

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа г. Светогорска»



от 30.08.2013 № 311  
Директор И.В.Иванова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г. СВЕТОГОРСКА»**  
2013-2014 учебный год  
(7 – 11 классы)

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа г. Светогорска»  
30.08.2013 протокол № 1.

г. Светогорск  
2013 год

### **Историческая справка о школе.**

- 1975 год. Открытие Светогорской средней школы.
- 1992 год. Постановлением Главы администрации Выборгского района Ленинградской области Светогорской средней общеобразовательной школе присвоен порядковый №1.
- 2001 год. Постановлением Мэра г. Светогорска принято решение о переименовании школы в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Светогорска».
- 2012 год. Школа реорганизована путем присоединения к ней МОУ «Светогорская СОШ №2», принято решение о переименовании школы в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска».

В настоящее время учредителем учреждения является администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

**Школа – победитель ПНПО «Образование» - 2008 год.**

### **Анализ текущей деятельности**

#### **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

Текущая деятельность школы направлена на повышение уровня качества образования на всех ступенях обучения.

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- внедрение компетентностного подхода в обучении,
- внедрение информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс,
- реализация программы «За здоровый образ жизни»,
- международное сотрудничество в области образования между городами Светогорск и Иматра (Финляндия),
- реализации пилотного проекта по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной школе;
- создание кадетского класса на базе 6 б класса,
- создание модели организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС как средство развития детской одарённости,
- эксперимент «Мониторинг социального здоровья школьников»,

Школа разработала модель многопрофильной школы и технологии её внедрения. В 11а классе обучение организовано по программе физико-математического профиля, в 10а классе – по программе социально-гуманитарного профиля, в 10 б классе – по программе физико-математического профиля, 11 б - класс универсального обучения.

Школа имеет три ступени обучения: начальная школа (1-4 классы), основная (5-9 классы), средняя (10-11 классы), дневную и вечернюю формы обучения. В школе обучается 1267 учащихся, открыто 48 классов-комплектов.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах и шестидневной в 10-11 классах. Средняя наполняемость классов – 26,3 человек. Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии, на старшей ступени обучения – на уроках физической культуры. Школа работает по учебному плану БУП-2004.

Контингент школы составляют все учащиеся города. По результатам образовательной деятельности школа является одним из стабильно работающих образовательных учреждений Выборгского района. Это подтверждают следующие данные:

№		2010/2011	2011/2012	2012/2013
1	На начало учебного года всего уч-ся	1032	1038	1252
2	На конец года	1030	1291	1255
3	<b>Всего аттестовано</b>	<b>1029</b>	<b>1290</b>	<b>1245</b>
4	<b>Оставлено на повторный курс обучения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
5	Количество отчисленных учащихся (после 15 лет) по решению КДН	-	-	-
6	Успеваемость	99,9 %	99,7 %.	98,5%
7	Качество	32,4 %	32,7 %	32,6 %
8	Отличников	27(2,6%)	32 (2,7 %)	28 (2,4 %)
9	Хорошистов	273(26,5%)	380 (32,7 %)	367 (32,6 %)
10	Аттестаты с отличием 9 класс	2	-	5
11	Медалисты	-	2 золот., 1 серебр.	2 золотые
12	Всего выпускников 9, 11(12) классов	111/53	140/75	117/58
13	Количество обучающихся, продолживших образование после 9 класса:			
	- в 10 классе	59	57	52
	-в учреждениях начального профессионального образования	20	16	-
	- в учреждениях среднего профессионального образования	33	62	<b>63</b>

14	Количество выпускников 11 классов, продолживших образование:			
	- в ВУЗах	39(74%)	50 (67 %)	43 (74%)
	- в ВУЗах на бюджетной основе	26 (67%)		27 (46,5 %)
15	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	564	572	784
16	Количество победителей олимпиад различного уровня	211	218	224
17	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ:			
	- русский язык	100%	100 %	100%
	- математика	100%	94,6 %	100%
	- литература	100%	100 %	100%
	- информатика	100%	100 %	100%
	- история России	100%	100 %	100%
	- обществознание	100%	85,18 %	100%
	- биология	100%	100 %	100%
	- химия	100%	100 %	100%
	- физика	100%	81,8 %	100%
	- английский язык	100%	100 %	100%
- география	-	-	100%	

В 2012-2013 учебном году 58 выпускников 11 классов получили аттестаты, что составило 100 %. 2 обучающихся 11 а класса закончили школу с золотыми медалями: Блохина Анастасия и Юлина Лидия. Два выпускника из 11 А класса награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Баженов Анатолий — математика, физика, информатика и ИКТ; Волков Константин — обществознание.

Существует тесная связь школы с детскими садами города (их три), целью которой является обеспечение преемственности в воспитании и образовании детей младшего возраста.

Важную роль в трудоустройстве выпускников играет многолетнее сотрудничество с вузами Санкт-Петербурга: с 1986 года с университетом растительных полимеров, с 1996 года с электротехническим университетом «ЛЭТИ» (на базе школы ежегодно организуются курсы по физике и математике для поступающих в вузы).

Градообразующим предприятием Светогорска является крупнейшая в стране компания ЗАО «Интернешнл Пейпер», с которой у школы тесные связи. Школа, политехнический колледж г. Светогорска, Санкт-Петербургский университет растительных полимеров и ЗАО «Интернешнл Пейпер» осуществляют совместную профориентационную работу, благодаря которой на предприятии работают многие выпускники школы: рабочие, инженеры, экономисты, руководители подразделений.

МБОУ «СОШ г. Светогорска» находится рядом с государственной границей Россия – Финляндия. В 7 километрах от центра Светогорска находится финский город Иматра. Оба города расположены на одной реке Вуоксе. Это уникальное расположение городов позволяет осуществлять тесное сотрудничество в области образования. Международное сотрудничество между «СОШ г. Светогорска» и школами г. Иматра началось в 1994 году с целью изучения языков, культуры наших стран, сближения России и Финляндии. В настоящее время школа участвует в международном проекте «City Twins» (содружество городов) в области образования. Уровень сотрудничества между нашими странами совершенствуется, находится в динамике.

Достаточно разнообразны возможности учащихся в сфере дополнительного образования. Школа находится в благоприятном социокультурном окружении, что позволяет всесторонне развивать различные способности учащихся. В городе есть детско-юношеский центр, музыкальная и художественная школы, Дом культуры, кинотеатр «Заря», Дом спорта, бассейн. Со всеми перечисленными учреждениями школа сотрудничает. Более 400 учащихся занимаются в художественной и музыкальных школах, посещают кружки и творческие коллективы. С музыкальной школой есть договор об организации эстетического образования младших школьников, согласно которому с 2001 года на базе музыкальной школы обучающиеся 2-4 классов получают знания по музыкальной культуре и риторике.

Школа функционирует в трёх зданиях, два из них типовые, третье – переоборудованный детский сад, в котором занимаются учащиеся I ступени обучения. Школа располагает 58 учебными кабинетами, тремя спортивными залами, актовым залом, медицинским кабинетом, библиотекой, двумя мастерскими, тремя кабинетами обслуживающего труда, тиром, школьным стадионом.

Школа имеет четыре компьютерных класса, один из них для начальной школы, класс-лекторий, лингафонный кабинет, компьютеризированы кабинеты физики, математики, химии, биологии, истории, географии, начальной школы, русского языка и литературы, 108 компьютеров административного и кабинетного комплекса, 12 мультимедийных проекторов с экранами, 7 интерактивных досок, медиавизор, 6 документ-камеры и необходимую оргтехнику.

### **Управление и образовательная политика школы.**

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, локальных актов. Школа находится на этапе становления общественно-государственного управления. Успешно работают Совет школы, Педагогический совет,

Методический совет, школьный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, школьная ДУМА.

Переданные им полномочия регулируются локальными актами школы. По итогам учебного года проводится общешкольная конференция, на которой представляется открытый информационный доклад директора школы. С 2005 года работает сайт школы (<http://svetshool1.narod.ru>), цель которого информировать общественность о направлениях деятельности учебного заведения. На сайте представлены нормативные документы, методические разработки учителей, использующих ИКТ, работы учащихся.

## **ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).

МБОУ «СОШ г. Светогорска» – школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные, обычные дети и дети с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности. Система ценностей, приоритеты образовательной политики и традиции школы складывались на протяжении 38-и лет.

В настоящее время ценностные основания деятельности нашей школы можно сформулировать следующим образом:

- педагогический коллектив считает, что школа должна обеспечить благоприятные условия для гармоничного развития личности всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке;
- школа призвана способствовать поддержанию личности воспитанника в различных жизненных обстоятельствах;
- результаты образования должны обеспечить успешную жизнедеятельность выпускника школы в условиях быстро меняющегося мира;
- основной ценностью образования является не столько сумма научных знаний, которую приобретает в стенах школы ученик, сколько его компетентность в различных видах деятельности, а также умение самостоятельно решать проблемы;

- образовательный процесс необходимо построить так, чтобы он обеспечивал психологически комфортные условия обучения для всех школьников; педагоги должны сделать все, что от них зависит, для создания условий, способствующих формированию индивидуальной траектории развития ученика. Она формируется на основе потребностей и возможностей ребенка;
- педагогический коллектив считает необходимым развивать инициативу и самостоятельность учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности;
- школа должна создавать условия для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

### **Миссия школы**

Миссия нашей школы состоит в том, чтобы создать условия для развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Образование, которое получают учащиеся школы, должно обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

Программа развития нашей школы определяет **цель образования** – это развитие личности учащегося, то есть выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной реализовывать личные и общественные потребности и установки, связанные с успешной социализацией.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач, над которыми должна работать школа:

#### *Задачи обучения:*

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности. С этой целью:
  - открыть 10 классы, учебный процесс в которых организовать на основе физико-математического и социально-гуманитарного профилей;
  - продолжить обучение в 11а классе по физико-математическому профилю;
  - реализация программы «Одаренные дети»;
  - реализация программы «За здоровый образ жизни»;
  - реализация программы социально-педагогической поддержки обучающихся, имеющих проблемы.

- реализация программы духовно – нравственного воспитания и развития учащихся, реализация программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся,
- реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- реализация программы «Социализация и Я».

*Задача воспитания*

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

*Задача развития*

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

*Задача оздоровления*

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

**Приоритетные направления работы школы**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, построение образовательной траектории развития ребенка в соответствии с современными требованиями общества для приобретения учащимися глубоких знаний, формирования общеучебных компетенций;
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Создание условий для постоянного профессионального роста учителя, его самообразования и внедрения инновационных технологий.
7. Работа по внедрению стандартов 2 поколения в основной, старшей школе.

**АДРЕСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Характеристика контингента учащихся в 2013 - 2014 учебном году.*

Всего учащихся	Одаренные дети	Учащиеся с ограниченными	Учащиеся, ориентированные
----------------	----------------	--------------------------	---------------------------

		возможностями здоровья	на базовый уровень
1267 чел.	31 %	17 чел. (1,5 %) (организовано обучение на дому)	67,50%

***Образовательные программы, по которым учится каждая категория учащихся.***

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; со статьей ФЗ «Об образовании», образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Исходя из данных положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа МБОУ «СОШ г. Светогорска» строится по следующей схеме:

<b>Образовательная программа МБОУ «СОШ г. Светогорска»</b>			
Образовательные программы	Основная	Дополнительного	Дополнительного (развивающего характера)
Начального общего образования	Базовая программа начального общего образования	Развивающий компонент начального образования	Программы - развивающего характера (организация свободного времени, по интересам учащихся, исследовательской деятельности, допрофессиональной подготовки и т.д.).
Начального общего образования (по новым ФГОС)	Базовая программа начального общего образования	Организована внеурочная деятельность учащихся	
Основного общего образования	Базовая программа основного общего образования	Курсы по выбору для обучающихся 9 классов как компонент основного общего образования	
Среднего (полного) общего образования	Базовая программа и программа профильного обучения	Элективный компонент профильного обучения	
Основного общего образования (по новым ФГОС)	Базовая программа основного общего образования	Организована внеурочная деятельность учащихся	

На I ступени обучения все учащиеся обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования. Срок обучения 4 года.

Семь классов в школе занимаются по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» (внедрение стандартов второго поколения).

В начальной школе учащиеся со 2 по 4 класс осваивают программу эстетического образования (трехлетний курс) согласно договору с музыкальной школой (78,7%).

На II ступени обучения – общеобразовательная программа основного общего образования. Срок обучения 5 лет.

Учащиеся девятого класса охвачены предпрофильной подготовкой через курс «Путь в профессию», курсы по выбору: «Модуль», «Решение текстовых задач», «Колесо здоровья», «Имею право», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Мир химических реакций».

В школе введены курсы согласно учебному плану (региональный компонент): во всех классах – дополнительный урок физической культуры, в 8-9 классах введен курс «История и культура Земли Ленинградской». в 7-8 классах введены консультации по математике (7 кл. – 1 ч., 8 кл. – 0,5 ч.)

