов 10-12 классы.

Федеральный компонент базисного учебного плана выполняется полностью.

**Количество зачетов, обязательных для сдачи обучающимися в течение учебного года**

Учебные предметы	Количество зачетов							
	Основное общее образование 2 ступень обучения		Среднее (полное) образование 3 ступень обучения					
	7 класс		10 класс		11 класс		12 класс	
	I	II	I	II	I	II	I	II
Русский язык	1	4	0	1	0	1	0	1
	5		1		1		1	
Литература	1	2	2	3	1	4	2	2
	3		5		5		4	
Иностранный язык	0	1	0	1	0	1	0	1
	1		1		1		1	
История России	1	1	1	1	1	1	1	2
	2		2		2		3	
Всеобщая история	1	0	0	1	0	1	1	0
	1		1		1		1	
Обществознание			0	2	0	2	0	3
			2		2		3	
Алгебра	2	2	1	2	1	2	1	2
	4		3		3		3	
Геометрия	1	2	0	2	1	1	1	1
	3		2		2		2	
Биология	1	1			1	2	1	1
	2				3		2	
Физика	1	2	1	3	2	2	2	2
	3		4		4		4	
Химия			1	1	1	2	1	2
			2		3		3	
География	1	2	1	3				
	3		4					
<b>Итого</b>	<b>27</b>		<b>27</b>		<b>27</b>		<b>27</b>	

**Распределение годовых часов по предметам  
из расчёта на одного учащегося в заочных группах менее 9 человек.**

Учебные предметы	Количество годовых часов			
	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование трёхгодичное обучение		
		7 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	7	2	2	3
Литература	4	6	5	5
Иностранный язык	2	2	2	2
История России	2	3	3	3
Всеобщая история	2	1	1	1
Обществознание		3	3	4
Математика	8	7	6	8
География	3	3	-	-
Биология	4	-	4	2
Физика	4	5	5	4
Химия		4	5	4
<b>Итого</b>	36	36	36	36

**Количество учебных часов в неделю  
для групп при численности менее 9 обучающихся  
I полугодие**

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование (Трёхгодичное обучение)		
		7 класс	10 класс	11 класс
	1 чел.	1 чел.	3 чел.	7 чел.
Русский язык	0,2	0,1	0,25	0,8
литература	0,1	0,2	0,4	1
Иностранный язык	0,1	0,05	0,2	0,4
История России	0,05	0,05	0,2	0,4
Всеобщая история	0,05	0,05	0,1	0,2
Обществознание		0,05	0,25	0,7
Алгебра и начала анализа	0,15	0,15	0,4	1,2
Геометрия	0,05	0,1	0,2	0,4
География	0,1	0,05		

Биология	0,1		0,3	0,5
Физика	0,1	0,1	0,3	0,7
Химия		0,1	0,4	0,7
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

**График сдачи зачетов 7 класс  
в I полугодии — 10 зачётов  
во II полугодии — 17 зачётов**

<b>предметы</b>	<b>1 зачёт</b>	<b>2 зачёт</b>	<b>3 зачёт</b>	<b>4 зачёт</b>	<b>5 зачёт</b>	<b>6 зачёт</b>	<b>7 зачёт</b>	<b>8 зачёт</b>
Русский язык	ноябрь	февраль	март	апрель	май			
Литература	ноябрь	март	май					
Алгебра	октябрь	декабрь	февраль	май				
Геометрия	ноябрь	март	апрель					
История России	октябрь	апрель						
Всеобщая история	декабрь							
География	октябрь	март	май					
Биология	декабрь	май						
Физика	ноябрь	февраль	апрель					
Иностранный язык	май							

**График сдачи зачетов 10-12 классы**

<b>предмет</b>	<b>1 зачёт</b>	<b>2 зачёт</b>	<b>3 зачёт</b>	<b>4 зачёт</b>	<b>5 зачёт</b>
10 класс в I полугодии 8 зачётов во II полугодии 19 зачётов					
Русский язык	май				
Литература	октябрь	ноябрь	февраль	март	май
Алгебра и начала анализа	ноябрь	февраль	май		
Геометрия	январь	апрель			
История России	декабрь	апрель			
Всеобщая история	май				
Обществознание	декабрь	май			
География	ноябрь	январь	март	май	
Физика	ноябрь	февраль	апрель	май	
Химия	декабрь	май			

Иностранный язык	май				
11 класс в I полугодии 9 зачётов во II полугодии 18 зачётов					
Русский язык	май				
Литература	октябрь	ноябрь	декабрь	март	май
Алгебра и начала анализа	декабрь	март	май		
Геометрия	декабрь	апрель			
История России	декабрь	март			
Всеобщая история	апрель				
Обществознание	февраль	май			
Биология	декабрь	февраль	май		
Физика	декабрь	февраль	апрель	май	
Химия	декабрь	март	май		
Иностранный язык	май				
12 класс в I полугодии 10 зачётов во II полугодии 17 зачётов					
Русский язык	май				
Литература	октябрь	ноябрь	февраль	апрель	
Алгебра и начала анализа	ноябрь	февраль	апрель		
Геометрия	ноябрь	март			
История России	декабрь	февраль	апрель		
Всеобщая история	ноябрь				
Обществознание	март	апрель	май		
Биология	декабрь	май			
Физика	ноябрь	декабрь	март	май	
Химия	декабрь	март	май		
Иностранный язык	май				

*Краткий вывод:* по федеральным государственным стандартам второго поколения организовано обучение в 1-х, 2-х, 3 «в» и 5-х классах. В 11 а классе обучение осуществляется по плану социально-математического профиля с изучением на профильном уровне математики и обществознания, в 10 а классе по учебному плану физико-математического профиля, 11 б и 10 б - классы универсального обучения. Учебный план выполнен полностью.



### **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В школе работают 79 педагогов, в том числе 2 педагога-психолога, социальный педагог.  
Стаж работы: нет стажа – 3 учителей, от 1 до 5 лет -5 учителей; от 5 до 10 лет – 4; от 10 до 20 лет -13; от 20 до 30 лет – 24; от 30 и более - 30. Средний возраст педагогов – 48 лет.

Образование педагогов:

Образование	Число педагогов	%
Высшее	63	80%
Среднее специальное	16	20%

Квалификационная категория:

- высшая – 35 (44%), - первая - 20 (25 %).

Награды, участие в конкурсах профессионального мастерства:

- стали лауреатами конкурса «Учитель года» Северо-Западного образовательного округа Ленинградской области-2 учителя – 2005 г.
- в 2006 г.-1 учитель;
- лауреат областного конкурса « Учитель года 2007» -1педагог;
- лауреат районного конкурса «Самый классный классный» - 1 педагог -2008 г.
- в 2007 г. получили гранты в рамках ПНПО -2 педагога,
- в 2008 г. получил грант 1 педагог в рамках ПНПО,
- в 2010 г. получил грант 1 педагог в рамках ПНПО,
- в 2008 г. МОУ «СОШ №1 г. Светогорска» стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и получила грант Президента,
- победитель областного конкурса «Лучший библиотекарь 2011» - 1 человек,
- победитель районного этапа конкурса «Учитель года 2012» - 1 педагог,
- лауреат районного этапа конкурса «Учитель года 2012» - 1 педагог,
- лауреат областного конкурса «Учитель года 2012» - 1 педагог.

#### **Имеют звания и награды**

Наименование	Человек
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки	15
Почетная грамота Губернатора Ленинградской области	1
Почетная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	7
Почетный диплом ЗАКСа Ленинградской области	3



- установка счетчиков и трансформаторов – 14215 руб.;
- замена табличек «Выход» и аккумуляторов АПС – 7581,16 руб.;
- установка счетчиков воды – 7806,57 руб.;
- ремонт системы АПС – 10224,97 руб.

