

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08. 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
приказ № 311 от 30.08 2013 г.  
Директор И.В.Иванова



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ г. Светогорска»**

Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ

### **1. Общие положения**

**1.1.** Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся 1-4 и 5-9 классов, предоставляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

**1.2.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в начальной школе и 6 часов в основной школе и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**1.3.** Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей образовательного учреждения.

**1.4.** При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

### **2. Цель и задачи**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

**2.2.** Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования;
- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**2.3.** Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**2.4.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1.** Направления, формы и виды деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

**3.2.** Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Интеллектуальное;
- Проектная деятельность.

**по видам:**

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Патриотическое воспитание
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Исследовательская деятельность

**3.3.** Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

**3.4.** В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей добровольного участия (при условии получения дополнительного образования вне рамок школьной внеурочной деятельности).

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1.** Образовательные программы внеурочной деятельности начальной основного образования и план внеурочной деятельности основного общего образования разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

**4.2.** Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

**4.3.** Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью должен составлять не менее 45 минут.

**4.4.** Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

**4.5.** К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

#### **5. Организация управления**

**5.1.** Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

**5.2.** Требования к организации внеурочной деятельности.

**5.2.1.** Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

**5.2.2.** Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфолио обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

**5.2.3.** Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций.

**5.3.** Классификация результатов внеурочной деятельности:

**5.3.1.** Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**5.3.2.** Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

**5.3.3.** Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

## **6. Заключительные положения**

**6.1.** Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического Совета школы.

**6.2.** Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор образовательного учреждения с изданием соответствующего приказа.