На III ступени обучения в школе реализуются две программы:

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,
- программа профильного обучения (физико-математический и социально-гуманитарный профили).

Срок обучения 2 года.

В школе, кроме классно-урочной системы обучения, осуществляется индивидуальное обучение учащихся на дому, заочное обучение.

Школьную библиотеку посещают все учащиеся школы.

***Механизм набора и комплектования классов, обучающихся по разным образовательным программам.***

Правила приема обучающихся в Учреждение согласно данным положениям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяются Учредителем.

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в образовательные учреждения муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, утвержденными в установленном порядке Учредителем.

Механизм комплектования классов по Уставу школы:

в 1 класс принимаются все дети, достигшие возраста 6,5-7 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет, по заявлению родителей и при условии наличия свободных мест.

Комплектование профильного класса осуществляется с учетом склонностей, способностей и желания обучаемых и их родителей на конкурсной основе и при условии наличия свободных мест.

Во все остальные классы принимаются обучающиеся по документам согласно Уставу школы и при наличии свободных мест.

При поступлении ребенка в школу с его родителями заключается договор, регламентирующий взаимоотношения между школой и родителями ученика.

Сведения об учащихся в 2013-2014 учебном году.

Общее количество – 1267 обучающихся

1-4-е классы (I ступень) – 544 обучающихся

5-9-е классы (II ступень) – 626 обучающихся

10-11-е классы (III ступень) – 97 обучающихся

очно-заочная форма обучения — 12 ч.

Всего в школе 48 классов-комплектов

I ступень – 20 классов

II ступень – 24 класса

III ступень – 4 класса

Профильные классы:

физико-математический 11 а класс – 26 человек

социально-гуманитарный 10а класс - 29 человек

физико-математический 10 б класс - 21 человек

универсальный – 11б класс - 21 человек

**Динамика состояния здоровья учащихся.**

Всего здоровых детей	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Поступили в 1 класс	7,27%	3,8%	2,25%	9,44%
9 классы	7,14%	16,5%	2,12%	2,54%
11 классы	5,4%	8,3%	5,47%	5,08%

Формы мониторинга состояния здоровья учащихся:

- ежегодные углубленные медосмотры обучаемых, выявления отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «листов здоровья» учащихся, начиная с первого класса, анализ состояния здоровья, выявление тенденции; плановая диспансеризация работников школы;
- плановая вакцинация учащихся и работников школы;
- занятия лечебной физкультурой;
- анализ пропусков уроков по болезни.

### Распределение учащихся по группам здоровья

Группа	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
I	10,5%	8,3%	4,39%	3.1%
II	82,1%	83,48%	82,81%	90.85%
III	7,4%	8,22%	12,8%	6.05%

### Результаты систематического мониторинга учащихся

Состояние здоровья	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Физическое развитие:				
- среднее	88,7%	89,18%	84,29%	79,07%
-выше среднего	5,1%	5,1%	6,89%	9,64%
- ниже среднего	6,2%	5,72%	8,82%	11,29%
Группа по физической культуре:				
- основная	89,9%	90,32%	88,87%	93,57%
-подготовительная	7,1%	6,83%	9,02%	5,17%
-специальная	0,65%	0,73%	0,83%	0,47%
освобождены	2,35%	2,12%	1,28%	0,79

### Виды заболеваемости у учащихся

Заболеваемость	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Пониженная острота				

зрения	9,27%	8,4%	8,86%	17,2%
Снижение слуха	0%	0,18%	0,61%	0,4%
Нарушение осанки	25,94%	25%	16,5%	26,8%
Сколиоз	1,76%	1,66%	1,36%	2,94%
Болезни сердечно-сосудистой системы	0,74%	0,64%	2,05%	3,57%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	2,32%	2,2%	0,91%	3,42%
Сахарный диабет	0,09%	0,09%	0,15%	0,23%
Бронхиальная астма	1,11%	1,75%	1,9%	1,2%
Болезни нервной системы	0,65%	0,74%	0,68%	1,2%
ЛОР-болезни	1,8%	2,12%	21,26%	22,4%

Число учащихся, находившихся на индивидуальном обучении на дому:

- 2009-2010 уч.г. – 34 обучающихся,
- 2010-2011 уч.г. – 22,
- 2011-2012 уч. г.— 34,
- 2012-2013 уч.г. – 24,
- 2013-2014 уч.г. - 24 .

#### Статистика заболеваний школьников (процент болеющих детей в году)

Учебный год	% болеющих детей в году	Часто болеющие дети	Пропуски уроков по болезни (на одного ребенка)
2010-2011	34,9%	6,1%	7,1%
2011-2012	34,7%	6,85%	6,8%
2012-2013	37,1%	6,88%	7,1%

Процент болеющих детей в году увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 2,4%, часто болеющих детей - на 0,03%, пропуски уроков на одного ребенка – на 0,3%.

#### Организация горячего питания школьников

Учебный год	В целом по школе		В том числе		
	Горячее питание (обеда, завтраки)	С учетом буфетной	I ступень	II ступень	III ступень

		продукции			
2010-2011	84,5%	100%	51%	85%	53%
2011-2012	92,8%	100%	99,4%	88%	88,6%
2012-2013	93,2%	100%	99,4%	89%	89%

В школе столовой все учащиеся могут получать горячее питание, растет число обучающихся, получающих горячее питание. Ежедневно школьники из малообеспеченных семей получали бесплатные завтраки и обеды, все учащиеся начальной школы получали молоко.

Число учащихся, находившихся на индивидуальном обучении на дому:

- 2008-2009 – 34 учащихся.
- 2009-2010 – 34 учащихся
- 2010-2011 — 11 учащихся
- 2012-2013 — 16 учащихся

Формы **мониторинга состояния здоровья** учащихся: ежегодные углубленные медосмотры обучаемых, выявления отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «листов здоровья» учащихся, начиная с первого класса, анализ состояния здоровья, выявление тенденции; плановая медицинский осмотр работников школы; плановая вакцинация учащихся и работников школы; занятия лечебной физкультурой; анализ пропусков уроков по болезни.

Педагогический коллектив постоянно работает над коррекцией здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период.

В 2013 году была организована работа двух смен летнего оздоровительного лагеря (240-человек).

Во время учебных занятий поддерживается санитарно – гигиенический режим в зданиях школы, с этой целью в летний период осуществляется частичный косметический ремонт в кабинетах и коридорах, каждый год в двух-трех кабинетах производится замена парт и светильников, проводятся физкультминутки на уроках, весной и осенью уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе и в бассейне, осуществляется просветительская работа по профилактике девиантного поведения школьников.

Таким образом, работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет положительную динамику в части организации питания, использования в процессе обучения здоровьесберегающих технологий, привития им навыков здорового образа жизни и остается нерешенной проблема снижения заболеваемости детей в учебном году. Необходимо в следующем учебном году продолжить работу по формированию правильного отношения уча-

щихся к физическому воспитанию, урокам физкультуры и занятиям спортом как средствам сохранения здоровья.

### ***Оценка уровня обученности с позиции образовательных стандартов***

Школа всегда находилась в режиме развития.

На III ступени обучения в школе организовано профильное обучение, которое направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Целью создания профильных классов является:

- наиболее полный учет интересов, склонностей и способностей учащихся,
- создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными предпочтениями и намерениями в продолжении образования,
- создание системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и успешную социализацию обучающихся.

100% обучающихся 9-х классов охвачены предпрофильной подготовкой. В 2013 году выпущен 11а класс социально-математического профиля. Аттестаты без троек за среднюю школу получили 20 человек, что составило 34,5% от числа выпускников 11-ых классов, в 2010-2011 учебном году этот показатель составлял 26,4%, в 2011-2012 учебном году этот показатель составлял 27,8%. Таким образом, в этом учебном году аттестатов без троек выдано больше, чем в предыдущие два года.

В 2012-2013 году 2 выпускников закончили школу с золотыми медалями: Блохина Анастасия и Юлина Лидия, одна выпускница. Пермякова Елена имеет аттестат, в котором только отличные оценки.

Два выпускника из 11 А класса награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Баженов Анатолий — математика, физика, информатика и ИКТ; Волков Константин — обществознание.

На базе школы работали курсы по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения, организованные Санкт-Петербургским Государственным Электротехническим университетом.

Ежегодно в школе проводится большая профориентационная работа, в которой заинтересовано наше градообразующее предприятие ЗАО «Интернешнл Пейпер» (целлюлозно – бумажный комбинат), с которым у школы тесные связи. Благодаря сотрудничеству: школа – Светогорский политехнический колледж – университет растительных полимеров – ЗАО

«Интернешнл Пейпер», на предприятии работают многие выпускники школы - рабочие, инженеры, экономисты, руководители подразделений.

Концепция развития нашей школы определяет **цель образования** – это развитие личности учащегося, то есть выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы личности, способной реализовывать личные и общественные потребности и установки, связанные с успешной социализацией. Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач, над которыми работает школа в 2013-2014 учебном году.

Задача обучения:

*Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.*

#### **Оценка уровня обученности школьников с позиции образовательных стандартов:**

Класс	Год	Число учащихся на конец года	Остались на второй год	% успеваемости	На «4» и «5»	% на «4» и «5»
1-4	2009	414	-	100	157	52
	2010	430	-	100	155	48
	2011	425	-	100	157	48,9
	2012	542	-	100	189	46
	2013	522	-	100	194	49
4	2009	84	-	100	39	46
	2010	106	-	100	48	45
	2011	102	-	100	40	39
	2012	141	-	100	59	41,8
	2013	132	-	100	60	45,5
5	2009	97	1	99	48	49
	2010	82	-	100	28	34
	2011	105	-	100	33	31
	2012	128	-	100	34	26,6
	2013	144	-	99	47	32,6
6	2009	110	-	100	38	35
	2010	97	-	100	42	43
	2011	78	1	99	26	33
	2012	133	-	100	36	27
	2013	129	-	100	30	23,3
7	2009	106	-	100	19	18
	2010	112	-	100	27	24
	2011	93	-	100	30	32

	2012	98	-	100	28	28,6
	2013	130	-	98	29	22
8	2009	114	2	98	23	20
	2010	110	1	99	14	13
	2011	114	-	100	22	19
	2012	118	-	97,45	35	29,7
	2013	98	-	99	18	18,4
	9	2009	112	-	100	18
	2010	112		99	19	17
	2011	111	-	100	15	13
	2012	140	-	99,3	24	17
	2013	117	1	99	30	25,6
10	2009	75	-	100	11	15
	2010	59	-	100	9	15
	2011	51	-	100	10	20
	2012	60	-	100	17	28,3
	2013	57	8	79	11	19
11	2009	54	-	100	13	24
	2010	73	-	100	11	15
	2011	53	-	100	7	13
	2012	72	-	100	17	23,6
	2013	58	-	100	8	14
Всего	2009	1082	3	99,7	327	34
	2010	1075	2	99,8	305	32
	2011	1030	1	99,9	300	32,4
	2012	1291	-	99,7	380	32,7
	2013	1255	1	98,5	367	32,6

Как видно из таблицы, на конец 2012-2013 учебного года число учащихся, освоивших общеобразовательную программу базового уровня, составило 98,5 %. Это ниже на 1,2 % по сравнению с итогами 2011 - 2012 учебного года. Условно переведены в следующий класс 8 обучающихся: Серякова Екатерина — 5г класс(физическая культура, Яворский В.Г.), Моисеев Валерий — 6а класс (русский язык, Серова Е.А.), Зиновьева Татьяна — 7г класс(русский язык, Чакуста С.П.), Лапенкова Аиша — 7г класс (английский язык, Чакуста С.П.), Савченко Виолетта — 8б класс(физическая культура, Яворский В.Г.), Видценко Марина — 10б класс(алгебра и начала анализа, Кокина Л.В.), Усердова Ульяна - 10б класс(алгебра и начала анализа, Кокина Л.В.). Югов Александр - 10б класс (алгебра и начала анализа, Кокина Л.В.). По результатам года 9 обучающихся оставлены на повторное обучение: Спиридонов Александр — 9д класс (не аттестован по всем предметам, находится под следствием), обучающиеся 10 «б» класса: Борисов Антон, Гафуров Рамазан, Закусова Татьяна, Захаренкова Ольга, Чистякова Ксения, Эль Ратта Рами, Югова Виктория, Волков Павел (не успевают по двум и более предметам).