Привлеченные средства ЗАО «Интернешнл Пейпер»: - 10189406,96 руб.

- ремонт спортивного зала в учебном здании по ул. Рощинская, д. 6;
- ремонт туалетов в учебном здании по ул. Победы, д. 61.

*Особую благодарность коллектив школы выражает руководству МО «Выборгский район», ЗАО «Интернешнл Пейпер» и родителям учащихся.*

## 8. Результаты образовательной деятельности

«Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» (*Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»*).

Концепция развития нашей школы определяет **цель образования** – это развитие личности учащегося, то есть выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы личности, способной реализовывать личные и общественные потребности и установки, связанные с успешной социализацией.

### Приоритетные направления работы школы

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, построение образовательной траектории развития ребенка в соответствии с современными требованиями общества для приобретения учащимися глубоких знаний, формирования общеучебных компетенций;
- Развитие творческих способностей обучающихся. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Формирование правильного отношения учащихся к физическому воспитанию, урокам физкультуры и занятиям спортом как средствам сохранения здоровья.
- Создание условий для постоянного профессионального роста учителя, его самообразования и внедрения инновационных технологий.
- Обеспечение открытости школы через развитие государственно-общественного управления.

### Уровень и качество освоения учащимися реализуемых в школе образовательных программ за последние три года:

Образовательные программы	2010-2011 уч.г.		2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.	
	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»
I ступень	100	48,9	100	46	100	49
II ступень	99,8	25	99,3	25	99	25
III ступень	100	16	100	25	89	16
Всего по школе	99,9	32	99,7	32	98,5	32,6

Анализируя данные таблицы необходимо отметить, что успеваемость и качество обученности стабильные, проблемы с успеваемостью возникают на второй ступени обучения.

Наша школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одарённые дети и дети с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности. Поэтому она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей. Благодаря действующей в школе системе педагогической поддержки, работе социального педагога и психолога с учащимися за последние два года удается выводить слабоуспевающих детей на удовлетворительный уровень овладения государственным образовательным стандартом.

**Оценкой учебных достижений учащихся является единый государственный экзамен и сдача экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах в новой форме**

#### Результаты сдачи ЕГЭ за последние 4 года:

##### Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку:

Учебный год	Количество учащихся	Для обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором
2009-2010	72	100%	61,8	36
2010-2011	53	100%	67,21	36
2011-2012	75	100%	64,81	36
2012-2013	58	100%	65,5	36

Русский язык сдавали 58 выпускников, справились 100%, средний балл — 65,5, что ниже областного на 0,53 и районного на 1,34 — учитель Блинова Т.А.

##### Результаты сдачи ЕГЭ по математике:

Учебный год	Количество учащихся	Для обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором
2009-2010	71	100%	43,97	21
2010-2011	53	100%	47,84	24
2011-2012	75	94,6%	43,79	24
2012-2013	57	98%	50,6	24

Математику в форме ЕГЭ сдавали 57 выпускников, справились 100%, средний балл — 50.6, что выше областного на 1,62 и районного на 3,23 — преподаватели Баженова Г.А. и Казарцева О.П.

##### Результаты сдачи ЕГЭ по литературе:

Учебный год	Количество учащихся	Для обучающихся, имеющих положительные	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное
-------------	---------------------	--	-----------------------	--

		результаты по ЕГЭ		Рособрнадзором
2009-2010	1	100%	48	29
2010-2011	5	100%	68,2	32
2011-2012	4	100%	72,75	32
2012-2013	5	100%	82	32

Литературу сдавали 5 выпускников, справились 100%, средний балл 82, что выше областного на 14,92 и районного на 11,41 — учитель Блинова Т.А.

Результаты сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ:

Учебный год	Количество учащихся	Для обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2009-2010	12	92%	66,5	41
2010-2011	7	100%	59,57	40
2011-2012	4	100%	84,75	40
2012-2013	9	100%	68,33	40

Информатику сдавали 9 выпускников, справились 100%, средний балл 68.8, что ниже областного на 1.99, но выше районного на 2,32 — преподаватели Молчанова М.М. и Молчанов Р.В.

Результаты сдачи ЕГЭ по истории России:

Учебный год	Количество учащихся	Для обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2009-2010	5	100%	58,8	31
2010-2011	4	100%	65,5	30
2011-2012	4	100%	48,75	32
2012-2013	5	100%	78	32

Историю сдавали 5 выпускников, справились 100%, средний балл 78, что выше областного на 17,84 и районного на 17.07 — учитель Слинькова В.Ф.

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию:

Учебный год	Количество учащихся	Для обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
-------------	---------------------	--	-----------------------	---

2009-2010	49	100%	58,49	39
2010-2011	36	100%	59,28	39
2011-2012	54	85,18%	48,27	39
2012-2013	38	100%	64,47	39

Обществознание сдавали 38 выпускников, справились 100%, средний балл 64,47, что выше областного на 3,37 и районного на 3,98 — учитель Слинькова В.Ф.

Результаты сдачи ЕГЭ по биологии:

Учебный год	Количество учащихся	Для обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2009-2010	8	100%	55,38	36
2010-2011	4	100%	58	36
2011-2012	12	100%	56,25	36
2012-2013	13	100%	62	36

Биологию сдавали 13 выпускников, справились 100%, средний балл 62, что ниже областного на 0,26 и выше районного на 0,72 — учитель Сопова И.Н.

Результаты сдачи ЕГЭ по химии:

Учебный год	Количество учащихся	Для обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2009-2010	1	100%	46	33
2010-2011	2	100%	43,5	33
2011-2012	5	100%	64,6	36
2012-2013	7	100%	67,85	36

Химию сдавали 7 выпускников, справились 100%, средний балл 67,85, что ниже областного на 5,21 и районного на 1,44 — учитель Полосёлова Л.В.

Результаты сдачи ЕГЭ по физике:

Учебный год	Количество	Для обучающихся, имеющих	Средний	Минимальное количество баллов,
-------------	------------	--------------------------	---------	--------------------------------

	учащихся	положительные результаты по ЕГЭ	тестовый балл	установленное Рособрнадзором
2009-2010	17	94%	53,59	34
2010-2011	11	100%	53,82	33
2011-2012	11	81,8%	49,54	36
2012-2013	7	100%	66,85	36

Физику сдавали 7 выпускников, справились 100%, средний балл 66,85. что выше областного на 8,88 и районного на 11,39 — учитель Афонина М.Н.

Результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку:

Учебный год	Количество учащихся	Для обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2009-2010	5	100%	69,8	20
2010-2011	8	100%	65,63	20
2011-2012	5	100%	74	20
2012-2013	10	100%	69,2	20

Английский язык сдавали 10 выпускников, справились 100%, средний балл 69,2, что ниже областного на 2.86 и районного на 2.22 — учитель Рубцова Т.И.

Результаты сдачи ЕГЭ по географии:

Учебный год	Количество учащихся	Для обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2009-2010	1	100%	64	35
2010-2011	0	-	-	35
2011-2012	0	-	-	37
2012-2013	1	100%	85	37

Географию сдавала 1 выпускница, справилась 100%, средний балл 85, что выше областного на 21,1 и районного на 23,21 — учитель Чернова О.М.

Таким образом, все выпускники 11 классов сдали обязательный экзамен по русскому языку, средний балл по школе составил 65,5; Андреева Мария, выпускника 11

«б» класса не сдала обязательный экзамен по математике, пересдала в установленные сроки, средний балл по школе составил 50,6. Экзамены по выбору сдали все обучающиеся по следующим предметам: информатика и ИКТ, история России, биология, английский язык, физика, литература, обществознание, химия, география. Анализируя таблицу необходимо отметить, что в этом учебном году выпускники показали хороший уровень подготовленности к ЕГЭ. Если сравнивать баллы за последние два года, то получим следующий результат: средний балл по школе выше, чем в прошлом учебном году по следующим предметам: русский язык, математика, литература, история России, обществознание, биология, химия, физика. Ниже, чем в прошлом учебном году по следующим предметам: информатика и ИКТ, английский язык. В этом учебном году две выпускницы Юлина Лидия и Никитина Ольга(11а класс) сдали **ЕГЭ по литературе на 100 баллов**, учитель — Блинова Т.А.

