

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Обсуждена и  
принята к утверждению  
руководителем педагогического  
Протокол № 1  
от 30.08.2013 г.



Программа дополнительного образования.

г. Светогорск  
2013 год

Пояснительная записка  
к программе дополнительного образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа города Светогорска»  
на 2013-2014 учебный год.

Программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании» (от 23.12.2003 № 186-ФЗ), постановления № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.4. 1251-03» Министерство здравоохранения РФ от 03.04.2003.

Дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения потребностей учащихся.

С целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, повышения уровня физического развития, укрепления здоровья, формирования потребности в здоровом образе жизни в школе организованы следующие объединения дополнительного образования:

| Название кружка                                                                                 | Кол-во часов в неделю |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Кружки в рамках ФГОС                                                                            |                       |               |
| Хореографический кружок «Бальные танцы» (Гаврилова М.Ю.)                                        | 2                     | 6 Б класс     |
| Изобразительное искусство «Радуга» (Резвова И.А.)                                               | 1                     | 6 класс       |
| «Основы учебно-исследовательской деятельности по естествознанию» (Кондрашова Е.П.)              | 1                     | 5 класс       |
| «Основы учебно-исследовательской деятельности по естествознанию»<br>(Сопова И.Н.)               | 1                     | 5 класс       |
| «Основы робототехники» (Молчанова М.М.)                                                         | 1                     | 5 класс       |
| «Наглядная геометрия» (Молчанова М.М.)                                                          | 1                     | 5 класс       |
| «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку»<br>(Лушина Г.П.) | 1                     | 5 класс       |
| «Риторика» (Блинова Т.А.)                                                                       | 1                     | 5 класс       |
| «Геометрия вокруг нас» (Казарцева О.П.)                                                         | 1                     | 5 класс       |
| Баскетбол (Кондрашов В.М.)                                                                      | 2                     | 5 класс       |
| Кружок по психологии «Тропинка к своему Я» (Пугачёва Ю.А.)                                      | 5                     | 4 В, 2 А, 5 В |
| «В мире географии.»(Чернова О.М.)                                                               | 2                     | 6 класс       |
| «Основы учебно-исследовательской деятельности» (Константинова Е.Б.)                             | 1                     | 6 класс       |
| «Основы учебно-исследовательской деятельности» (Кондрашова Е.П.)                                | 1                     | 6 класс       |
| «Тропинка к своему Я» (Никитина Е.Н.)                                                           | 1                     | 6 класс       |
| Баскетбол (Яворский В.Г.)                                                                       | 2                     | 6 класс       |
| «Проектная деятельность учащихся» (Судас С.Л.)                                                  | 1                     | 6 класс       |
| Стрелковая секция (Серов А.М.)                                                                  | 1                     | 6 класс       |
| Английский язык (Закревская Т.Л.)                                                               | 1                     | 6 класс       |

|                                                               |          |         |
|---------------------------------------------------------------|----------|---------|
| «Юный физик» (Мигалёва Л.Г.)                                  | 1        | 6 класс |
| Кружок по информатике (Шленкова Т.Я.)                         | 1        | 6 класс |
| Стрелковая секция (Серов А.М.)                                | 2        | 6 класс |
| «Резьба по дереву» (Шихов А.Я.)                               | 1        | 6 класс |
| Общее количество часов по ФГОС                                | 32 часа  |         |
| Остальные кружки                                              |          |         |
| Вокальное пение (Крупенич С.Г.)                               | 5        |         |
| Изобразительное искусство «Радуга» (Резцова И.А.)             | 1        |         |
| «Юный цветовод» (Константинова Е.Б.)                          | 2        |         |
| «Юные исследователи» (Полосёлова Л.В.)                        | 4        |         |
| Баскетбол, юноши (Кондрашов В.М.)                             | 2        |         |
| Баскетбол, девушки и юноши (Яворский В.Г.)                    | 2        |         |
| Кружок «Волшебный цветок» (Василенко А.Н.)                    | 2        |         |
| Стрелковый кружок «Юный стрелок» (Серов А. М.)                | 1        |         |
| «Основы учебно-исследовательской деятельности» (Чернова О.М.) | 1        |         |
| Танцевальный кружок (Гаврилова М.Ю.)                          | 6        |         |
| Клуб «Что? Где? Когда?» (Блинова Т.А., Судас С.Л.)            | 2+2      |         |
| Лечебная физкультура (Закеряева А.И)                          | 2        |         |
| Игровая физкультура (Закеряева Н.И.)                          | 2        |         |
| Решение физических задач (Михайлова Т.И.)                     | 1        |         |
| Финский язык (Закревская Т.Л.)                                | 2        |         |
| Общее количество часов                                        | 37 часов |         |