На «4» и «5» закончили учебный год 32,6 % учащихся, это на 0,1 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Можно отметить, что качество обученности осталось на прежнем

уровне. Процент обученности на «4» и «5» выше прошлогоднего в 1 — 4 классах на 3 %, в параллелях 5-х классов на 6%, в параллели 9-х классов на 8,6%. Процент обученности на «4» и «5» ниже прошлогоднего в параллели 6-х классов на 3,7%, 7-х классов - на 6,6%, 8-х классов - на 11,3%. в параллели 10-ых классов — на 9,3, в параллели 11-ых классов — на 9,6%. Если посмотреть по обученности учащихся на «4» и «5» одну параллель за шесть последних лет, то вырисовывается следующая картина:

2013 год — 9-е классы — 25,6% закончили на «4» и «5»

2012 год – 8-е классы – 29,7 %

2011 год –7-е классы – 32 %

2010 год – 6-е классы – 43 %

2009 год –5-е классы – 49 %

2008 год — 4-е классы - 63%

Цифры показывают, как каждый год качество успеваемости в одних и тех же классах снижается, особенно большая разница видна между 4-ми и 5-ми классами, в этой параллели она составила 14 %. Одна из задач педагогического коллектива - работать над повышением качества знаний учащихся и над преемственностью между начальной и основной школой — остается актуальной и на следующий учебный год

#### **Результаты ЕГЭ следующие:**

Средний тестовый балл выше среднеобластного:

- по математике – 50,6 (48,98)

- по истории –78 (60,16)

- по литературе – 82 (67,08)

- по обществознанию - 64,47 (61,1)

- по физике – 69,2 (66,34)

- по географии – 85 (63,9).

Результаты ЕГЭ по русскому языку: средний тестовый балл – 65,5 (ниже среднеобластного; 66,03).

Результаты ЕГЭ по химии: средний тестовый балл – 67,85 (ниже среднеобластного; 73,06);

Результаты ЕГЭ: по биологии: средний тестовый балл – 62 (ниже среднеобластного; 62,26);

Результаты ЕГЭ: по информатике: средний тестовый балл –68,8 (ниже среднеобластного; 70,79).

Анализируя результаты ЕГЭ, необходимо отметить, что в 2012-2013 учебном году выпускники показали хороший уровень подготовленности к ЕГЭ. Две выпускницы Юлина Лидия и Никитина Ольга(11а класс) сдали ЕГЭ по литературе на 100 баллов, учитель — Блинова Т.А.

В 2013 году 110 обучающихся 9-х классов сдавали экзамен по русскому языку и математике в новой форме. Успеваемость составила 100 % по математике и 97,3 % по русскому языку, не справились с работой 3 человека, что составило «2,7 %». На «4» и «5» сдали экзамен по математике 86 человек — 78,18 %, по русскому языку — 61 человек — 55,45 %.

Результаты сдачи экзамена по математике в новой форме в 9 классах:

Учебный год	Количество учащихся	Оценки за экзамен				% успеваемости	% на «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2010	92	7	18	45	22	76%	27%
2011	89	6	20	46	17	80,9%	32,6%
2012	119	14	39	66	0	100%	11,53%
2013	110	25	61	24	0	100%	78,18%

Средняя оценка по математике — 4, средний тестовый балл — 19,46. Экзамен математика включал три модуля: алгебра, геометрия и реальная математика. Анализ результатов по алгебре: «5» - 22, «4» - 45, «3» - 43, средняя оценка по алгебре — 3,8, на «4» и «5» - 61%. Анализ результатов по геометрии: «5» - 9, «4» - 61. «3» - 40, средняя оценка по геометрии — 3,7, на «4» и «5» - 63,6%.

Результаты сдачи экзамена по русскому языку в новой форме в 9 классах:

Учебный год	Количество учащихся	Оценки за экзамен				% успеваемости	% на «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2010	92	16	32	41	3	96,7%	52,2%
2011	89	9	32	43	5	94,3%	46,06%
2012	119	23	47	47	2	98,3%	58,82%
2013	110	21	40	46	3	97,3%	55,45%

Средняя оценка по русскому языку — 3,7, средний тестовый балл — 29,47.

Таким образом, 97,3% выпускников 9 классов успешно сдали экзамен по русскому языку, по сравнению с 2011-2012 учебным годом показатель ниже на 1%, качество ниже на 3,37%. В 2012-2013 учебном году 100% выпускников 9-ых классов сдали экзамен по математике, качество выросло по сравнению с 2011-2012 учебным годом на 33,65%.

Результаты сдачи ЕГЭ, показанные выпускниками школы на протяжении трех лет, высокие, и это не случайно: инновационная идея совершенствования методической работы в школе дает положительные результаты: все учителя-предметники активно внедряют в практику своей работы современные педагогические технологии, в том числе Интернет-технологии. Вместе с

тем необходимо совершенствовать систему работы школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и к сдаче экзаменов в новой форме в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

В 2012-2013 учебном году ученики нашей школы активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 784 обучающихся, олимпиада проводилась по 14 предметам.

В районном туре **Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 96 обучающихся 8 – 11 классов. Некоторые школьники участвовали в нескольких олимпиадах.

Всего в районном этапе приняли участие в 14 предметных олимпиадах и получили 46 призовых мест:

- 1) обществознание — 7 человек,
- 2) русский язык — 5,
- 3) география — 6,
- 4) литература — 2,
- 5) история — 7,
- 6) биология — 4,
- 7) право — 3,
- 8) информатика — 2,
- 9) физика — 1,
- 10) химия — 1,
- 11) Английский язык — 1,
- 12) изобразительное искусство — 2,
- 13) технология — 1

Муниципальный этап **малой олимпиады школьников** в 2012-2013 учебном году проходил в апреле-мае 2013 года. Из 16 предложенных районном олимпиад школа приняла участие в 14: по информатике, математике, физике, русскому языку, начальным классам, химии, биологии, географии, ИЗО, истории, обществознанию. Не приняли участия в олимпиадах по краеведению и музыке.

Всего приняли участие в малых олимпиадах 69 обучающихся. Победителей муниципального этапа 4 (1 ч. - история, 1 ч. – биология, 1 ч. – география, 1 ч. - ИЗО), призеров - 25 человек (1 ч. – русский язык, 3 ч. – биология, 1 ч. – математика, 2 ч. – химия, 4 ч. – обществознание, 4 ч. – география, 3 ч. – история, 3 ч. – ИЗО, 2 ч. – биология, 3 ч. – начальная школа).

В региональном (областном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 обучающихся, призеров — 6 (русский язык – 2 ч., 1 ч. – физика, 1 ч. – право – 1 ч., история – 1 ч., ИЗО - 1 ч.), победителей – 2 учащихся (русский язык, биология).

47 обучающихся 1 – 7 классов нашей школы приняли участие в **многопредметной олимпиаде** «Хочу всё знать» в г. Выборге и показали хорошие результаты. Лучшие из них (5 ч.) получили дипломы:

- Соболева Ксения (2 д класс) – призёр (189 участников),
- Ершова Юлия (3 в класс) – сертификат (170 участников),
- Щёголева Анна (4 б класс) – сертификат (165 уч.),
- Комаров Никита (5 б класс) – сертификат (139 уч.),
- Пузанова Анна (7 а класс) - победитель (144 уч.).

Проблемой школы остаются «трудные» подростки. Несмотря на большую работу по профилактике правонарушений и преступлений, по просвещению о вреде курения и др., на учете в КДН и ЗП состоит 12 обучающихся и 11 семей, в ОДН – 12 обучающихся и 7 семей, на внутришкольном контроле – 24 ученика, детей из семей с неблагоприятным психологическим климатом – 12 человек. Опекаемых детей — 9.

Учитывая, что школа со смешанным контингентом учащихся, поэтому стараемся создать условия для обучения, воспитания и развития каждого ученика.

#### **Школа работает по направлениям:**

- **художественно – эстетическое**
  - кружок изобразительного искусства «Радуга»;
  - вокальная студия;
  - рукоделие;
  - танцевальная студия
  - театральная студия
  - моделирование

В районном фестивале «Музыка Отечества» вокальный ансамбль девочек занял 1 место, ученица 7 «г» класса Ануфриева Дарья в номинации «Сольное пение» тоже заняла 1 место. На конкурсе патриотической песни в Каменногорске ансамбль мальчиков «Добры молодцы» заняли два первых места и одно второе. В районном конкурсе «Музыка Отечества» они заняли 1,2,3 места. Дипломантами районного фестиваля бардовской песни стали ученицы 7 в класса Гаврисева Арина и Артемьева Анна, лауреатом фестиваля – Ануфриева Дарья (7 г класс).

Учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальных конкурсах сочинений на темы: «Письмо солдату» (12 уч.), «С чего начинается Родина...» (14 уч.), «Мамочка любимая

моя» (7 уч.). 12 школьников были награждены грамотами за лучшее сочинение по теме «Письмо солдату».

- **спортивное направление:**

Удачно выступали наши ребята в спортивных соревнованиях по разным видам спорта. В районных соревнованиях по кроссу учащиеся 5-7 классов заняли 1 место (девочки), 2 место (мальчики), в соревнованиях по лёгкой атлетике учащиеся 7-х классов заняли 2 место, по футболу мальчики 6-х классов — 4 место, а в соревнованиях по общей физической подготовке учащиеся 8-х классов заняли 4 место. В спартакиаде школьников среди общеобразовательных школ МО «Выборгский район» команда учащихся нашей школы в общем зачёте заняла 2 место (среди 8 участвовавших ОУ).

- **интеллектуальное направление:**

В школе создана команда учащихся 9 – 11 классов «Что? Где? Когда?», которая удачно выступала команда на международном фестивале интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (международный кубок МКМ, клуб «Квинт») и брейн-ринге «Выборгская русалочка».

В 2012-2013 уч. г. в нашей школе активно работало ученическое научное общество «Улей», в рамках которого прошло 3 научно-практических конференции по темам:

- «Учебно-исследовательская деятельность учащихся»,
- «Российские и советские нобелевские лауреаты»,
- «Учебно-исследовательская деятельность учащихся: мир вокруг нас».

В 1-ой школьной научно-практической конференции принимали участие учащиеся 4-7 и 8-9 классов. Выступали ребята с проектами по информатике (2 проекта), географии (4 проекта), биологии (1 проект), русскому языку (1 проект), литературе (1 проект), 1 творческий проект. Всего было прослушано 10 проектов: 7 индивидуальных и 3 групповых. Лучшими были проекты: «Программирование робота» - Молчанов Иван (4 в класс) - научный руководитель: Молчанова М.М., «Происхождение фамилии» - Пугачёв Григорий (7 в класс), научный руководитель: Савичева Н.Г., «Озеро Таймыр – озеро за полярным кругом»- Деркач Надежда (9 б класс), научный руководитель: Чернова О.М.

Во 2-й научно-практической конференции по теме «Российские и советские нобелевские лауреаты» приняло участие 9 учащихся 9-11 классов. Ребята подготовили проекты о русских учёных, имеющих заслуги в области физики, химии, истории, литературе, биологии. Лучшим признан проект по физике учащегося 9 г класса Кузнецова Ивана «Графен – материал будущего», научный руководитель: Михайлова Т.И.

В 3-ей научно-практической конференции по теме «Учебно-исследовательская деятельность учащихся: мир вокруг нас» приняли участие ребята 2-7 классов. Были

представлены проекты по информатике, географии, русскому языку, этике, экологический проект. Лучшими признаны проекты: «Экологическое состояние пришкольной территории» - групповой проект учащихся 2 в класса, руководитель: Горская Т.О., «Моделирование поведения дикого животного в момент опасности» - проект по информатике, Молчанов Иван (4 в класс), руководитель: Молчанова М.М., «География Швеции в книге С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями», Закревская Елизавета (5 а класс), руководитель: Чернова О.М., «Использование иностранных слов в русском языке: необходимость или дань моде?», групповой проект учащихся 5 а класса, руководитель: Кокоткина В.В.

Учащиеся нашей школы удачно выступают на районных и международных научно-практических конференциях и принимают участие в различных предметных конкурсах. Трое учащихся нашей школы приняли участие в международной конференции «Информатика. Проблемы устойчивого развития». Все ребята получили дипломы 2 степени за проекты: учащийся 11 а класса Баженов Анатолий за проект «Построение эквипотенциальных поверхностей нескольких точечных зарядов» (учителя: Молчанов Р.В., Молчанова М.М., Афонина М.Н.), Сопова Екатерина, учащаяся 8 в класса, за метапредметный проект «Расчётная характеристика уровня загрязнения территории от выхлопных газов» (учителя: Молчанов Р.В., Константинова Е.Б.), учащийся 4 в класса Молчанов Иван за проект «Моделирование поведения дикого животного в момент опасности».

Ежегодно учащиеся нашей школы успешно выступают с проектами на районной научно-практической конференции «Мой край в судьбе России». В этом учебном году учащиеся 5-9 классов представили 5 проектов по разным предметам, 4 проекта заняли 1 место:

- «Экологическое состояние пришкольной территории» - групповой проект учащихся 2 а класса, руководитель: Горская Т.О.;
- «География Швеции в книге С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями», Закревская Елизавета (5 а класс), руководитель: Чернова О.М.;
- «Происхождение и история моей фамилии», Пугачёв Григорий, 7 в класс, руководитель Савичева Н.Г., Слинькова В.Ф.,
- « Горная страна Сихотэ-Алинь – жемчужина Дальнего Востока» Держач Надежда и Городянский Павел, учащиеся 9 а и 9 б классов, учитель Чернова О.М.

Ученик 7 в класса Пугачёв Григорий принял участие в районном «Конкурсе юных журналистов» и занял 2 место, стал победителем областного конкурса на знание географии, культуры и истории Польши и Нижней Силезии и был награждён поездкой во Вроцлав.