**Результаты сдачи экзамена по математике в новой форме в 9 классах:**

Учебный год	Количество учащихся	Оценки за экзамен				% успеваемости	% на «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2010	92	7	18	45	22	76%	27%
2011	89	6	20	46	17	80,9%	32,6%
2012	119	14	39	66	0	100%	11,53%
2013	110	25	61	24	0	100%	78,18%

Средняя оценка по математике — 4, средний тестовый балл — 19,46. Экзамен математика включал три модуля: алгебра, геометрия и реальная математика. Анализ результатов по алгебре: «5» - 22, «4» - 45, «3» - 43, средняя оценка по алгебре — 3,8, на «4» и «5» - 61%. Анализ результатов по геометрии: «5» - 9, «4» - 61. «3» - 40, средняя оценка по геометрии — 3,7, на «4» и «5» - 63,6%.

**Результаты сдачи экзамена по русскому языку в новой форме в 9 классах:**

Учебный год	Количество учащихся	Оценки за экзамен				% успеваемости	% на «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2010	92	16	32	41	3	96,7%	52,2%
2011	89	9	32	43	5	94,3%	46,06%
2012	119	23	47	47	2	98,3%	58,82%
2013	110	21	40	46	3	97,3%	55,45%

Средняя оценка по русскому языку — 3,7, средний тестовый балл — 29,47.



Таким образом, 97,3% выпускников 9 классов успешно сдали экзамен по русскому языку, по сравнению с прошлым годом показатель ниже на 1%, качество по сравнению с прошлым годом ниже на 3,37%. В этом учебном году 100% выпускников 9-ых классов сдали экзамен по математике качество выросло по сравнению с прошлым годом на 33,65%.

Выпускники 9 а и 9 б классов сдавали **предметы по выбору в новой форме** и показали высокие результаты:

- Информатику и ИКТ сдавали 6 обучающихся: Городянский Павел, Иванов Даниил, Кытманов Андрей — 9 а класс; Винокуров Владислав, Иванов Максим, Шевелёв Роман — 9 б класс. Средний балл — 19,8, средняя оценка — 4,8.
- Биологию сдавали 4 ученицы: Деятелива Любовь, Шибльева Айнур — 9 а класс, Кириллова Евгения, Юлина Мария — 9 б класс. Средний балл — 40,5, средняя оценка — 5.
- Обществознание сдавал Шевелёв Антон — 9б класс, тестовый балл — 34, оценка — 4.
- Английский язык сдавали 4 ученицы: Бирюкова Александра, Введенская Анастасия, Лазутина Анна, Унуковская Анастасия — 9 а класс. Средний балл — 63,25, средняя оценка — 4,75.

Результаты сдачи ЕГЭ, показанные выпускниками школы на протяжении четырёх лет, высокие, и это не случайно: инновационная идея совершенствования методической работы в школе дает положительные результаты: все учителя-предметники активно внедряют в практику своей работу современные педагогические технологии, в том числе Интернет-технологии. Вместе с тем необходимо совершенствовать систему работы школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и к сдаче экзаменов в новой форме в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

Одним из показателей качества образования является количество выпускников, закончивших школу с золотой и серебряной медалью.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Выпускники, окончившие школу с золотой медалью	-	-	2	2
Выпускники, окончившие школу с серебряной медалью	1	-	1	-

В этом учебном году количество медалистов меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Анализируя успеваемость 10- классов этого года в следующем учебном году в нашей школе медалистов не будет. Перед педагогическим коллективом стоит задача, обратить особое внимание на работу с успешными обучающимися и внимательно работать с учащимися, претендентами на медаль.

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 58 выпускника, из них аттестаты без троек получили 20 человек, что составило 34,5% от числа выпускников 11-ых классов, в 2011 – 2012 учебном году этот показатель составлял – 27,8%, в 2010-2011 учебном году - 26,4%, в 2009-2010 учебном году этот показатель составлял 19%, В 2012-2013 учебном году аттестатов без троек выдано значительно больше, чем в предыдущие годы.

В целом, в 2013 году из 58 выпускников средней школы поступили в вузы 43 выпускника (74%), из них 28 человек (28%) на бюджетной основе.

Мониторинг поступления выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» показал, что все наши выпускники успешно поступили в ВУЗы: Юлина Лидия стала

студенткой географического факультета Московского государственного университета, Блохина Анастасия - студенткой Санкт-Петербургского государственного университета «ЛИТМО».

Два выпускника 11а класса награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Баженов Анатолий (информатика и ИКТ), Волков Константин (история). Выпускники успешно поступили в ВУЗы на бюджетной основе: Баженов А. – в Санкт-Петербургский государственный горный университет, Волков К. – научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики».

В 2013 году окончили 9 классов 116 выпускников, из них: 52 человек продолжили обучение в 10 классе, 63 человека поступили в учреждения среднего профессионального образования, 1 человек - трудоустроен.

**В 2012-2013 году ученики нашей школы активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Школьные олимпиады в 2012-2013 учебном году прошли по 14 предметам:

русский язык, информатика, право, физика, литература, география, обществознание, технология, биология, химия, история, математика, английский язык, ИЗО.

В них приняло участие 784 обучающихся. Процент участвующих составил 63,4 % от всех учащихся 2-11 классов.

Активное участие приняли учащиеся в олимпиадах:

- по математике (96 человек),
- по русскому языку (98 человек),
- по физике (56 учащихся),
- по обществознанию (106 учащихся),
- по биологии (56 человек),
- по химии (25 человек),
- по географии (84 человека).

Не проводили школьные олимпиады учителя музыки, ОБЖ.

Обучающиеся школы участвовали в **районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам** и показали следующие результаты:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Учитель
Математика	11	3	11 «а» Баженов Анат. – побед., Блохина Анаст. – приз.	Баженова Г.А.
Физика	11	1	11а кл. Баженов Анат. - призер	Афониная М.Н.
Обществознание	11	4	11 а кл. Волков К., Юлина Л. - призеры	Слинькова В.Ф..
	10	3	10 а кл. Филин С., Дёмкина С., Григорьева А. - призер	Текнеджян А.С.
	9	2	9 а кл. – Юлина М., Тельбухов А. - призеры	Текнеджян А.С.
Информатика	10	2	11 а кл. Баженов А. – побед. 10 а кл. Тян В.. – приз.	Молчанова М.М., Молчанов Р.В.
Биология	11	2	11 а кл. Никитин Н. - призер	Сопова И.Н.

	10	2	10 а кл. Фёдоров П. - призёр	Константинова Е.Б.
	9	2	9 б кл. Юлина М., Кириллова Е. - призёры	Константинова Е.Б.,
	9	3	9 б Юлина М. – приз..	Полосёлова Л.В.
Литература	11	3	11 а Блохина А. – приз.	Блинова Т.А.
	9	3	9 а Юлина М. - призёр	Судас С.Л.
География	11	2	11 а Юлина Л. – призёр, Блохина А. - призёр	Кондрашова Е.П.
	10	1	10 а Ренжина А. – призёр	Чернова О.М.
	9	4	9 а Шиблиева А., 9 б Юлина М., Шевелёв А. - призёры	Чернова О.М.
Английский язык	11	1	11 б кл. Иванов М.	Рубцова Т.И.
Русский язык	11	3	10 а Юлина Л. – побед., Блохина Ан. - призёр	Блинова Т.А.
	10	4	10 а Алексеева Д. - призёр	Савичева Н.Г
	9	5	9 а Тельбухов А., Шиблиева А. - призёры	Лушина Г.П.
История	11	3	Блохина А., Волков К. - призёры	Слинькова В.Ф.
	10	4	10 а Алексеева Д. – побед., Васькин В., Иванов Е. - призёры	Текнеджян А.С
	9	4	9 б Юлина М., Шевелёв А. - призёры	Мельникова Л.Н.
Технология	9	2	9 д Шведов А. - призёр	Кетов К.П.
Изобразительное искусство	8-9	1	9 а кл. Кострикина М. - призёр	Резова И.А.
	7	1	7 б Сапрыкина А. - победитель	Резова И.А.