План работы школы по дополнительному образованию.

| Направленность дополнительного образования | Руководитель                      | Название детских объединений                   | Форма занятий   | Количество человек | Возраст детей | Расписание занятий                       | Количество часов в неделю |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------|------------------------------------------|---------------------------|
| Художественно-эстетическая                 | Гаврилова М.Ю.                    | «Бальные танцы»                                | Групповая       | 29                 | 12 лет        | вт., чтв 14.30-15.15                     | 2 ФГОС                    |
|                                            | Василенко А.Н.                    | «Волшебный цветок»                             | Групповая       | 15                 | 11-14 лет     | пятн. 14.30-16.00                        | 2                         |
|                                            | Резова И.А.                       | «Радуга»                                       | Групповая       | 40                 | 11-14 лет     | вт. 14.30-16.00                          | 2                         |
|                                            | Крупенич С.Г.                     | Вокальная студия                               | Групповая, инд. | 29                 | 8-17 лет      | пн., ср., четв.<br>14.30-16.00           | 5                         |
|                                            | Блинова Т.А.                      | Риторика                                       | Групповая, инд. | 25                 | 12 лет        | вт.14.30-15.15                           | 1 ФГОС                    |
|                                            | Шихов А.Я.                        | «Резьба по дереву»                             | Групповая       | 15                 | 12 лет        | пн 14.30-15.15                           | 1 ФГОС                    |
|                                            | Гаврилова М.Ю.                    | Танцевальный кружок                            | Групповая       | 20                 | 12-16 лет     | пн., вт., четв.<br>19.00-21.00           | 6                         |
| Эколого-биологическая                      | Полосёлова Л.В.                   | «Юные исследователи»                           | Групповая       | 53                 | 8-10 лет      | вт., четв. 14.30-16.00                   | 4                         |
|                                            | Сопова И.Н.<br>Константинова Е.Б. | «Основы учебно-исследовательской деятельности» | Групповая, инд. | 50                 | 10-12 лет     | пн., вт. 14.30-15.15                     | 2 ФГОС                    |
|                                            | Константинова Е.Б.                | «Юный цветовод»                                | Групповая       | 15                 | 14-15 лет     | ср.14.30-16.00                           | 2                         |
| Физкультурно-спортивная                    | Кондрашов В.М.                    | Баскетбольная секция                           | Групповая       | 50                 | 12-16 лет     | вт., четв.16.00-17.30<br>птн.14.30-15.15 | 2 +2<br>ФГОС              |
|                                            | Яворский В.Г.                     | Баскетбольная секция                           | Групповая       | 50                 | 12-16 лет     | пн., ср.16.00-17.30<br>вт.15.00-16.30    | 2+2<br>ФГОС               |
|                                            | Закоряева А.И.                    | Лечебная физкультура                           | Групповая       | 15                 | 8-10 лет      | пн., ср. 14.30-15.15                     | 2                         |
|                                            | Закоряева Н.И.                    | Игровая физкультура                            | Групповая       | 15                 | 8-10 лет      | пн., ср. 14.30-15.15                     | 2                         |
| Военно-                                    | Серов А.М.                        | «Юный стрелок»                                 | Групповая, инд. | 15                 | 14-17 лет     | птн. 14.30-15.15                         | 1                         |