Обучающиеся 5-7 классов приняли участие в районной выставке «Подарок маме» (технология).

Ярким событием для учащихся нашей школы стал городской «Праздник Успеха», который проходил в целях поддержки талантливой молодежи, стимулирования у подрастающего поколения интереса к учебе, творческих достижений. Были награждены учащиеся, участники творческих коллективов, добившиеся высоких результатов в 2012-2013 учебном году. 110 учащихся получили грамоты и памятные сувениры за различные достижения:

□ в номинации "За высокие личные достижения в учёбе и олимпиадном движении в 2012-2013 учебном году» были награждены 21 учащихся;

□ в номинации "За высокие достижения в спорте в 2012-2013 учебном году и активное участие в спортивной жизни муниципального образования» были награждены 54 учащихся 5-11 классов;

□ В номинации «За активное участие в творчестве в 2012-2013 учебном году и активное участие в культурной жизни муниципального образования» были награждены 35 человек.

С 3 по 15 июня 2013 г. для учащихся 7, 8 классов был организован **летний интеллектуальный лагерь**, цель которого развитие интеллектуального потенциала учащихся, подготовка к олимпиадам по предметам, подготовка обучающихся к ГИА. Для учащихся 7 классов были организованы интеллектуальные занятия по математике, русскому языку, физике, обществознанию. Ребята разбирали задания повышенной сложности по математике, решали трудные задачи по физике, писали творческие работы по русскому языку, учились работать с КИМами по предметам.

Для учащихся 8-х классов были организованы занятия по русскому языку и математике. Ребята решали трудные задачи по алгебре, геометрии, занимались подготовкой к олимпиаде по русскому языку, к сдаче экзаменов в новой форме по математике и русскому языку.

В рамках летней профильной школы в июне для учащихся 10 а класса физико-математического профиля были проведены занятия по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку, информатике. Класс был разбит на 3 группы:

- 1 группа (14 человек) – учащиеся, испытывающие интерес к физике, информатике;
- 2 группа (15 человек) – учащиеся, проявляющие интерес к обществознанию, химии, биологии, английскому языку;

Для каждой группы было составлено расписание, ребята делились на 2 группы только на занятия по русскому языку и математике, далее каждый учащийся выбирал свой маршрут образования. Совместными были занятия:

- просмотр и обсуждение к/ф «Восхождение»;
- математическая игра «Классная пятёрка» ,
- «Математический разнобой» ,

- итоговый классный час (Истомина Н.В..)

- **Международная деятельность.**

МБОУ «СОШ г. Светогорска» находится рядом с государственной границей Россия - Финляндия. В 7 км от центра г. Светогорска находится финский город Иматра. Оба города расположены на одной реке Вуоксе. Это уникальное расположение городов позволяет осуществлять тесное сотрудничество в области образования. Международное сотрудничество между «СОШ г. Светогорска» и школами города Иматра началось в 1994 году с целью изучения языков, культуры наших стран, сближения России и Финляндии. Ежегодно осуществляется обмен ученическими делегациями с целью обучения в школах наших городов и проживания в семьях встречающей стороны. Уровень сотрудничества между нашими странами совершенствуется, находится в динамике. Учителя нашей школы приняли активное участие в международном российско-финском семинаре «Коллективная деятельность в школе». Выступали с докладами директор школы Иванова И.В., знакомила гостей семинара с коллективной работой в нашей школе, и учителя : Чернова О.М. (рассказывала об организации исследовательской работы с учащимися, подготовила к выступлению уч-ся 9-а класса Гордянского Павла с учебно-исследовательским проектом «Великая Северная экспедиция. Братья Лаптевы»). Лушина Г.П. рассказала о работе классного руководителя по изучению родных мест. Творческое выступление для финских гостей подготовили Закревская Т.Л., Истомина Н.В., Мартынова. Учащиеся 5 а, 8 в и 10 а классов пели на русском, английском и финском языках, танцевали народные финские танцы.

В мае 2013 г. в рамках международного проекта «Step up»: приграничные города в действии» наша школа принимала участие в осуществлении школьно-ученических обменов с Финско-русской школой Восточной Финляндии г. Иматра. Главная цель детских международных поездок – языковая практика, живое общение, установление дружеских связей, знакомство с традициями и инновациями в школах России и Финляндии. Наша школа принимала 2 делегации финских учителей, учащихся и их родителей. Встречи включали в себя знакомство со школой, посещение уроков, проведение совместных спортивных мероприятий, культурную программу. 13 педагогов подготовили и провели уроки и внеклассные мероприятия для финских гостей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**на 2013-2014 учебный год**  
**для 4 класс, 7-9 классы**

Учебные предметы	Количество часов по классам			
	4 А,Б,Г,Д	7	8	9

Федеральный компонент	Русский язык	3	3	3	2	
	Литературное чтение	2				
	Литература		2	2	3	
	Английский язык	2	3	3	3	
	Математика	4				
	Алгебра		3	3	3	
	Геометрия		2	2	2	
	Информатика и ИКТ			1	2	
	История		2	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2				
	География		2	2	2	
	Физика		2	2	2	
	Химия			2	2	
	Биология		2	2	2	
	Искусство:			1	1	
	Музыка	1	1			
	ИЗО	1	1			
	Технология (Труд)	2				
	Технология		2	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности			1		
	Физическая культура	3	3	3	3	
	Основы религиозных культур и светской этики	1				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	
	Рег.	<b>Природа, история и культура Ленинградской земли: «История и культура Ленинградской земли»</b>			0,5	1
		Русский язык	2	1	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	
	Компонент образовательного учреждения:					
	Русский язык	2	1			
	Алгебра (консультация)		1	0,5		
	Предпрофильная подготовка: Путь в профессию				1	
	Курсы по выбору				1	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО:</b> <b>- при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**на 2013-2014 учебный год**  
**для 4 класс, 7-9 классы**

Учебные предметы		Количество часов по классам				
		4 А.Б,Г,Д	7	8	9	
Федеральный компонент	Русский язык	102 (3)	102 (3)	102 (3)	68 (2)	
	Литературное чтение	68 (2)				
	Литература		68 (2)	68 (2)	102 (3)	
	Английский язык	68 (2)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	
	Математика	136 (4)				
	Алгебра		102 (3)	102 (3)	102 (3)	
	Геометрия		68 (2)	68 (2)	68 (2)	
	Информатика и ИКТ			34 (1)	68 (2)	
	История		68 (2)	68 (2)	68 (2)	
	Обществознание (включая экономику и право)		34(1)	34(1)1	34(1)1	
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68 (2)				
	География		68 (2)	68 (2)	68 (2)	
	Физика		68 (2)	68 (2)	68 (2)	
	Химия			68 (2)	68 (2)	
	Биология		68 (2)	68 (2)	68 (2)	
	Искусство:			34(1)	34(1)	
	Музыка	34(1)	34(1)			
	ИЗО	34(1)	34(1)			
	Технология (Труд)	68 (2)				
	Технология		68 (2)	34(1)		
	Основы безопасности жизнедеятельности			34(1)		
	Физическая культура	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	
	Основы религиозных культур и светской этики	34(1)				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>714 (21)</b>	<b>986 (29)</b>	<b>1054 (31)</b>	<b>1020 (30)</b>	
	Рег.	<b>Природа, история и культура Ленинградской земли: «История и культура Ленинградской земли»</b>			17 (0,5)	34(1)
		Русский язык		34(1)	34(1)	
		<b>ИТОГО:</b>		<b>34(1)</b>	<b>51 (1,5)</b>	<b>34(1)</b>
	Компонент образовательного учреждения:					
	Русский язык	68 (2)	34(1)			
	Алгебра (консультация)		34(1)	17 (0,5)		
	Предпрофильная подготовка: Путь в профессию				34(1)	
	Курсы по выбору				34(1)	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 (2)</b>	<b>68 (2)</b>	<b>17 (0,5)</b>	<b>68 (2)</b>	
	<b>ИТОГО:</b> <b>- при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>782 (23)</b>	<b>1088 (32)</b>	<b>1122 (33)</b>	<b>1122(33)</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к базисному учебному плану 4, 7 - 9 классов**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**на 2013-2014 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196) с изменениями от 23.12.2002 г.; 30.12.2005 г.; 20.07.2007 г.; 18.09.2008 г.; 10.09.2009 г.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 20.08.2008 года № 241;
7. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении

федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год» от 19 декабря 2012 г. № 1067;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089»;
12. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 года № 560;
13. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 № 35 «Об утверждении новой редакции концепции воспитания в Ленинградской области»;
14. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14.06.2013 г. № 19-3489/13 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2013-2014 учебном году»;
15. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О Комплексной программе «Профессиональное самоопределение учащихся»(для 5-11 классов) от 06.08.2008 года № 19-1762/08;
16. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»;
17. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 343-10 от 17 декабря 2010 года. Срок действия лицензии по 16 декабря 2016 года.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объёма

учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, осуществляемой **по триместрам**.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное системное оценивание результатов учёбы обучающихся за триместр и учебный год.

В соответствии с Положением о порядке поведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся формами аттестации по итогам учебного года являются:

- ▲ итоговая контрольная работа по русскому языку в 7, 8, 9 классах (с 10 по 25 мая);
- ▲ итоговая контрольная работа по математике в 7, 8, 9 классах (с 10 по 25 мая);
- ▲ комплексная работа, включающая знания по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение» и метапредметные навыки, в 4 классах (с 10 по 25 мая).

Полугодовая аттестация проводится в следующих формах:

- ▲ контрольная работа по математике — 7,8,9 классы (декабрь),
- ▲ контрольная работа по русскому языку - 7,8,9 классы (декабрь),
- ▲ проверка навыков чтения (предмет «Литературное чтение») — 4 классы (декабрь),
- ▲ тест по предмету «Окружающий мир» - 4 классы (декабрь).

Триместровая аттестация проводится по учебным предметам в соответствии с календарно-тематическим планированием в 7,8,9 классах, а в 4-х классах - по русскому языку и математике в форме тестовых работ.

#### **Федеральный компонент учебного плана.**

В 4 классах учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в количестве 12 часов и 14 часов соответственно в рамках учебного предмета «Технология» (труд).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах изучается в течение учебного года в объёме 34 часа.

#### **Региональный компонент учебного плана.**

В начальной школе (со 2 класса) при 5-дневной учебной недели региональный компонент образования изучается в составе учебных предметов федерального компонента в объёме не менее 10-15% отведенного для этих целей учебного времени. Интегрированный курс «Введение в изучение родного края» включает содержательные линии краеведческой направленности предметов федерального компонента: «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (ИЗО)», «Технология (труд)».

В 7 классе региональным компонентом предусмотрено увеличение времени на расширение содержания учебных предметов федерального компонента:

- ▲ физическая культура — 1 час в неделю,

▲ русский язык — 1 час в неделю.

В 8 классе реализуется курс «История и культура Ленинградской земли» – 0,5 часа. Также региональным компонентом предусмотрено увеличение времени на расширение содержания учебного предмета федерального компонента «русский язык» - 1 час в неделю.

В 9 классе - «История и культура Ленинградской земли» – 1 час.

В соответствии с «Концепцией профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Ленинградской области», утвержденной приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26.04.07. № 417, решение задачи **профессионального самоопределения** школьников осуществляется через предметы:

▲ 8-9 классы – курс «История и культура Ленинградской земли»,

▲ предмет «Технология».

В рамках **предпрофильной подготовки** реализуется программа курса для учащихся 9 классов «Путь в профессию» как курс по выбору – 1 час и 1 час отводится на предметные курсы по выбору.

**В компонент образовательного учреждения** включены с целью усиления следующие предметы:

- в 4 классах — русский язык — 2 часа в неделю;

- в 7 классах — русский язык — 1 час в неделю;

с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебе:

- в 7 классах – консультация по алгебре 1 час в неделю,

- в 8 классах – консультация по алгебре 0,5 часа в неделю.