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников – **96** учащихся, **5** победителей и **41** призёр.

Анализируя результаты участия обучающихся в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод о том, что методические объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии, информатики удачно справляются с задачей создания условий для обучающихся саморазвития и самореализации по выбранному профилю через участие в олимпиадах.

В прошедшем учебном году в районе прошли **малые олимпиады** по математике, биологии, физике, географии, русскому языку, информатике, ИЗО, истории, обществознанию, в которых приняли участие 69 учеников нашей школы, из них призовые места заняли **29** учащихся: **4 ч. – победители, 25 ч. – призёры.**

№	предмет	класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учащихся	результат	Ф.И.О. преподавателя
1	Физика	7 а	4 ч.	Пузанова Анна	призёр	Михайлова Т.И.
		8 в		Мятиев Тимур	призёр	Афонина М.Н.
2	Биология	6 г	5 ч.	Мишин Констант.	<b>победитель</b>	Куликова Е.В.
		7 в		Пугачёв Григорий	призёр	Константинова Е.Б.
		8 в		Сопова Екатерина	призёр	Константинова Е.Б.
3	История	7 а	7 ч.	Пузанова Анна	<b>победитель</b>	Слинькова В.Ф.
		7 а		Калабанов Вадим	призёр	Слинькова В.Ф.
		7 г		Григорьев Роман	призёр	Мельникова Л.Н.
		6 в		Бормин Георгий	призёр	Слинькова В.Ф.
4	Обществознание	6 в	9 ч.	Красильникова Ал.	призёр	Слинькова В.Ф.
		7 а		Пузанова Анна	призёр	Слинькова В.Ф.
		7 в		Евстюничева Кс.	призёр	Слинькова В.Ф.
		8 в		Сопова Екатерина	призёр	Текнеджян А.С.
5	География	6 в	5 ч.	Баев Роман	призёр	Чернова О.М.
		7 а		Степанова Екатер.	<b>победитель</b>	Чернова О.М.
		7 а		Пузанова Анна	призёр	Чернова О.М.
		7 а		Коровякова Анаст.	призёр	Чернова О.М.
6	Математика	7 а	7 ч.	Пузанова Анна	призёр	Кокина Л.В.
7	Химия	8 а	3 ч.	Попова Виктория	призёр	Полосёлова Л.В.
		8 в		Сопова Екатерина	призёр	Полосёлова Л.В.
8	ИЗО	5 а	5 ч.	Чеперегина Анаст.	<b>победитель</b>	Резвова И.А.
		5 д		Ляшенко Людмила	призёр	Резвова И.А.
		5 б		Копейкина Екат.	призёр	Резвова И.А.
		6 а		Вахрушева Анна	призёр	Резвова И.А.
9	Русский язык	7 а	9 ч.	Пузанова Анна	призёр	Чакуста С.П.
10	Математика	4 д	3 ч.	Фадеев Алексей	призёр	Лобова Л.Н.
11	Окружающий мир	4 б	1 ч.	Щёголева Анна	призёр	Матюшина Е.В.
12	Русский язык	4	1 ч.	Ким Мария	призёр	Васильева Н.В.

**В региональном этапе предметной олимпиады** приняли участие 22 обучающихся: по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, праву, географии, информатике, биологии, технологии, физике. Результаты олимпиады следующие:

место	класс	Ф.И. учащегося	предмет	учитель
призёр	11 а	Баженов Анатолий	физика	Афони́на М.Н.
призёр	11 а	Юлина Лидия	русский язык	Блинова Т.А.
призёр	11 а	Волков Константин	право	Слинькова В.Ф.
призёр	10 а	Алексеева Дарья	русский язык	Савичева Н.Г.
побед.	9 б	Юлина Мария	русский язык	Судас С.Л.
побед.	9 б	Юлина Мария	биология	Константинова Е.Б.
призёр	9 б	Шевелёв Антон	история	Мельникова Л.Н.
призёр	7 б	Сапрыкина Антонина	ИЗО	Резвова И.А.

3 учащихся нашей школы приняли участие в **заключительном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку:

- Юлина Мария – 9 б класс,
- Алексеева Дарья – 10 а класс,
- Юлина Лидия – 11 а класс.

47 обучающихся 1 – 7 классов нашей школы приняли участие в **многопредметной олимпиаде** «Хочу всё знать» в г. Выборге и показали хорошие результаты. Лучшие из них:

- Соболева Ксения (2 д класс) – призёр (189 участников),
- Ершова Юлия (3 в класс) – сертификат (170 участников),
- Щёголева Анна (4 б класс) – сертификат (165 уч.),
- Комаров Никита (5 б класс) – сертификат (139 уч.),
- Пузанова Анна (7 а класс) - победитель (144 уч.).

**По итогам Всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 учебного года школа входит в 10 лучших школ Ленинградской области.**

В 2012-2013 уч. г. в нашей школе активно работало **ученическое научное общество «Улей»**, в рамках которого прошло 3 научно-практических конференции по темам:

- **«Учебно-исследовательская деятельность учащихся»**,
- **«Российские и советские нобелевские лауреаты»**,
- **«Учебно-исследовательская деятельность учащихся: мир вокруг нас»**.

В **1-ой школьной научно-практической конференции**, которая состоялась 24 ноября, принимали участие учащиеся 4-7 и 8-9 классов. Выступали ребята с проектами по информатике (2 проекта), географии (4 проекта), биологии (1 проект), русскому языку (1 проект), литературе (1 проект), 1 творческий проект. Всего было прослушано 10 проектов: 7 индивидуальных и 3 групповых. Лучшими были проекты: «Программирование робота» - Молчанов Иван (4 в класс) - научный руководитель: Молчанова М.М., «Происхождение фамилии» - Пугачёв Григорий (7 в класс), научный руководитель: Савичева Н.Г., «Озеро Таймыр – озеро за полярным кругом»- Деркач Надежда (9 б класс), научный руководитель: Чернова О.М.

Во **2-й научно-практической конференции** по теме «*Российские и советские нобелевские лауреаты*», состоявшейся в марте 2013 г., приняло участие 9 учащихся 9-11 классов. Ребята подготовили проекты о русских учёных, имеющих заслуги в области физики, химии, истории, литературе, биологии. Лучшим признан проект по физике учащегося 9 г класса Кузнецова Ивана «Графен – материал будущего», научный руководитель: Михайлова Т.И.

В **3-ей научно-практической конференции** по теме «*Учебно-исследовательская деятельность учащихся: мир вокруг нас*» приняли участие ребята 2-7 классов. Были представлены проекты по информатике, географии, русскому языку, этике, экологический проект. Лучшими признаны проекты: «Экологическое состояние пришкольной территории» - групповой проект учащихся 2 в класса, руководитель: Горская Т.О., «Моделирование поведения дикого животного в момент опасности» - проект по информатике, Молчанов Иван (4 в класс), руководитель: Молчанова М.М., «География Швеции в книге С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями», Закревская Елизавета (5 а класс), руководитель: Чернова О.М., «Использование иностранных слов в русском языке: необходимость или дань моде?», групповой проект учащихся 5 а класса, руководитель: Кокоткина В.В.