|                            |                               |                                                                            |                        |          |                     |                                    |             |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|---------------------|------------------------------------|-------------|
| патриотическая             | Серов А.М.                    | Стрелковая секция                                                          | Групповая              | 29       | 12 лет              | вт., ср., четв. 14.30-15.15        | 3 ФГОС      |
| Международная деятельность | Закревская Т.Л.               | «Изучаем английский язык»                                                  | Групповая              | 25       | 12 лет              | пн.14.30-15.15                     | 1 ФГОС      |
|                            | Закревская Т.Л.               | «Финский кружок»                                                           | Групповая              | 15       | 12 лет              | вт., ср. 14.30-15.15               | 2           |
| Социальная                 | Никитина Е.Н.                 | «Тропинка к своему Я»                                                      | Групповая              | 25       | 12 лет              | птн. 14.30-15.15                   | 1 ФГОС      |
|                            | Пугачёва Ю.А.                 | «Тропинка к своему Я»                                                      | Групповая, инд.        | 80       | 7-11 лет            | вт., четв. 14.30-15.30             | 5 ФГОС      |
| Естественно-научная        | Чернова О.М.                  | «В мире географии»                                                         | Групповая              | 25       | 12 лет              | пн., ср.14.30-15.15                | 2 ФГОС      |
|                            | Чернова О.М.                  | «Основы учебно-исследовательской деятельности»                             | Групповая, инд.        | 15       | 14-16 лет           | вт. 13.50-14.35                    | 1           |
|                            | Кондрашова Е.П.               | «Основы учебно-исследовательской деятельности»                             | Групповая, инд.        | 50       | 12 лет              | пн., четв. 14.30-15.15             | 2 ФГОС      |
|                            | Молчанова М.М.                | Наглядная геометрия                                                        | Групповая              | 25       | 12 лет              | вт., четв 14.30-15.15              | 1 ФГОС      |
|                            | Мигалёва Л.Г.                 | «Юный физик»                                                               | Групповая              | 25       | 12 лет              | пн.14.30-15.15                     | 1ФГОС       |
|                            | Казарцева О.П.                | Геометрия вокруг нас                                                       | Групповая, инд.        | 25       | 10-11 лет           | пн.14.30-15.15                     | 1 ФГОС      |
|                            | Молчанова М.М.                | Основы робототехники                                                       | Групповая              | 25       | 12 лет              | ср.14.30-15.15                     | 1 ФГОС      |
|                            | Михайлова Т.И.<br>Лушина Г.П. | Решение физических задач<br>«Основы учебно-исследовательской деятельности» | Групповая<br>Групповая | 15<br>25 | 13-15 лет<br>12 лет | вт.14.30-15.15<br>птн. 14.30-15.15 | 1<br>1 ФГОС |
| Интеллектуальная           | Блинова Т.А.                  | «Что? Где? Когда?»                                                         | Групповая              | 24       | 13-17 лет           | субб., воскр. 10.00-12.00          | 2+2         |
|                            | Судас С.Л.                    |                                                                            |                        |          |                     |                                    |             |
| Научно - техническая       | Шленкова Т.Я.                 | «Информатика»                                                              | Групповая              | 25       | 12 лет              | ср.14.30-15.15                     | 1 ФГОС      |
|                            | Судас С.Л.                    | Проектная деятельность учащихся                                            | Групповая              | 25       | 12 лет              | ср.14.30-15.15                     | 1 ФГОС      |



## Содержание воспитательной работы.

В качестве системообразующих определены следующие **виды деятельности**:

- *познавательная деятельность*, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;
- *художественная деятельность*, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям;
- *спортивная деятельность*, способствующая здоровому образу жизни, физической красоте и гигиене;
- *трудовая деятельность* в виде самообслуживающего, общественно-полезного труда, положительное отношение к которому является показателем человеческой сущности, отношения к людям и самому себе;
- *ценностно-ориентированная деятельность*, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание причастности к миру во всех его проявлениях;
- *общественная деятельность*, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;
- *свободное общение*, осуществляемое как досуг школьника.