Учебный план 4, 7- 9 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

#### Приложение к учебному плану

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

на 2013-2014 учебный год

#### Сведения о курсах по выбору для учащихся 9 классов

№	Название курса по выбору	Количество часов	Автор программы	ФИО учителя, ведущего курс
1	Модуль	17	Зайцева И.А.	Баженова Г.А.
2	Имею право	17	Авакьян С.Л.	Текнеждян А.С.
3	Колесо здоровья	17	Марьясис В.В.	Константинова Е.Б.
4	Решение текстовых задач	17	Суворова С.Б.	Каплунова Л.Н.
5	Решение задач повышенной сложности (физика)	17	Л.Е. Гендельштейн	Афониная М.Н.
6	Мир химических реакций	17	Велиева Л.А.	Полосёлова Л.В.
7	Колесо здоровья	17	Марьясис В.В.	Куликова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**для 10-11 классов**  
**на 2013-2014 учебный год**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>						
<b>И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>					
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
		<b>10 класс Ф-м</b>	<b>10 класс (с-г.)</b>	<b>11 класс (Ф-м)</b>	<b>11 класс (унив.)</b>	
	Русский язык	1		1	1	
	Литература	3	3	3	3	
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	
	Алгебра и начала анализа		2,5		2	
	Геометрия		1,5		2	
	История	2		2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2	2	
	Физика				2	
	Химия	1	1	1	1	
	География	1	1	1		
	Биология	1	1	1		
	Физическая культура	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	
<b>ВАР ИАН ТН АЯ ЧАС ТЬ</b>	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>					
	<b>Профильные предметы</b>					
		Русский язык		3		
		Обществознание		3		
		История		4		
		Алгебра и начала анализа	4		4	
		Геометрия	2		2	
		Физика	5		5	
		Информатика и ИКТ	4			
		<b>Предметы по выбору</b>				
		Информатика и ИКТ		1	1	1
		Физика		2		
		География				1
		Биология				1
		Мировая художественная культура				1
		Технология				1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>27</b>
		<b>Региональный компонент</b>				
		Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	1	1	1	1
		Элективный курс «Алгебра плюс»	1	1	1	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
	Русский язык				1	
	Алгебра и начала анализа		0,5	1	1	
	Геометрия		0,5			
	Химия			1	1	
	Обществознание				1	
	Право		0,5		0,5	
	Экономика		0,5		0,5	
	Элективные курсы	2	3	3	3	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
	<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**для 10-11 классов**  
**на 2013-2014 учебный год**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
<b>ИН ВАР ИА НТ НА Я ЧА СТЬ</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
	Учебные предметы	Количество часов за 2 года обучения			
		10 класс Ф-м	10 класс (с-г.)	11 класс (Ф-м)	11 класс (унив.)
	Русский язык	68 (1/1)		68 (1/1)	68 (1/1)
	Литература	204 (3/3)	204 (3/3)	204 (3/3)	204 (3/3)
	Иностранный язык (английский язык)	204 (3/3)	204 (3/3)	204 (3/3)	204 (3/3)
	Алгебра и начала анализа		170 (2,5/2,5)		136 (2/2)
	Геометрия		102 (1,5/1,5)		136 (2/2)
	История	136 (2/2)		136 (2/2)	136 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)		136 (2/2)	136 (2/2)
	Физика				136 (2/2)
	Химия	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)
	География	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	
	Биология	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)	204 (3/3)3	204 (3/3)3	204 (3/3)3
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1224 (18)</b>	<b>1156 (17)</b>	<b>1224 (18)</b>	<b>1496 (22)</b>	
<b>ВАРИ АТИВ НАЯ ЧАСТ Ь</b>	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>				
	<b>Профильные предметы</b>				
	Русский язык		204 (3/3)		
	Обществознание		204 (3/3)		
	История		272 (4/4)		
	Алгебра и начала анализа	272 (4/4)		272 (4/4)	
	Геометрия	136(2/2)		136(2/2)	
	Физика	340 (5/5)		340 (5/5)	
	Информатика и ИКТ	272 (4/4)			
	<b>Предметы по выбору</b>				
	Информатика и ИКТ		68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)
	Физика		136(2/2)		
	География				68 (1/1)
	Биология				68 (1/1)
	Мировая художественная культура				68 (1/1)
	Технология				68 (1/1)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1020</b>	<b>884</b>	<b>816</b>	<b>340</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2244</b>	<b>2040</b>	<b>2040</b>	<b>1836</b>
	<b>Региональный компонент</b>				
	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)
	Элективный курс «Алгебра плюс»	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Русский язык				68 (1/1)	
Алгебра и начала анализа		34 (0,5/0,5)	68 (1/1)	68 (1/1)	
Геометрия		34 (0,5/0,5)			
Химия			68 (1/1)	68 (1/1)	
Обществознание				68 (1/1)	
Право		34 (0,5/0,5)		34 (0,5/0,5)	
Экономика		34 (0,5/0,5)		34 (0,5/0,5)	
Элективные курсы	136(2/2)	204 (3/3)	204 (3/3)	204 (3/3)	
<b>ИТОГО:</b>	<b>136(2/2)</b>	<b>340 (5/5)</b>	<b>340 (5/5)</b>	<b>544 (8/8)</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2516</b>	<b>2516</b>	<b>2516</b>	<b>251</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к базисному учебному плану 10, 11 классов**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**на 2013-2014 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196) с изменениями от 23.12.2002 г.; 30.12.2005 г.; 20.07.2007 г.; 18.09.2008 г.; 10.09.2009 г.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 20.08.2008 года № 241;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год";
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;
12. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области» Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 года № 560;
13. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 № 35 «Об утверждении новой редакции концепции воспитания в Ленинградской области»;
14. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14.06.2013 г. № 19-3489/13 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2013-2014 учебном году»;
15. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О Комплексной программе «Профессиональное самоопределение учащихся» (для 5-11 классов) от 06.08.2008 года № 19-1762/08;
16. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 27.04.07. № 03-898 «Об обязательном изучении учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»;
17. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»;

18. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 343-10 от 17 декабря 2010 года. Срок действия лицензии по 16 декабря 2016 года.

### **Федеральный компонент учебного плана.**

В 11 «б» классах реализуется учебный план для классов универсального обучения. В 11 «а» классе обучение продолжается по учебному плану с физико-математическим профилем. В 10 «а» классе организуется профильное обучение с изучением на профильном уровне учебных предметов **"русский язык», «обществознание» и «история»** (социально-гуманитарный профиль), а в 10 «б» классе - профильное обучение с изучением на профильном уровне учебных предметов **«математика», «физика» и «информатика и ИКТ»** (физико-математический профиль).

Профильные предметы *физико-математического* направления в 11 а классе:

- алгебра и начала анализа – 4 часа,
- геометрия – 2 часа,
- физика – 5 часов.

Профильные предметы *физико-математического* направления в 10 б классе:

- алгебра и начала анализа — 4 часа,
- геометрия — 2 часа
- физика — 5 часов,
- Информатика и ИКТ — 4 часа.

Профильные предметы *социально-гуманитарного* направления в 10 а классе:

- русский язык — 3 часа,
- обществознание — 3 часа,
- история — 4 часа.

Региональный компонент учебного плана в 10-11 классах включает в себя курсы по русскому языку и математике (по 1 часу каждый) в соответствии с письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.10.2009 г. № 19-4315/09. Изучение содержания учебных предметов регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Комитета от 10.08.2005 г. № 560: «Природа, история и культура Ленинградской области» и «Естествознание» осуществляется интегрированно в составе соответствующих общеобразовательных предметов: биология, география.

Реализация комплексной программы «Профессиональное самоопределение» в учебно-воспитательном процессе 10-11 классов осуществляется через предмет «Технология».

Компонент образовательного учреждения включает в себя элективные курсы, а также используется на увеличение часов по отдельным предметам инвариантной части:

- в 11 а классе (физико-математический профиль) добавлено количество часов на учебные предметы:
  - алгебра и начала анализа - 1 ч.,
  - химия – 1 ч.;
- в 11 б классе (универсальный профиль) увеличено количество часов на изучение предметов:
  - обществознание – 1 ч.,
  - право – 0,5 ч.,
  - экономика – 0,5 ч.
  - русский язык – 1 ч.,
  - алгебра и начала анализа – 1 ч.,
  - химия — 1 ч.
- в 10 а классе (социально-гуманитарный профиль) добавлено количество часов на изучение предметов:
  - алгебра и начала анализа — 0,5 ч.,
  - геометрия — 0,5 ч.,
  - право — 0,5 ч.,
  - экономика — 0,5 ч.

В соответствии с «Концепцией профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Ленинградской области», утвержденной приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26.04.07. № 417, решение задачи **профессионального самоопределения** школьников осуществляется через предмет «Технология».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, осуществляемой **по полугодиям**.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное системное оценивание результатов учёбы обучающихся за полугодие и учебный год.

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся формами аттестации по итогам учебного года являются:

- ▲ итоговая контрольная работа по русскому языку в 10,11 классах (с 10 по 25 мая);

▲ итоговая контрольная работа по математике в 10,11 классах (с 10 по 25 мая);

Полугодовая аттестация проводится в следующих формах:

▲ контрольная работа по математике — 10 — 11 классы (ноябрь-декабрь),

▲ контрольная работа по русскому языку - 10 — 11 классы (ноябрь-декабрь).

Учебный план в 10 и 11 классах рассчитан на шестидневную учебную неделю.

#### Сведения об элективных курсах в 10-11-х классах

Название элективного курса	Кол. часов	Автор программы	Ф.И.О. учителя, ведущего курс
<b>10 классы - физико-математический , социально-гуманитарный профили</b>			
Физика в задачах	34	В.Е.Фрадкин, И.Ю.Лебедева	Афонина М.Н.
«Решение планиметрических задач»	34	Карянов А.Г., Прокофьев А.А.	Баженова Г.А.
Аналитическая геометрия для 10-11 классов.	34	Веслополова О.Ю., Поддельская В.Б.	Молчанов Р.В.
Практикум решения задач повышенной сложности из курса алгебры	34	Жукова Н.В.	Молчанов Р.В.
Глобальный мир в 21 веке	34	Л. В. Поляков	Слинькова В.Ф.
Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	34	А.Н. Земляков	Баженова Г.А.
Говорим и пишем правильно	34	Л.И. Пучкова	Судас С.Л.
Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	34	А.Н. Земляков	Молчанов Р.В.
Говорим и пишем правильно	34	Л.И. Пучкова	Блинова Т.А.
Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	34	А.С.Гордеев	Полосёлова Л.В.
Живой организм	34	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов	Константинова Е.Б.
<b>11 класс — физико-математический профиль</b>			
Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	34	А.Н. Земляков	Баженова Г.А.
Физика в задачах	34	В.Е.Фрадкин, И.Ю.Лебедева	Афонина М.Н.
Замечательные неравенства: способы получения и примеры использования	34	С.А. Гомонов	Баженова Г.А.
Говорим и пишем правильно	34	Л.И. Пучкова	Савичева Н.Г.
Математические основы информатики	34	Андреева Е.В.	Молчанов Р.В.
<b>11 класс – универсальное обучение</b>			
Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	34	А.С.Гордеев	Полосёлова Л.В.
Живой организм	34	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов	Константинова Е.Б.
Глобальный мир в 21 веке	34	Л.В. Поляков	Текнеджян А.С.
Говорим и пишем правильно	34	Л.И. Пучкова	Судас С.Л.
Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	34	А.Н. Земляков	Кокина Л.В.



**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

**СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАМНОМ И УЧЕБНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
НА 2013 — 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программы для общеобразовательных учреждений, их авторы, кем утверждены</i>	<i>Основные учебники, учебные пособия</i>	<i>Примечание</i>
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	7 а,б,в,г,д	М. М. Разумовская. «Русский язык 5-9 классы». Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа, 2008г.	М. М. Разумовская и др. «Русский язык. 7 класс» Москва. Дрофа. 2009г.	
	8 а,б,в,г,д	М. М. Разумовская. «Русский язык 5-9 классы». Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа, 2008г.	М. М. Разумовская и др. «Русский язык. 8 класс» Москва. Дрофа. 2011 г.	
	9 б,в	С. И. Львова. «Русский язык 5-11 классы». Допущено МО РФ. Москва. Мнемозина, 2008г.	Львова С. И., Львов В. В. «Русский язык. 9 класс». Москва. Мнемозина. 2013г	
	9а,г	М. М. Разумовская. «Русский язык 5-9 классы». Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа, 2008г.	М. М. Разумовская и др. «Русский язык. 9 класс»Москва. Дрофа. 2009г.	
Литература	7а,б,в,г,д	В. Я. Коровина. Литература 5-11 классы. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	В. Я. Коровина. Литература. 7 класс. Москва. Просвещение. 2008г.	
	8 а,б,г,в,д	В. Я. Коровина. Литература 5-11 классы. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. 8 класс. Москва. Просвещение. 2008г.	
	9а,б,в,г	В. Я. Коровина. Литература 5-11 классы. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	В. Я. Коровина, В. И. Коровин, И.С. Збарский. Литература. 9 класс. Москва. Просвещение. 2008г.	
Английский язык	7а,б,в,г	К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. «Happy English» Рекомендовано МО РФ. Обнинск. Титул. 2009.	К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. Английский язык. 7 класс. Титул. 2008г. Рабочие тетради, диски.	
	7 д	Примерная программа по направлению «Английский язык» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г	Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ (В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.). - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2009.	