Учащиеся нашей школы удачно выступают на районных и международных **научно-практических конференциях** и принимают участие в различных **предметных конкурсах**. Трое учащихся нашей школы приняли участие в международной конференции «Информатика. Проблемы устойчивого развития». Все ребята получили дипломы 2 степени за проекты: учащийся 11 а класса Баженов Анатолий за проект «Построение эквипотенциальных поверхностей нескольких точечных зарядов» (учителя: Молчанов Р.В., Молчанова М.М., Афонина М.Н.), Сопова Екатерина, учащаяся 8 в класса, за метапредметный проект «Расчётная характеристика уровня загрязнения территории от выхлопных газов» (учителя: Молчанов Р.В., Константинова Е.Б.), учащийся 4 в класса Молчанов Иван за проект «Моделирование поведения дикого животного в момент опасности».

Ежегодно учащиеся нашей школы успешно выступают с проектами на **районной научно-практической конференции «Мой край в судьбе России»**. В этом учебном году учащиеся 5-9 классов представили 5 проектов по разным предметам, 4 проекта заняли 1 место:

- «Экологическое состояние пришкольной территории» - групповой проект учащихся 2 а класса, руководитель: Горская Т.О.;
- «География Швеции в книге С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями», Закревская Елизавета (5 а класс), руководитель: Чернова О.М.;
- «Происхождение и история моей фамилии», Пугачёв Григорий, 7 в класс, руководитель Савичева Н.Г., Слинькова В.Ф.,
- « Горная страна Сихотэ-Алинь – жемчужина Дальнего Востока» Деркач Надежда и Гордянский Павел, учащиеся 9 а и 9 б классов, учитель Чернова О.М.

Ученик 7 в класса Пугачёв Григорий принял участие в **районном «Конкурсе юных журналистов»** и занял **2 место**, стал **победителем областного конкурса** на знание географии, культуры и истории Польши и Нижней Силезии и был награждён поездкой во Вроцлав.

Обучающиеся 5-7 классов приняли участие в районной выставке «Подарок маме» (технология).

В **районном фестивале «Музыка Отечества»** вокальный ансамбль девочек занял 1 место, ученица 7 «г» класса Ануфриева Дарья в номинации «Сольное пение» тоже заняла 1 место. На конкурсе патриотической песни в Каменногорске ансамбль мальчиков «Добры молодцы» заняли два первых места и одно второе. В районном конкурсе «Музыка Отечества» они заняли 1,2,3 места. Дипломантами районного фестиваля бардовской песни

стали ученицы 7 в класса Гаврисева Арина и Артемьева Анна, лауреатом фестиваля – Ануфриева Дарья (7 г класс).

Учащиеся нашей школы принимали участие в **муниципальных конкурсах сочинений** на темы: «Письмо солдату» (12 уч.), «С чего начинается Родина...» (14 уч.), «Мамочка любимая моя» (7 уч.). 12 школьников были награждены грамотами за лучшее сочинение по теме «Письмо солдату».

Удачно выступали наши ребята в **спортивных соревнованиях** по разным видам спорта. В районных соревнованиях по **кроссу** учащиеся 5-7 классов заняли **1 место (девочки), 2 место (мальчики)**, в соревнованиях по **лёгкой атлетике** учащиеся 7-х классов заняли **2 место**, по футболу мальчики 6-х классов — 4 место, а в соревнованиях по общей физической подготовке учащиеся 8-х классов заняли 4 место. В **спартакиаде школьников среди общеобразовательных школ МО «Выборгский район» команда учащихся нашей школы в общем зачёте заняла 2 место** (среди 8 участвовавших ОУ). Подготовили команды Яворский В.Г., Юминова М.Г. и Кондрашов В.М..

Удачно выступала команда 9 класса учащихся нашей школы в **международном фестивале интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»** (международный кубок МКМ, клуб «Квинт») и брейн-ринге «Выборгская русалочка» (Судас С.Л., Блинова Т.А.).

В 2012-2013 учебном году в школе открыт **кадетский класс «Пограничник»** (5 б класс). Внеурочная деятельность 5 б класса организована по 3 направлениям:

- военно-патриотическое,
- спортивное,
- художественно-эстетическое.

Кураторами кадетского класса «Пограничник» являются офицеры Пограничного отряда г. Светогорска. Ребята принимают участие в военно-патриотических мероприятиях школы, нашего города, района, совершают экскурсии на заставы им А.Коробицына, А. Гарькавого, наблюдают за работой пограничников на железнодорожном и автомобильном постах.

Основные мероприятия, в которых приняли участие кадеты, следующие:

- Соревнования по стрельбе, посвящённые Дню независимости России;
- Выступление, посвящённое снятию блокады Ленинграда,
- Посвящение в кадеты,
- Районный конкурс «Виват, кадет!», стали победителями;
- Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества;
- Выступление, посвящённое Дню Победы;
- Почётный караул у мемориала воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;
- Выступление для пограничников, посвящённое Дню пограничников (городской праздник);
- Командная победа в школьных малых Олимпийских играх;
- Летняя военно-спортивная практика.

Впервые в нашей школе прошли **малые Олимпийские игры**, в которых приняли участие ребята 5-х классов. Учащиеся школы соревновались в личном и командном зачетах по лёгкой атлетике, прыжкам в длину, футболу, русской лапте, метанию мяча, прыжках на скакалке. В каждом виде спорта были определены золотые, серебряные и бронзовые обладатели медалей. 18 учащихся 5-х классов стали олимпийскими чемпионами. Больше всего медалей – 3 золотые - получила Дадонова Дарина, учащаяся 5 в класса; 2 золотые медали завоевал Михайлов Дмитрий, учащийся 5 а класса, 2 серебряные – Кондрашов Дмитрий, учащийся 5 в класса.

Ярким событием для учащихся нашей школы стал **городской «Праздник Успеха»**, который проходил в целях поддержки талантливой молодежи, стимулирования у подрастающего поколения интереса к учебе, творческих достижений. Были награждены учащиеся, участники творческих коллективов, добившиеся высоких результатов в 2012-2013 учебном году. 110 учащихся получили грамоты и памятные сувениры за различные достижения:

- в номинации "За высокие личные достижения в учёбе и олимпиадном движении в 2012-2013 учебном году» были награждены 21 учащихся;
- в номинации "За высокие достижения в спорте в 2012-2013 учебном году и активное участие в спортивной жизни муниципального образования» были награждены 54 учащихся 5-11 классов;
- В номинации «За активное участие в творчестве в 2012-2013 учебном году и активное участие в культурной жизни муниципального образования» были награждены 35 человек.

В 2012- 2013 года было проведено 5 **предметных недель** по биологии, физике, по истории, русскому языку и информатике. В рамках предметной недели по русскому языку были проведены олимпиады в среднем звене (5-8 кл.), Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок - 2012», в которой приняли участие обучающиеся 2-11 классов, всего участвовало 392 школьника. В параллели 6-х классов был проведён праздник, посвящённый юбилею С.Я. Маршака. В 10-11 классах прошло историко-литературное мероприятие, посвящённое 200-летию Бородинской битвы «Недаром помнит вся Россия про день Бородина», подготовили Блинова Т.А., Слинькова В.Ф.

В рамках предметной недели по информатике были проведены игры «Что? Где? Когда?» для учащихся старших классов, приняли участие команды 10-11 классов, игра-викторина «В мире информатики» для 8 классов, игра «Мы и информатика» для учащихся 9-х классов. Особый интерес у школьников вызвала Всероссийская игра-конкурс по информатике «КИТ», в ней участвовали 50 учащихся нашей школы 4 – 11

В апреле прошли предметные недели по физике и биологии. Все учителя физики – Афонова М.Н., Мигалёва Л.Г., Михайлова Т.И. – приняли участие в подготовке и проведении различных мероприятий: в 7-х классах прошла игра по физике «Устами младенца» (Михайлова Т.И.), в 8-х классах – игра «За чайным столом» (Афонова М.Н.), в 9-х классах – «Своя игра» (Михайлова Т.И.), в 10-11 классах «Физики шутят». В рамках предметной недели был проведён конкурс творческих работ «В мире интересного».