### Основные направления деятельности:

Решению поставленных целей и задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

| Направления                           | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое            | Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.                                                                                                                                                         |
| Нравственно-этическое                 | Воспитание гражданственности и нравственности у учащихся. Сформированное чувство сострадания и милосердия. Совместная работа с музыкальной и художественной школами.                                                                                              |
| Патриотическое                        | Воспитание уважения к родительской семье. Развитое чувство хозяина своей Родины. Осознание ценности культуры, традиций и жизненного уклада своей Родины. Понимание неразрывности связей нашего государства, его культуры и истории с другими странами и народами. |
| Экологическое                         | Готовность к возрождению родной природы. Участие в экологических слётах и конференциях.                                                                                                                                                                           |
| Международная деятельность            | Обмен опытом, расширение кругозора. Установление дружеских отношений.                                                                                                                                                                                             |
| Спортивно-оздоровительное             | Развитие чувства необходимости занятий физической культурой и спортом. Профилактика вредных привычек.                                                                                                                                                             |
| Информационная работа                 | Регулярно выходящая детская пресса. Возможность для каждого ребёнка высказывания своего мнения по тому или иному вопросу, касающемуся жизни школы или класса.                                                                                                     |
| Свободное общение                     | Формирование и принятие правил жизни школы и класса, прав и обязанностей каждого члена школьного и классного коллектива. Планирование детьми коллективной внеучебной деятельности.                                                                                |
| Социально-педагогическая деятельность | Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребёнка. Организация педагогического просвещения родителей. Овладение способами разрешения конфликтов.                                                                                                        |

Развитие личности предполагает выявление и совершенствование всех сущностных сил человека, рассмотрение индивида как творца самого себя. Личностный подход является ведущим в воспитательном процессе нашей школы. Кроме учебной деятельности учащиеся активно занимаются дополнительным образованием, укреплением здоровья. В школе создана база для развития творческого потенциала учащихся.

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

| Направления                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                 |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое                                                                                          | Спортивно-оздоровительное                                                                                              | Информационное                                                   | Нравственно-этическое                                                                                                                                              | Международная деятельность                               | Экологическое                                                   | Патриотическое                                                                  |
| Задачи                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                 |                                                                                 |
| Развитие чувства прекрасного, умение найти своё место в творчестве.                                                 | Культивировать здоровый образ жизни, воспитывать негативное отношение к употреблению наркотических веществ и алкоголя. | Обогащать представления учащихся об окружающей действительности. | Воспитание гражданственности и нравственности, формирование мировоззрения, основанного на глубоких представлениях о нравственной ответственности за свои поступки. | Формировать потребность в общении, расширении кругозора. | Воспитывать у учащихся готовность к возрождению родной природы. | Воспитывать у учащихся патриотические чувства, формировать гражданскую зрелость |
| Формирование стремления к развитию индивидуальных способностей                                                      | Формировать навыки физической культуры и личной гигиены.                                                               | Дать возможность высказать своё мнение.                          | Работать над формированием чувства сострадания и милосердия.                                                                                                       | Осуществлять обмен опытом.                               | Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.              | Развивать интерес к героическому прошлому нашего народа                         |
| Создание условий для успешного развития творческой личности через формирование системы дополнительного образования. | Способствовать укреплению здоровья учащихся, развитие чувства необходимости занятий физической культурой и спортом.    | Воспитывать владение коммуникативными способностями              | Обогащение внутреннего мира учащихся.                                                                                                                              | Установление дружественных отношений.                    | Воспитывать трудолюбие, желание сделать мир чище                | Воспитывать чувство любви к родному краю, школе.                                |
| Технологии                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                 |                                                                                 |
| Выявление досуговой сферы учащихся                                                                                  | Проведение дней здоровья, работа спортивных секций.                                                                    | Выпуск школьной стенгазеты                                       | Совместная работа с музыкальной и художественной школами.                                                                                                          | Обмен учащимися.                                         | Организация трудовых десантов и субботников.                    | Изучение государственной символики                                              |
| Развитие дополнительного образования в школе, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования             | Организация мероприятий, способствующих укреплению здоровья.                                                           | Участие в районных конкурсах                                     | Знакомство с литературой соответствующей тематики.                                                                                                                 | Участие в совместных проектах.                           | Участие в экологических конференциях.                           | Организация экскурсий, походов с целью изучения родного края.                   |
| Привлечение учащихся к организации общешкольных мероприятий                                                         | Привлечение специалистов.                                                                                              | Выпуск литературного альманаха «Словечко».                       | Проведение тематических классных часов.                                                                                                                            | Работа кружка финского языка.                            | Работа летнего экологического лагеря.                           | Участие в митингах                                                              |