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программы для общеобразовательных учреждений, их авторы, кем утверждены</i>	<i>Основные учебники, учебные пособия</i>	<i>Примечание</i>
	8а,б,в,г	К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. «Happy English». Рекомендовано МО РФ. Обнинск. Титул. 2009.	К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. Английский язык. 8 класс. Титул. 2008г. Рабочие тетради, диски.	
	8 д	Примерная программа по направлению «Английский язык» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г	Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ (В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.).- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2008	
	9а,б,в	К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. «Happy English». Рекомендовано МО РФ. Обнинск. Титул. 2009.	К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. Английский язык. 9 класс. Титул. 2009г. Рабочие тетради, диски.	
	9 г	Примерная программа по направлению «Английский язык» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г	Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ (В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.).- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2008	
Алгебра	7а,б,в,г,д	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Программа по алгебре 7-9 классы. Рекомендовано МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра – 7. Москва. Просвещение. 2008г.	
	8а,б,в,г	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Программа по алгебре 7-9 классы. Рекомендовано МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра – 8. Москва. Просвещение. 2008г.	
	9а,б,в	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Программа по алгебре 7-9 классы. Рекомендовано МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра – 9. Москва. Просвещение. 2008г.	
	9 г	Авторская программа Г.В.Дорофеева и С.Б.Суворова,2009г	Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Математика: алгебра. Функции. Анализ данных: учебник для 9кл. общеобразоват. учреждений- М.:Просвещение, 2009.	

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программы для общеобразовательных учреждений, их авторы, кем утверждены</i>	<i>Основные учебники, учебные пособия</i>	<i>Примечание</i>
Геометрия	7а,б,в,г,д	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии 7-9 классы. Рекомендовано МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9. Москва. Просвещение.2009г.	
	8а,б,в,г,д	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии 7-9 классы. Рекомендовано МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9. Москва. Просвещение.2009г.	
	9а,б,в,г	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии 7-9 классы. Рекомендовано МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9. Москва. Просвещение.2009г.	
Информатика и ИКТ	8а,б,в,г	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы). Н. Д. Угринович. Рекомендовано МО РФ. Москва. Бином. 2009г.	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 8 класс. Москва. Бином. 2009г.	
	9а,б,в	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы). Н. Д. Угринович. Рекомендовано МО РФ. Москва. Бином. 2009г.	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 9 класс. Москва. Бином. 2009г.	
	9 г	Авторская программа базового курса «Информатика и ИКТ»: И.Г.Семакина, 2008г.	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. И др Информатика 8-9 кл.-М.:Дрофа, 2008	
Всеобщая история	7а,б,в,г,д	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Конец 15-18 века. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. Москва. Просвещение. 2008г.	
	8а,б,в,г,д	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. 19 век. 8 класс. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. Москва. Просвещение. 2009г.	
	9а,б,в,г	А.О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова. Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI веков. (в сборнике «История. Обществознание. 5 – 11 классы». Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	А.О. Сороко-Цюпа, О.С. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Москва. Просвещение. 2008г.	

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программы для общеобразовательных учреждений, их авторы, кем утверждены</i>	<i>Основные учебники, учебные пособия</i>	<i>Примечание</i>
История России	7а,б,в,г,д	А.А. Данилов. Л.Г. Косулина. История России. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2009г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI-XVIII век.: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2010г;	
	8а,б,в,г,д	А. А. Данилов, Г.В. Клокова. История России. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2009г.	Данилов А. А История России 8 класс.. М.: Просвещение, 2009г	
	9а,б,в,г	А. А. Данилов, Г.В. Клокова. История России. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2009г.	Данилов А. А. Косулина Л.Г. История России XX век. М.:Просвещение», 2009 г.	
Обществознание (включая экономику)	7а,б,в,г,д	Авторская программа базового курса «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва. Просвещение. 2010г.	Л. Н. Боголюбов. Обществознание. 7 класс. Москва. Просвещение. 2010г.	
	8а,б,в,г,д	Л. Н. Боголюбов. Введение в обществознание. Москва. Просвещение. 2010г.	Л. Н. Боголюбов. Обществознание. 8-9 класс. Москва. Просвещение. 2009г.	
	9а,б,в,г	Л. Н. Боголюбов. Введение в обществознание. Москва. Просвещение. 2010г.	Л. Н. Боголюбов. Обществознание. 8-9 класс. Москва. Просвещение. 2009г.	
География	7а,б,в,г,д	Е.М. Домогацких. Программа по географии. 6-10 классы. Москва. Русское слово. 2008г.	Е.М. Домогацких. Н. И. Алексеевский. География. 7 класс. Русское слово. 2009г.	
	8а,б,в,г,д	Е.М. Домогацких. Программа по географии. 6-10 классы. Москва. Русское слово. 2008г.	Е.М. Домогацких. Н. И. Алексеевский. География. 8 класс. Русское слово. 2009г.	
	9а,б,в,г	Е.М. Домогацких. Программа по географии. 6-10 классы. Москва. Русское слово. 2008г.	Е.М. Домогацких. Н. И. Алексеевский. География. 9 класс. Русское слово. 2009г.	
Физика	7а,б,в,г,д	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7-11 классы. Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа. 2010г.	А.В. Перышкин. Физика. 7 класс. Москва. Дрофа. 2009г. В.И. Лукашин и др. Сборник задач по физике 7-9 кл. Москва. Просвещение. 2009г.	
	8а,б,в,г,д	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7-11 классы. Рекомендовано МО РФ.	А.В. Перышкин. Физика. 8 класс. Москва. Дрофа. 2010г.	

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программы для общеобразовательных учреждений, их авторы, кем утверждены</i>	<i>Основные учебники, учебные пособия</i>	<i>Примечание</i>
		Москва. Дрофа. 2010г.		
	9а,б,в,г	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7-11 классы. Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа. 2010г.	А.В. Перышкин. Е.М. Гутник. Физика. 9 класс. Москва. Дрофа. 2010г.	
Химия	8а,б,в,г,д	Габриелян О. С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа. 2008г.	О.С. Габриелян. Химия 8 класс. Москва. Дрофа. 2008г.	
	9а,б,в,г	О.С. Габриелян. Химия 8-11 класс. Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа. 2008г.	О.С. Габриелян. Химия 9 класс. Москва. Дрофа. 2007г.	
Биология	7а,б,в,г,д	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология 5 - 11 классы. Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа. 2009г.	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. Москва. Дрофа. 2009 г.	
	8а,б,в,г,д	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология 5 -11 классы. Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа. 2009г.	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс. Москва. Дрофа. 2009г.	
	9а,б,в,г	А.А. Каменский, В.В. Пасечник, Е.А. Криксунов. Биология 5 -11 классы. Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа. 2009г.	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию Москва. Дрофа. 2009г.	
Музыка	7а,б,в,г,д	Э.Б. Абдулин, Т.А. Бейдер, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др. Музыка. 1 -9 классы. Москва. Просвещение. 2007г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 7 класс. Москва. Просвещение. 2008г.	
Изобразительно е искусство	7а,б,в,г,д	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, В.И. Колякина, Г.А. Поровская и др. Изобразительное искусство. 5 – 9 классы Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2007г.	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др. Изобразительное искусство. 7 класс Москва. Просвещение. 2008г.	
Искусство	8 а,б,в,г,д	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская ,сб. «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 кл. Искусство 8 -9 кл.», М.; Просвещение, 2010 г.	.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская «Искусство 8 -9 кл.», М.; Просвещение, 2012 г.	
	9 а,б,в,г	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская ,сб. «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 кл. Искусство 8 -9 кл.», М.; Просвещение, 2010 г.	.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская «Искусство 8 -9 кл.», М.; Просвещение, 2012 г.	

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программы для общеобразовательных учреждений, их авторы, кем утверждены</i>	<i>Основные учебники, учебные пособия</i>	<i>Примечание</i>
Технология	7а,б,в,г,д 8а,б,в,г,д	М.В. Хохлова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. Технология. Трудовое обучение. 5 – 8 классы. Рекомендована МО РФ. Москва. Вентана-Граф. 2010г.	Под редакцией В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 6,7,8 классы. Технология. Технический труд. 6,7,8 классы. Москва. Вентана-Граф. 2007г.	
ОБЖ	8а,б,в,г,д	Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 – 11 классы. Рекомендовано МО РФ. Москва. Просвещение. 2009г.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. /Под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. Просвещение. 2011г.	
Физическая культура.	7а,б,в,г,д	А.А. Зданевич, В.И. Лях . «Комплексная программа физического воспитания» образовательных учреждений «Физическая культура 1-11 классы». Рекомендована МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Физическая культура 5 – 7 классы. Москва. Просвещение. 2006г.	
	8а,б,в,г,д 9а,б,в,г	А.А. Зданевич, В.И. Лях . «Комплексная программа физического воспитания» образовательных учреждений «Физическая культура 1-11 классы». Рекомендована МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8 – 9 классы. Москва. Просвещение. 2009г.	
<i>Региональный компонент</i>				
История и культура Ленинградской земли	8а,б,в,г,д	А.С. Васьков, С.А. Лисицын, В.А. Уланов. История и культура Ленинградской земли. С.-Петербург, ЛОИРО, 2008г.	Под ред С.А. Лисицына. История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней. С.-Петербург. Спец. лит. 2009г.	
	9а,б,в,г	А.С. Васьков, С.А. Лисицын, В.А. Уланов. История и культура Ленинградской земли. С.-Петербург, ЛОИРО, 2009г.	Под ред С.А. Лисицына. История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней. С.-Петербург. Спец. лит. 2009г.	
<i>Школьный компонент</i> Путь в профессию	9а,б,в,г	Программа элективного курса для учащихся 8-9 классов «Путь в профессию» (из комплексной программы «Профессиональное самоопределение учащихся 5-11 классов». По распоряжению комитета общего и профессионального образования Ленинградской обл. 2008г.		



### Среднее общее образование

<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>	<i>Программы для общеобразовательных учреждений, их авторы, кем утверждены</i>	<i>Основные учебники, учебные пособия</i>
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	10а,б 11а,б	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). Рекомендовано МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы Москва. Просвещение. 2011г.
Литература	10а,б	В.Я. Коровина. Литература (базовый уровень). 5-11 классы. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2010г.	Ю.В. Лебедев. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс Москва. Просвещение. 2010г.
	11а,б	В.Я. Коровина. Литература (базовый уровень). 5-11 классы. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2010г.	В.В. Агеносов, М.М. Голубков, Н.В. Корниенко. Литература (базовый уровень). 11 класс. Дрофа. 2008г.
Английский язык	10а,б	В.Г. Тимофеев и др. Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень). Рекомендована МО РФ. Москва. Издательский центр «Академия». 2009г.	В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др. Под ред. В.Г. Тимофеева. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. Москва. Издательский центр «Академия», 2009г.
	11а,б	В.Г. Тимофеев и др. Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень). Рекомендована МО РФ. Москва. Издательский центр «Академия». 2009г.	В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Делазари и др. Под ред. В.Г. Тимофеева. Английский язык (базовый уровень). 11 класс. Москва. Издательский центр «Академия». 2009г.
Алгебра и начала анализа	10б (Физ.-мат.) 11а (Физ.-мат.)	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). Рекомендовано МО РФ. Москва. Мнемозина. 2008г.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). 10-11 классы. ч. 1. Москва. Мнемозина. 2009г. А.Г. Мордкович, Л.О. Денгишева, Л.И. Звавич. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. ч.2. Москва. Мнемозина. 2006г.

<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>	<i>Программы для общеобразовательных учреждений, их авторы, кем утверждены</i>	<i>Основные учебники, учебные пособия</i>
	10а 11б	Авторская программа Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы. В 2 ч. . Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович. — 10-е изд., стер. — М. : Мнемозина, 2009.
Геометрия	10а,б 11а,б	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадонцев. Геометрия (базовый и профильный уровень). Рекомендовано МО РФ. Москва. Просвещение. 2009г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадонцев. Геометрия . 10-11 классы Москва. Просвещение. 2009г.
Информатика и ИКТ	10а,б	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 10-11 классы (базовый уровень). Рекомендовано МО РФ. 2009г.	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 10 класс (базовый и профильный уровень). Москва. Бином. 2009г.
	11а,б	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 10-11 классы (базовый уровень). Рекомендовано МО РФ. 2009г.	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 11 класс (базовый уровень). Москва. Бином. 2009г.
Всеобщая история	10а,б	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История 6-11 классы. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2009г.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.Ю. Брандт. История (Базовый уровень). 10 класс. Москва. Просвещение. 2009г.
	11а,б	Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Россия и мир в XX веке. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Россия и мир в XX- нач. XXI века. 11 класс. Москва. Просвещение. 2008г.
История России	10а,б	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История. 6-11 классы. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2009г.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.Ю. Брандт. История (Базовый уровень). 10 класс. Москва. Просвещение. 2009г.
	11б 11а	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История. 6-11 классы (базовый уровень) Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2009г.	Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Россия и мир в XX- нач. XXI века. 11 класс. Москва. Просвещение. 2008г.