МО учителей химии, биологии, географии в рамках предметной недели провели следующие мероприятия: ролевая игра для 10 классов «Твоя жизнь – твоя ответственность» (химически активные вещества организма – Полосёлова Л.В.), КВН по биологии в 7-х классах (Константинова Е.Б., Куликова Е.В., Кондрашова Е.П.), для учащихся 6-7- классов были организованы семинары по теме «Сохраним родную природу».

В рамках предметной недели по истории прошли мероприятия, посвящённые 200-летию Бородинского сражения: литературно-исторический вечер для 10-11 классов «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» (Слинькова В.Ф. совместно с преподавателем литературы Блиновой Т.А.), историческая игра для 7-х классов «Высота 1812» (Мельникова Л.Н.). Кроме того, учащиеся 6-9 классов приняли участие в историческом марафоне, который завершился интеллектуальной игрой «КЛИО».

С 3 по 15 июня 2013 г. для учащихся 7, 8 классов был организован **летний интеллектуальный лагерь**, цель которого: развитие интеллектуального потенциала учащихся, подготовка к олимпиадам по предметам, подготовка обучающихся к ГИА. Для учащихся 7 классов были организованы интеллектуальные занятия по математике, русскому языку, физике, обществознанию. Ребята разбирали задания повышенной сложности по математике, решали трудные задачи по физике, писали творческие работы по русскому языку, учились работать с КИМаи по предметам. Для учащихся 8-х классов были организованы занятия по русскому языку и математике. Ребята решали трудные задачи по алгебре, геометрии, занимались подготовкой к олимпиаде по русскому языку, к сдаче экзаменов в новой форме по математике и русскому языку.

В рамках **летней профильной школы** в июне для учащихся 10 а класса физико-математического профиля были проведены занятия по математике, русскому языку,



обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку, информатике. Класс был разбит на 3 группы:

- 1 группа (14 человек) – учащиеся, испытывающие интерес к физике, информатике;
- 2 группа (15 человек) – учащиеся, проявляющие интерес к обществознанию, химии, биологии, английскому языку;

Для каждой группы было составлено расписание, ребята делились на 2 группы только на занятия по русскому языку и математике, далее каждый учащийся выбирал свой маршрут образования. Совместными были занятия:

- просмотр и обсуждение к/ф «Восхождение» (Савичева Н.Г.),
- математическая игра «Классная пятёрка» (Баженова Г.А.),
- «Математический разнобой» (Баженова Г.А.),
- итоговый классный час (Истомина Н.В..)

Цель воспитательного процесса: создать систему воспитательной работы, при которой объединены усилия всех участников воспитательного процесса (учителей, учащихся и родителей) с целью формирования свободной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной занимать активную позицию в современном мире.

Концептуальные основы, цели и приоритеты воспитательного процесса школы отражены в Программе духовно – нравственного воспитания и развития на 2010- 2013 учебный год, целью которой является: создать условия для гармоничного духовного развития личности школьника и привить ему основополагающие принципы нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Воспитательная работа в 2012 – 2013 учебный год осуществлялась в виде деятельности по проектам:

- «Индивидуальный маршрут как средство повышения мотивации учащихся»
- «Одарённые дети»
- «Международное сотрудничество со школами г. Иматра»
- «Здоровьесберегающие факторы»
- «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся»
- «Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»

Оценивая результаты работы за год, можно сказать о положительной динамике по всем направлениям. Педагогический коллектив, планируя свою работу, учитывал все современные требования, работа велась системно по всем направлениям и отслеживались не только итоговые, но и промежуточные результаты. В связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности через осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования.

Социальными партнёрами школы в организации внеурочной деятельности являются: Дом Спорта, бассейн «Дельфин», культурно-спортивный комплекс, центр досуга «Заря», детско-юношеский центр творчества, детские музыкальная и художественная школа, пограничная застава, городская библиотека.

#### **Работа с учащимися девиантного поведения**

Количество учащихся	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
состоящих на внутришкольном контроле	29	19	23	25	23

состоящих на учете в ОДН	11	13	11	11	16
совершивших преступления, правонарушения	23	6	7	9	0

Профилактика правонарушений заключается в оказании педагогической и психологической помощи: работа с неуспевающими (индивидуальные маршруты), выявление потенциальных нарушителей дисциплины (работа Комиссии по предупреждению преступлений и правонарушений, привлечение психолого-педагогической службы), разработаны несколько программ по координации данного направления, вовлечение во внеурочную деятельность, проведение мероприятий по индивидуальной профилактической работе, контроль за учебно-воспитательным процессом и отдыхом учащихся.

Проблемой школы остаются «трудные» подростки. Несмотря на большую работу по профилактике правонарушений и преступлений, по просвещению о вреде курения и др., на учете в КДН и ЗП состоит 12 обучающихся и 11 семей, в ОДН – 12 обучающихся и 7 семей, на внутришкольном контроле – 24 ученика, детей из семей с неблагоприятным психологическим климатом – 12 человек. Опеканых детей — 9.

**Международная деятельность.** МБОУ «СОШ г. Светогорска» находится рядом с государственной границей Россия - Финляндия. В 7км от центра г. Светогорска находится финский город Иматра. Оба города расположены на одной реке Вуоксе. Это уникальное расположение городов позволяет осуществлять тесное сотрудничество в области образования. Международное сотрудничество между СОШ г. Светогорска и школами города Иматра началось в 1994 году с целью изучения языков, культуры наших стран, сближения России и Финляндии. Ежегодно осуществляется обмен ученическими делегациями с целью обучения в школах наших городов и проживания в семьях встречающей стороны, обмен опытом педагогов. Школа участвует в международном проекте «Step Ip», в рамках которого в 2012 году проведен российско-финский педагогический семинар по теме: «Коллективность». Уровень сотрудничества между нашими странами совершенствуется, находится в динамике.

*Краткий вывод:* Учитывая, что школа со смешанным контингентом учащихся, поэтому стараемся создать условия для обучения, воспитания и развития каждого ученика.

#### **8. Состояние здоровья школьников**

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив школы работал над *задачей оздоровления:*

*Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии и привитие им навыков здорового образа жизни.*

#### **Динамика состояния здоровья учащихся.**

Всего здоровых детей	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Поступили в 1 класс	7,27%	3,8%	2,25%	9,44%
9 классы	7,14%	16,5%	2,12%	2,54%
11 классы	5,4%	8,3%	5,47%	5,08%

### Распределение учащихся по группам здоровья

Группа	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
I	10,5%	8,3%	4,39%	3.1%
II	82,1%	83,48%	82,81%	90.85%
III	7,4%	8,22%	12,8%	6.05%

### Результаты систематического мониторинга учащихся

Состояние здоровья	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Физическое развитие:				
- среднее	88,7%	89,18%	84,29%	79,07%
- выше среднего	5,1%	5,1%	6,89%	9,64%
- ниже среднего	6,2%	5,72%	8,82%	11,29%
Группа по физической культуре:				
- основная	89,9%	90,32%	88,87%	93,57%
- подготовительная	7,1%	6,83%	9,02%	5,17%
- специальная	0,65%	0,73%	0,83%	0,47%
освобождены	2,35%	2,12%	1,28%	0,79%

### Виды заболеваемости у учащихся

Заболеваемость	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Пониженная острота зрения	9,27%	8,4%	8,86%	17,2%
Снижение слуха	0%	0,18%	0,61%	0,4%
Нарушение осанки	25,94%	25%	16,5%	26,8%
Сколиоз	1,76%	1,66%	1,36%	2,94%
Болезни сердечно-сосудистой системы	0,74%	0,64%	2,05%	3,57%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	2,32%	2,2%	0,91%	3,42%
Сахарный диабет	0,09%	0,09%	0,15%	0,23%
Бронхиальная астма	1,11%	1,75%	1,9%	1,2%
Болезни нервной системы	0,65%	0,74%	0,68%	1,2%
Лор-болезни	1,8%	2,12%	21,26%	22,4%

Число учащихся, находившихся на индивидуальном обучении на дому:

- 2008-2009 уч.г. – 25 обучающихся, 2009-2010 уч.г. – 34, 2010-2011 уч.г. – 22, 2011-2012 уч. г.— 34, 2012-2013 уч.г. – 24.