<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>	<i>Программы для общеобразовательных учреждений, их авторы, кем утверждены</i>	<i>Основные учебники, учебные пособия</i>
Обществознание	10а,б	Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Иванова, Н.И. Городецкая. Обществознание.10-11 классы (базовый уровень). Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2010г.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. А.И. Матвеев. Обществознание. 10-11 класс. (базовый и профильный уровень) Москва. Просвещение. 2008г.
	11 а	Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Иванова, Н.И. Городецкая. Обществознание.10-11 классы (профильный уровень). Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2010г.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. А.И. Матвеев. Обществознание. 10-11 класс. (профильный уровень) Москва. Просвещение. 2008г.
	11 б	Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Иванова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 классы (базовый уровень). Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2010г.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. А.И. Матвеев. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) Москва. Просвещение. 2008г.
Физика	10 а	Г.Я. Мякишев. Физика. 10-11 классы (базовый и профильный уровень). Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа. 2010г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс (базовый и профильный уровень). Москва. Просвещение. 2011г.
	10 Б, 11 А	В. А. Касьянов. Физика. 10-11 классы (базовый и профильный уровень). Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа. 2010г.	В.А.Касьянов Физика. Профильный уровень. 10 класс. Москва. Дрофа. 2010г. В.А.Касьянов Физика. Профильный уровень. 11 класс. Москва. Дрофа. 2010г.
	11 б	Г.Я. Мякишев. Физика. 10-11 классы (базовый и профильный уровень). Рекомендовано МО РФ. Москва. Дрофа. 2010г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 11 класс (базовый и профильный уровень). Москва. Просвещение. 2009г.
География	10а,б	Е.М. Домогацких. География. (6-10 классы) Рекомендовано МО РФ. Москва. Русское слово. 2008г.	Е.М. Домогацких. Н.И.Алексеевский. География (базовый уровень). 10 класс (2 части) Москва. Русское слово. 2008г.
	11а,б	Е.М. Домогацких. География. (6-10 классы) Рекомендовано МО РФ. Москва. Русское слово. 2008г.	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. География (базовый уровень). 10 класс (1 и 2 части). Москва. Русское слово. 2009г.

<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>	<i>Программы для общеобразовательных учреждений, их авторы, кем утверждены</i>	<i>Основные учебники, учебные пособия</i>
Химия	10а,б	О.С. Габриелян. Химия. 8-11 классы. Допущено МО РФ. Москва. Дрофа. 2008г.	О.С. Габриелян. Химия. 10 класс (базовый уровень). Москва. Дрофа. 2009г.
	11а,б	О.С. Габриелян. Химия. 8-11 классы. Допущено МО РФ. Москва. Дрофа. 2008г.	О.С. Габриелян. Химия. 11 класс (базовый уровень). Москва. Дрофа. 2009г.
Биология	10а,б	В.В. Пасечник и др. Биология. 10-11 классы (базовый уровень). Допущено МО РФ. Москва. Дрофа. 2009г.	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 классы. Москва. Дрофа. 2009г.
	11а,б		
МХК	10б	Н.И. Киященко, Л.А. Рапацкая и др. Мировая художественная культура (базовый уровень). Москва. Дрофа. 2008	Р.А. Рапацкая. Мировая художественная культура. 10-11 классы. Владос. 2008г.
	11б		
Физическая культура	10а,б	А.А. Зданевич, В.И. Лях . «Комплексная программа физического воспитания» образовательных учреждений «Физическая культура 1-11 классы». Рекомендована МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) Москва. Просвещение. 2008г.
	11а,б		
Технология	11б	В.Д. Симоненко. Технология (базовый уровень). 10-11 классы. Допущено МО РФ. Вентана-Граф. 2008г.	О.П. Очинин, Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко /Под ред. В.Д. Симоненко/ Технология (базовый уровень) 10, 11 классы. Вентана- Граф. 2008г.
ОБЖ	10а,б	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Рекомендована МО РФ. Москва. Просвещение. 2009г.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10, 11 классы. Москва. Просвещение. 2009г.
	11а,б		
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Право	11б	А.И. Матвеев. Право 10-11 класс (профильный уровень). Москва. Просвещение. 2010г.	А.И. Матвеев. Право 10-11 класс. Москва. Просвещение. 2010г.
	10 а	А.И. Матвеев. Право 10-11 класс. Москва. Просвещение. 2010г.	А.И. Матвеев. Право 10-11 класс. Москва. Просвещение. 2010г
Экономика	10 а,11 б	Программы «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова, Москва. Вита Пресс. 2008.	Учебник: « Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова для 10 -11 класса. М., Вита Пресс 2007г.

**ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направленность программ дополнительного образования  
общеобразовательного учреждения.**

1. Физкультурно-спортивной направленности.
2. Художественно-эстетической направленности.

**Организация внеурочной деятельности в рамках образовательных программ  
дополнительного образования (внеклассная работа)**

МБОУ «СОШ г. Светогорска» реализует следующие направления дополнительного образования в школе с целью расширения и углубления знаний на всех ступенях обучения.

II ступень:

- Программа физкультурно-спортивной направленности;
- художественно-эстетическая программа,
- военно-патриотическая программа,
- курсы по выбору для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов,
- экологическая программа,
- программа «Одаренные дети»,
- программа социально-педагогической поддержки обучающихся, имеющих проблемы,
- программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения,
- «Все цвета, кроме черного».

Всего 10 программ во II ступени.

III ступень:

- все выше перечисленные программы, кроме курсов по выбору и «Все цвета, кроме черного».
- Подготовительные курсы для поступления в ВУЗ по математике и физике.

Всего 11 программ в III ступени.

В рамках выше названных программ работают кружки и секции:

Кружки:

- вокальное пение;
- изобразительное искусство «Радуга»
- экологические кружки «Юный цветовод», «Юный исследователь»;

- театральный кружок;
- рукоделие;
- стрелковый;
- финский язык;
- по психологии «Тропинка к своему «Я»;
- «Школьный сайт»;
- Секции:
- баскетбольная;
- волейбольная.

Систему дополнительного образования школа развивает, используя возможности ДЮОЦ, музыкальной школы, художественной школы, культурно-спортивного комплекса города (Дом культуры, Дом спорта, бассейн).

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2013-2014 учебном году средняя наполняемость классов составляет 26,3 человек.

### **Режим обучения**

6-9 классы – пятидневная учебная неделя

10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

#### *Расписание звонков:*

	Время проведения	Перерыв
1 урок	8.00 – 8.45	10 минут
2 урок	8.55 – 9.40	10 минут
3 урок	9.50 – 10.35	20 минут
4 урок	10.55 – 11.40	20 минут
5 урок	12.00 – 12.45	10 минут
6 урок	12.55 – 13.40	10 минут
7 урок	13.50 – 14.35	

#### *Структура учебного года:*

Начало учебного года – 1 сентября.

Заканчивается учебный год:

для 9 классов – 23 мая;

для 7-8 классов – 27 мая;

для 10 классов — 30 мая;

для 11 классов — 24 мая.

*Продолжительность каникул* регламентируется Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области:

- осенние: 8 календарных дней,
- зимние : 11 календарных дней,
- весенние: 12 календарных дней.

*Расписание занятий* составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

*Среднее количество уроков в день:*

I ступень: 4-5 уроков;

II ступень: 5-6 классы – 5-6 уроков;

7-9 классы – 6-7 уроков;

III ступень: 6-7 уроков.

В школе I ступени есть группы продленного дня, работающие до 17-40 часов.

Аттестация учащихся 6-9 классов проводится по триместрам, учащихся 10-11 классов – по полугодиям.

*Основные формы организации урока*

I ступень – классно-урочная с доминирующей игровой деятельностью.

II – III ступени – классно-урочная с доминирующей познавательной деятельностью.

Выбирая методики преподавания, педагоги учитывают индивидуальные особенности учащихся, способствуют формированию навыков самостоятельной работы, саморазвития, самообразования.

В преподавании предметов естественного цикла в достаточной степени используются лабораторно-практические занятия, защита реферата, представление презентаций.

*Общее количество и виды современных педагогических технологий, используемых в учебном процессе в школе (по ступеням обучения, учебным предметам)*

№ п/п	Виды современных педагогических технологий	I ступень	II ступень	III ступень
1.	Технология развивающего	+	+	+

	обучения и воспитания			
2.	Технология игрового обучения	+	+	+
3.	Педагогика сотрудничества	+	+	+
4.	Технология на основе реализации теории поэтапного формирования умственных действий	+	+	
5.	Технология КСО		+	+
6.	Метод проектов	+	+	+
7.	Технология уровневой дифференциации	+	+	+
8.	Технология группового обучения	+	+	+
9.	Технология работы в парах переменного состава	+	+	+
10.	Технология проблемного обучения	+	+	+
11.	Информационные технологии	+	+	+
12.	Технология личностно-ориентированного обучения	+	+	+
13.	Здоровьесберегающие технологии	+	+	+
Всего	14	12	13	13

Важную роль в образовательном процессе играет использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе. Это способствует повышению качества образования, снижению нагрузки учащихся, более эффективному использованию учебного времени. Педагогический коллектив школы осознаёт важность обозначенной проблемы.

*Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе  
информационно-коммуникационных, в образовательном процессе*

Параметры	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
% учителей, прошедших обучение применению информационных технологий в образовательном процессе.	96%	96%	96%
% уроков, проводимых по предметам инварианта РБУП с применением информационных технологий.	67,00%	67%	68%
% педагогов, работающих по инновационным программам и участвующих в экспериментальной деятельности.	15,00%	19 %	23,00%
% учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные Интернет-технологии.	63,00%	67 %	96,00%
Оснащённость компьютерной техникой (по количеству учащихся на персональный компьютер)	10	10	10

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Важным аспектом деятельности школы является работа с *одаренными и способными детьми*, их поиск, выявление и развитие. Выявление одаренных детей начинается в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Условно можно выделить три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития.
2. Дети с признаками одаренности в определенной области науки.
3. Учащиеся, обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

Формы работы с одаренными учащимися:

- факультативы;
- кружки по интересам;
- спецкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- организация профильных классов.



*Международное сотрудничество*

№	Мероприятие	Время	Ответственный
1.	Сотрудничество со школами Финляндии (г.Иматра), обмен учителями с целью преподавания русского и финского языков.	в течение года	Директор школы
2.	Обмен группами школьников	апрель-май	Директор школы.
3.	Участие в международном фестивале искусств «Вуокса»	ежегодно	Руководители студий
4.	Занятия по финскому языку 6-11 классах (кружок)	в течение года	Учителя английского языка
5.	Проживание учащихся нашей школы в финских семьях	март	Истомина Н.В., Закревская Т.Л.
6.	Ежегодные конференции по организации учебно-воспитательного процесса	в течение года	Директор школы
7.	Совместные экологические семинары с учащимися г.Иматра	ежегодно	Учителя биологии

**Структурная модель воспитательной программы школы**

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
Я и Я	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование духовно-нравственных ориентиров.</li> <li>• Формирование гражданского отношения к себе.</li> <li>• Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.</li> <li>• 4) Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.</li> </ul>	10 – 11 классы	Лекторий «Путь в профессию» (профессиональное самоопределение)	1 раз в неделю	Психолог
		6 – 11 классы	«Я и мы» (серия классных часов)	В течение года	Классный руководитель
		7 – 8 классы	«Что такое личность?»	Ноябрь-декабрь	Учитель истории, классный руководитель
		6 классы	«Человек среди людей» (беседы)		
		9 – 11 классы	«Быть человеком» (дискуссия)	Сентябрь	Классный руководитель
		6 – 7 классы	«Урок милосердия и доброты» (беседы)	Сентябрь	Классный руководитель
		6 – 11 классы	Тематическая неделя добра «Весенняя неделя добра»	Апрель	Зам. директора по ВР
		6 – 11 классы	«Об ответственности несовершеннолетних»	В течение года	Представитель КДН Социальный педагог Зам. директора по ВР
		6 – 11 классы	Совет профилактики правонарушений и преступлений	1 раз в месяц	
		9 классы	«Имею право». Игра-конкурс	Октябрь	Учитель истории
		6-11 классы	Классный час «Поговорим о воспитанности»	Январь	Классный руководитель
		6 – 11 классы	Выставка «Мир моих увлечений»	Март	Классный руководитель
		8 – 9 классы	Классный час «Что такое толерантность»	Сентябрь	Классный руководитель
		10 – 11 классы	Классный час «Что такое счастье» (или «В чем	Октябрь	Классный руководитель Учителя литературы