### Статистика заболеваний школьников (процент болеющих детей в году)

Учебный год	% болеющих детей в году	Часто болеющие дети	Пропуски уроков по болезни (на одного ребенка)
2010-2011	34,9%	6,1%	7,1%
2011-2012	34,7%	6,85%	6,8%
2012-2013	37,1%	6,88%	7,1%

Процент болеющих детей в году увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 2,4%, часто болеющих детей - на 0,03%, пропуски уроков на одного ребенка – на 0,3%.

Формы **мониторинга состояния здоровья** учащихся: ежегодные углубленные медосмотры обучаемых, выявления отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «листов здоровья» учащихся, начиная с первого класса, анализ состояния здоровья, выявление тенденции; плановая медицинский осмотр работников школы; плановая вакцинация учащихся и работников школы; занятия лечебной физкультурой; анализ пропусков уроков по болезни.

Педагогический коллектив постоянно работает над коррекцией здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период.

В 2013 году была организована работа двух смен летнего оздоровительного лагеря (240человек).

Во время учебных занятий поддерживается санитарно – гигиенический режим в зданиях школы, с этой целью в летний период осуществляется частичный косметический ремонт в кабинетах и коридорах, каждый год в двух-трех кабинетах производится замена парт и светильников, проводятся физкультминутки на уроках, весной и осенью уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе и в бассейне, осуществляется просветительская работа по профилактике девиантного поведения школьников.

*Краткий вывод:* работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет положительную динамику в части организации питания, использования в процессе обучения здоровьесберегающих технологий, привития им навыков здорового образа жизни и остается нерешенной проблема снижения заболеваемости детей в учебном году. Необходимо в следующем учебном году продолжить работу по формированию правильного отношения учащихся к физическому воспитанию, урокам физкультуры и занятиям спортом как средствам сохранения здоровья.

## 10. Организация горячего питания школьников

Учебный год	В целом по школе		В том числе		
	Горячее питание (обеда, завтраки)	С учетом буфетной продукции	I ступень	II ступень	III ступень
2010-2011	84,5%	100%	51%	85%	53%
2011-2012	92,8%	100%	99,4%	88%	88,6%
2012-2013	93,2%	100%	99,4%	89%	89%

В школе столовой все учащиеся могут получать горячее питание, растет число обучающихся, получающих горячее питание. Ежедневно школьники из малообеспеченных семей получали бесплатные завтраки и обеды, все учащиеся начальной школы получали молоко.

Пищевые блоки в учебных зданиях имеют необходимое тепловое и холодильное оборудование (плиты, пароконвектоматы, сковороды электрические, шкафы жарочные, котлы пищевые, мармиты для первых и вторых блюд, холодильники).

*Краткий вывод:* работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет положительную динамику в части организации питания.

## 11. Обеспечение безопасности

*Количество предписаний санэпиднадзора, пожарнадзора, инспекции по охране труда.*

Предписания Роспотребнадзора и пожарнадзора устраняются по возможности, если находятся на это средства. Например, в течение 2012-2013 учебного года: выполнено ограждение всех трех учебных корпусов школы, определены категории по пожарной и взрывопожарной опасности.

В школе есть Программа производственного контроля, согласно которой осуществляются необходимые профилактические мероприятия с целью соблюдения гигиенических требований к условиям обучения в школе.

*Формы медицинской помощи в образовательном учреждении.*

В зданиях школы 2 медицинских кабинета. Первую медицинскую помощь оказывает фельдшер. Медицинские кабинеты имеют все необходимое оборудование: медицинскую мебель, медицинские холодильники и медицинский инвентарь.

В кабинетах повышенной опасности, в спортзале имеются аптечки первой медицинской помощи, содержание которых держит на контроле заместитель директора школы по безопасности.

Ежегодное медицинское обследование учащихся школы и лечение их по итогам этого обследования осуществляется специалистами Светогорской больницы и поликлиники.  
*Наличие и форма охраны образовательного учреждения.*

Охрану школы в период учебного процесса в дневное время осуществляют вахтеры. В ночное время работают сторожа (всего 5 штатных единиц). В школе имеется наружное видеонаблюдение. Территория школы освещена в темное время суток. В обязанности дежурного администратора входит ежедневный осмотр помещений школы. Организовано дежурство родителей во время проведения школьных праздников, вечеров и других мероприятий.

С января 2008 года введена должность заместителя директора по безопасности. В кабинетах повышенной опасности имеются памятки по пожарной безопасности, инструкции по охране труда и технике безопасности.  
*Наличие предмета ОБЖ.*

В школе ведутся уроки ОБЖ в 8, 10, 11 классах согласно учебному плану школы. В остальных классах классные руководители проводят тренировочные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях. Методическую помощь классным руководителям оказывает преподаватель-организатор ОБЖ. В школе имеется отдельный учебный кабинет ОБЖ, тир длиной 50 метров.

Мероприятия, формирующие практические способности учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях:

- проводятся учения по отработке действий в чрезвычайных ситуациях (с обязательной эвакуацией);
- проведение инструктажа по темам: «Действия преподавателей и школьников при возникновении пожара», «Действия при сообщении о химической опасности», так как рядом ЦБК;
- проводятся практические занятия со школьниками по классам по действиям в различных экстремальных ситуациях;
- в школе оформлены стенды «Знай и умей действовать в чрезвычайных ситуациях», «Терроризм – угроза обществу»;
- в мае каждого года проводится учебно-спортивная игра «День защиты детей», где отрабатываются практические действия в зоне химического и радиационного заражения, оказания первой медицинской помощи;
- 3 раза в год проводятся совместные мероприятия с ОГИБДД по правилам дорожного движения, по профилактике ДТН;
- проведение школьных конкурсов «Дорога и мы»;
- информационные стенды в коридорах с указанием телефонов экстренного реагирования при ЧС и планы эвакуации из здания школы.

*Краткий вывод:* в школе имеется нормативно-правовая база по охране труда и созданию безопасных условий для обучения и воспитания учащихся. Созданы необходимые условия безопасности организации образовательного процесса.

## **12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой**

С целью развития индивидуальных способностей учащихся, занятости их в неучебное время в школе работают следующие кружки, студии и спортивные секции.

Все кружки и секции для учащихся работают на бесплатной основе. Совместно с музыкальной школой реализуется программа эстетического образования учащихся начальной школы (трехгодичный курс на базе музыкальной школы города).

### **Охват учащихся системой дополнительного образования**

	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	всего	детей «группы риска»	всего	детей «группы риска»	всего	детей «группы риска»
Количество учащихся	1031	21	1321	30	1255	21
Охват в школе (количество, процент)	334 32,4%	8 38%	430 32,5%	14 46,6%	568 45,2%	18 85,7%
Охват вне школы (количество, процент)	662 64%	6 28,5%	738 56%	7 23,3%	488 38,8%	10 47,6%

Общая занятость по школе составляет 1056 человек. Это 84% обучающихся.

**Направленность и количество учащихся, охваченных деятельностью в кружках в 2012-2013 году:**

Направленность	Название детских объединений	Количество детей	Итого
Художественно-эстетическая	Кружок изобразительного искусства «Радуга»	14	132
	Вокальная студия	29	
	Рукоделие	12	
	Танцевальная студия	12	
	Театральная студия	25	
	Резьба по дереву	12	
	Бальные танцы	28	
Эколого-биологическая	«Юный цветовод»	12	94
	«Юные исследователи»	52	
	«Основы учебно-исследовательской деятельности»	30	
Физкультурно-спортивная	Баскетбол (юноши)	32	64
	Баскетбол (девушки)	32	
Военно-патриотическая	Стрелковый кружок	12	68
	Строевая подготовка	28	
	Огневая подготовка	28	
Социальная	«Тропинка к своему Я»	64	64

Международная	Финский язык	15	30
	Изучаем английский язык	15	
Интеллектуальная	Клуб «Что? Где? Когда?»	24	24
Естественно-научная	«В мире географии»	15	75
	«Основы учебно-исследовательской деятельности»	30	
	«Юный химик»	15	
	«Юный физик»	15	
Научно-техническая	«Информатика»	17	17

#### Участие учащихся в районных и областных мероприятиях.

	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Количество учащихся, принявших участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:	69	83	93	149	217
Районного	8	11	9	16	8
Регионального		3	2	1	6
Федерального	21	28	11	2	18
Международного					
Количество учащихся, занявших призовые места в конкурсах и соревнованиях различного уровня:	58	62	76	96	163
Районного	8	9	9	8	8
Регионального		3	2		
Федерального	21	28	3	2	18
Международного					

*Краткий вывод:* в школе создана система дополнительного образования, позволяющая обучающимся реализовывать личные и общественные потребности и установки, связанные с успешной социализацией.

### 13. Социальная активность и социальное партнерство

В школе созданы условия для учащихся 11 классов дополнительно заниматься физикой благодаря сотрудничеству с Электротехническим университетом г. Санкт-Петербурга (ЛЭТИ).



Ежегодно проводится большая профориентационная работа, в которой заинтересовано наше градообразующее предприятие ОАО «Светогорск» (целлюлозно – бумажный комбинат), с которым у школы тесные связи. (Школа – университет растительных полимеров – ЦБК г. Светогорска). Благодаря такому сотрудничеству на предприятии работают многие выпускники школы: рабочие, инженеры, экономисты, руководители подразделений. В 2012-2013 учебном году были проведены 2 встречи с руководителями подразделений комбината, на экскурсии побывали учащиеся 10-11-х классов, обучающиеся участвовали в акции по пропаганде соблюдения правил охраны труда на предприятии.

Повышению мотивации учебной деятельности обучающихся, стимулированию их интереса к творческой исследовательской деятельности способствуют факультативы и элективные курсы, курсы по выбору для учащихся 9 классов, группы расширенного изучения математики и физики, информатики, экологии, предметные недели и школьные олимпиады, традиционные литературные вечера, выпуск школьного альманаха «Словечко», объединяющего начинающих поэтов и прозаиков, выпуск электронной газеты «Школа», работа школьного научного общества, «Улей», работа интеллектуального школьного клуба «Что? Где? Когда?», праздник Успеха.

Социальными партнерами по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках стандартов второго поколения являются:

- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорска ;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Светогорская детская музыкальная школа»;
- пограничный пункт пропуска г. Светогорска, пограничные заставы.

*Публикации в СМИ:*

Публикации о положительных результатах деятельности школы по разным ее направлениям неоднократно освещались в местных газетах «Вуокса» и «Светогорский рабочий», в районной газете «Выборг», транслировались передачи по местному радиовещанию и местному телевидению.

Муниципальная газета «Вуокса»:

- № 43 (808) от 02.11.2012 года «Жизнь Отечеству, честь никому!»,
- № 47 (812) от 30.11.2012 года «Правильное питание – основа здоровья»,
- № 16 (832) от 26.04.2013 года «Учимся по-новому»,
- № 17 (833) от 08.04.2013 года «Духовной жаждою томимы...»,
- № 33(849) от 30.08.2013 года, статья «В предверии нового учебного года».

**Публикации в Интернете (ссылки) <http://www.svetschool1.narod.ru/>  
Выступление и семинарах (дата, тема)**

12.04.2013 г. , ЛОИРО, 16 международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование» выступление Горской Т.О., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, по теме «Опыт организации проектной деятельности в начальной школе – «Экологическое состояние пришкольной территории».

25.04.2013 г., 6 Всероссийский форум «Инновации нового времени», выступление Черновой О.М., учителя географии, по теме «Учебно-исследовательская деятельность учащихся оп географии».

*Краткий вывод:* благодаря эффективному социальному взаимодействию с учреждениями дополнительного образования школа решает проблемы интеграции основного и дополнительного образования учащихся.

#### **14.Основные проблемы школы**

Несмотря на большую проводимую в школе учебно-воспитательную работу, остаются проблемы, над которыми предстоит продолжить работу в следующем учебном году:

- второгодничество;

- предупреждение правонарушений и ООД;
- наличие вредных привычек (курение);
- чистота русского языка;
- сохранность школьного имущества;
- пассивная позиция отдельных родителей в вопросе воспитания, уклонение их от выполнения своих родительских обязанностей;
- организация косметического и капитального ремонта школы (изыскание средств).

#### **15. Задачи школы на 2013-2014 учебный год.**

Миссия школы — развитие способности учащихся к самореализации, самоактуализации, самосовершенствования на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

***Приоритетные задачи развития школы:***

##### **1. Достижение современного уровня общего образования**

- Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук,
- Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности. С этой целью:

- продолжить введение ФГОС в начальной школе (1, 2, 3 и 4 «в» классы),
  - продолжить введение ФГОС в основной школе (5-6 классы),
  - открыть 10-е профильные классы физико-математического и социально-гуманитарного профиля,
  - продолжить обучение в 11 «а» классе по программе физико-математического профиля,
  - подготовиться к введению ФГОС СОО,
  - организовать деятельность школы как базовой школы-центра дистанционного обучения профильных предметов: математики, физики и информатики,
  - совершенствовать систему оценки качества образования.
2. Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению:
- предоставить возможность развивать самостоятельность в предметной и социально направленной деятельности обучающихся,
  - совершенствовать систему внеурочной деятельности,
  - развивать детское самоуправление,
  - организовывать различные варианты совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с социальными партнерами (МОУ ДОД «Детско-юношеский центр творчества»; МОУ ДОД «Светогорская детская музыкальная школа», культурно-спортивный комплекс, дошкольные учреждения, МОУ ДОД «Светогорская детская художественная школа», ЗАО «Интернейшнл Пейпер», ЗАО «БИ энд К Ист», Светогорский политехнический колледж),
  - совершенствовать систему профориентационной работы.
3. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми:
- совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах,
  - продолжить работу ученического научного общества,
  - продолжить работу кадетского класса «Пограничник»,
  - продолжить работу по формированию портфолио индивидуальных достижений обучающихся.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни:
- используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии,
  - совершенствовать организацию спортивных соревнований и малых школьных олимпийских игр,

- создать школьный спортивный клуб.
5. Создание условий для постоянного профессионального роста учителя, его самообразования и внедрения инновационных технологий.
  6. Обеспечить открытость школы через развитие государственно-общественного управления:
    - совершенствование работы управляющего совета,
    - совершенствование работы общешкольного и классных родительских комитетов.
  7. Модернизация школьной инфраструктуры. Создание во всех учебных кабинетах современного рабочего места учителя.

Директор школы И.В.Иванова

Председатель родительского комитета О. А.Федорова.