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
		6 – 8 классы	смысл человеческой жизни?») Класный час «Воспитание характера: воспитание ума, воспитание чувств, воспитание воли»	Декабрь	Класный руководитель
		9 – 11 классы	Класный час «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»	Январь	Класный руководитель
Я и Отечество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями</li> <li>• Формирование гражданского отношения к Отечеству.</li> <li>• Воспитание верности духовным традициям России.</li> <li>• Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному</li> </ul>	6 – 9 классы 9 – 11 классы 10-11 классы 6 – 11 классы 6 – 11 классы 8 – 11 класс  6 классы 6 классы 6– 11 классы	Беседа «Овеянные славой Флаг наш и герб» Класный час «Я – гражданин России» Круглый стол «Творим здоровье души и тела» Дни русской культуры Славные страницы истории Литературно-музыкальная композиция «Песни в военных шинелях», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне Вечер, посвящённый юбилею М.В.Ломоносова (открытие УНО) Исторический экскурс «Сыны Отечества – защитники земли русской». Экскурсии, поездки,	Октябрь  Декабрь Октябрь  В течение года В течение года  Май  Ноябрь  Февраль	Класный руководитель  Учителя истории Учителя биологии  Класный руководитель Учителя истории  Зам. директора по ВР, учитель музыки  Кураторы УНО, учителя  Класный руководитель  Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
	достоянию, уважения к национальным традициям.	6 – 11 классы 6 – 9 классы 6 – 7 классы	походы по родному краю Встречи с ветеранами Классный час «История царства на Руси» Полководец А.В. Суворов Духовные истоки побед русского оружия	В течение года  Апрель В течение года  В течение года	Классный руководитель  Классный руководитель Классный руководитель  Учителя истории
Я – защитник Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.</li> </ul>	10 классы 10 - 11 классы  Участники кружков и студий  10 – 11 классы  10 – 11 классы  6 – 11 классы	Военные сборы. Областные военно-спортивные соревнования  Шефские концерты на заставе  Областная спартакиада допризывной молодежи  Сотрудничество с военкоматом по вопросам военно-патриотической работы Занятия в стрелковом кружке	В течение года Сентябрь  Май  В течение года  В течение года  В течение года	Преподаватель ОБЖ Преподаватель ОБЖ Учителя физической культуры Педагоги дополнительного образования Преподаватель ОБЖ Учителя физической культуры Преподаватель ОБЖ  Преподаватель ОБЖ
Я и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и</li> </ul>	6 – 11 классы 6 – 11 классы  7 – 8 классы 6 – 11 классы	Спортивные соревнования Спартакиада школьников по легкой атлетике Футбольный турнир Проведение медицинского	Сентябрь-октябрь В течение года  По графику В течение года	Учитель физкультуры Учитель физкультуры  Учитель физкультуры Медицинские работники

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
	<p>нравственного здоровья учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>• Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни</li> </ul>	<p>6 – 11 классы</p> <p>6-11 классы 6 классы</p> <p>10 – 11 классы 7 – 9 классы 9 – 11 классы</p> <p>6 – 11 классы</p> <p>6 – 11 классы 6– 11 классы</p> <p>6 – 11 классы</p>	<p>осмотра</p> <p>Лекторий «Здоровый образ жизни»</p> <p>«Здоровье нации в руках каждого»</p> <p>- «Берегите здоровье» (цикл бесед)</p> <p>- «Чума XXI века»</p> <p>- «Наркомания и здоровье»</p> <p>- Акция «Международная неделя отказа от курения»</p> <p>- «Курить и пить – здоровью вредить» (выставка плакатов)</p> <p>День здоровья «Познай себя» (беседы психолога)</p> <p>Организация походов по родному краю «Встречи у костра»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Февраль Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Зам. директора по ВР Психолог школы</p> <p>Классный руководитель</p>
Я и культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрытие духовных основ отечественной культуры.</li> <li>• Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей,</li> </ul>	<p>6 – 11 классы</p> <p>6 – 11 классы</p> <p>6 – 11 классы 6 – 11 классы</p> <p>9 – 11 классы</p>	<p>Экскурсии на художественные выставки, фотовыставки</p> <p>Фильм, фильм, фильм... (просмотр к/ф)</p> <p>Поездки в театр</p> <p>Участие в творческих конкурсах</p> <p>Спектакль театральной</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>Март</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель Педагоги дополнительного образования Руководитель</p>

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
	<p>формирование эстетических вкусов, идеалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.</li> </ul>	<p>6 – 11 классы</p> <p>9 – 11 классы</p> <p>6 – 11 классы</p> <p>6 – 11 классы</p> <p>6 - 11 классы</p> <p>10 – 11 классы</p> <p>Участники кружка краеведения</p>	<p>студии</p> <p>Неделя творчества</p> <p>Праздник, посвященный Дню учителя</p> <p>Литературная гостиная</p> <p>Новогодние спектакли.</p> <p>КТД «Веселый Новый год»</p> <p>Беседа «Народные обряды»</p> <p>Деловая игра «Русские народные обычаи, традиции»</p> <p>Оформление стенда по краеведению</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>театральной студии</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учителя русского языка и литературы, истории</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Учитель МХК</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Руководитель кружка «Краеведение»</p>
Я и семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование представлений о семейных ценностях.</li> <li>Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей.</li> <li>Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери-жены.</li> </ul>	<p>6 – 11 классы</p> <p>6 – 11 классы</p> <p>10 – 11 классы</p> <p>8 – 9 классы</p> <p>6– 7 классы</p> <p>6 классы</p> <p>7 – 8 классы</p> <p>6 классы</p>	<p>Анкетирование учащихся с целью выяснения отношений в семье</p> <p>Концерт-сюрприз, посвященный 8 марта</p> <p>Классный час «Наши корни»</p> <p>Классный час «Ценности трех поколений»</p> <p>Беседа «Фотографии из семейного альбома»</p> <p>Фотовыставка «Моя семья»</p> <p>Классный час «Отцы и дети»</p> <p>Классный час «Пора</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p>	<p>Психолог, социальный педагог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p>

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
		9 – 10 классы	взросления» Классный час «Я и моя будущая семья»	Апрель	Классный руководитель
		11 классы	Мой дом – моя крепость (о нравственных основах построения семьи)	Март	Классный руководитель
Я и школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.</li> <li>Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.</li> </ul>	10 – 11 классы	Праздник Последнего звонка	Май	Зам. директора по ВР
		11 классы	Выпускной вечер	Июнь	Зам. директора по ВР
		11 классы	Сотрудничество с вузами, посещение Дней открытых дверей	Февраль - май	Классный руководитель
		6 – 11 классы	Участие в школьных предметных олимпиадах	Октябрь	Руководители МО
		6 – 11 классы	Декады по предметам	В течение года	Руководители МО
		10 – 11 классы	Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?»	Октябрь	Зам. директора по ВР
		6 – 11 классы	Организация самоуправления в школе и классе	Сентябрь	Классный руководитель
		6– 11 классы	«Поздравь учителя». КТД	Октябрь	Зам. директора по ВР
		Выпускники	«Вечер школьных друзей»	1 пятница февраля	Зам. директора по ВР
		6 – 11 классы	Организация дежурства в классе и школе	Сентябрь, в течение года	Классный руководитель Директор школы
6 классы	Беседа «Правила нравственной жизни»	Октябрь	Классный руководитель		
7 – 8 классы	Последствия нарушения нравственных правил	Ноябрь	Классный руководитель		
9 – 11 классы	Духовные опасности нашего времени (секты,	Апрель	Классный руководитель		

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
			магия, оккультизм)		
Я и планета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой.</li> <li>• Воспитание гуманистического отношения к людям.</li> <li>• Формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.</li> </ul>	6-7 классы	Беседа «Нравственное отношение к окружающему миру и к самому себе»	Февраль	Классный руководитель
		6 – 8 классы	Я и природа (самооценка отношения к природе)	Сентябрь	Классный руководитель
		9 – 11 классы	Экологический бумеранг, или поиски трех аргументов (дискуссия)	Ноябрь	Учитель биологии
		8 – 10 классы	Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	Октябрь	Классный руководитель, учитель биологии Учителя биологии
		11 классы	Экологическая конференция	Март	Учителя биологии
		6 – 11 классы	Тематическая неделя «Экология и мы»	Апрель	Классный руководитель Учителя биологии
		10 классы	Экологический проект	Май	Классный руководитель Зам. директора по ВР
		6 – 11 классы	Фотовыставка «Город, в котором я живу»	Май	Учителя биологии
Трудовые бригады 6 – 11 классы	Акция «Школьный двор» Экологический десант	Апрель В течение года	Классный руководитель		

### Традиционные внеклассные мероприятия

№	Мероприятия	Класс	Время	Ответственный
I четверть				
1.	«Первый звонок»- начало учебного года. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1-11	1 сентября	Зам. директор по ВР
2.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	Вожатые
3.	«Весёлые старты»	1-4	сентябрь	Вожатые, Совет старшекласников
4.	Акции милосердия ко дню пожилого человека: -выставка рисунков;	1-11	Сентябрь-октябрь	Резвова И.А.
	-сочинение на тему;			Учителя литературы
	-классные часы с участием бабушек и дедушек.			Классные руководители
5.	Праздничный концерт ко Дню учителя.	1-11	октябрь	Зам.директора по ВР
6.	Предметная неделя географии	5-11	Сентябрь-октябрь	Учителя географии
	Предметная неделя физики			Учителя физики
7.	Предметные олимпиады	9-11	Октябрь	Руководители МО
II четверть				
1.	Предметные олимпиады (муниципальный уровень)	7-11	ноябрь	Зам.директора по ВР
2.	Участие в международном фестивале искусств «Вуокса-2010»	5-11	Ноябрь-декабрь	Руководители студий
3.	Предметная неделя истории, предметная неделя технологии, предметная неделя русского языка, предметная неделя литературы.	5-11	Ноябрь-декабрь	Учителя истории, учителя технологии, учителя русского языка, учителя литературы.
4.	Новогодние праздники -новогодние сказки	1-11	декабрь	Классные руководители
	-выступление у новогодней ёлки;	10-11		Зам.директора по ВР Совет старшекласников
	-конкурс новогодних плакатов, открыток, газет	5-11		Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников.
III четверть				
1.	Вечер встречи выпускников. Традиционный турнир по баскетболу Чествование юбилейных выпускников	11	февраль	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры
2.	Конкурс на лучшую пару «День Святого Валентина»	10-11	февраль	Зам.директора по ВР
3.	Концертная программа, посвящённая 23 февраля:		февраль	
	-выставка рисунков;			Зам.директора по ВР

№	Мероприятия	Класс	Время	Ответственный
	- изготовление поздравительных открыток;	1-4		Зам.директора по ВР
	-встречи с пограничниками;	1-5		Классные руководители
	-спортивные состязания между юношами 10-11 классов;	10-11		Учителя физкультуры
	-КВН между командами 10-х и 11-х классов;	10-11		Зам.директора по ВР, Серов А.М.
	-поездки на заставу.	1-4		Классные руководители
4.	Мероприятия, посвящённые 8 Марта:	01.11.11	март	Зам.директора по ВР
	-праздничный концерт;			Зам.директора по ВР
	-конкурс рисунков о весне и о маме;			Резвова И.А.
	-конкурс сочинений о маме;			Учителя литературы
5.	Книжкаина неделя	1-5	март	Работники библиотеки
6.	Предметная неделя биологии, предметная неделя химии, предметная неделя иностранного языка	5-11	Январь-февраль-март	Учителя биологии, учителя химии, учителя иностранного языка
IV четверть				
1.	Предметная неделя математики	5-11	апрель	Учителя математики
	-Выпуск газеты ко Дню смеха - изготовление поздравительных открыток	10-11		Совет старшеклассников Классные руководители
		1-4		
2.	Мероприятия в честь Великой Победы над фашизмом: - уроки мужества;	1-11	апрель, май	Классные руководители
	- просмотр кинофильмов;	1-11	апрель, май	Классные руководители
	- праздничный концерт;	1-11	8 мая	Зам. директора по ВР
	- участие в митинге у мемориала памяти;	5-9	9 мая	Классные руководители
	- экскурсии в музей боевой славы;	1-11	май	Классные руководители
	- организация выставки рисунков	5-6	май	Резвова И.А.
	3.	Концерт для пограничников		май
4.	«Прощание с начальной школой»	1, 4	май	Вожатые
5.	«Последний звонок»	11	25 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители 11 классов
6.	Выпускные вечера для 9, 11 классов	9, 11	июнь	Зам. директора по ВР
7.	Участие в праздновании Дня города	1-11	12 июня	Зам. директора по ВР

№	Мероприятия	Класс	Время	Ответственный
8.	Организация летнего отдыха детей	1-8, 10	июнь	Зам. директора по ВР
9.	Организация практики	5-8, 10	в течение лета	Зам. директора по ВР, учителя труда, классные руководители

*Работа с родителями обучающихся*

**ПЛАН  
работы с родителями на 2013-2014 учебный год.**

МЕСЯЦ	РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ И ЛЕКТОРИЙ	ШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ	УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
Сентябрь	(классное) Сбор информации о родителях и детях. Анкетирование. Ознакомление родителей с планом работы школы.	Отчет председателя родительского комитета о работе в прошлом учебном году. Публичный доклад директора школы о работе в 2011-2012 учебном году и задачах на 2012-2013 учебный год. Об организации пропускного режима.	
Октябрь	Выбор будущей профессии (10-11 классы) (встреча с представителями ВУЗов) в актовом зале, затем продолжение в классе.		Помощь в организации экскурсий в каникулярное время, в выходные дни.
Ноябрь	Роль семьи по предупреждению правонарушений учащимися (1-4 классы) (лекция инспектора ИДН, затем разговор в классе). Роль семьи в борьбе с вредными привычками (5-9 классы) лекция врача-нарколога, затем продолжение разговора в классе.	1.О национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». 2.О совместной работе школы и родительского комитета с неблагополучными семьями и работе по предупреждению правонарушений и преступлений учащимися школы.	1.Организация рейдов педагогов и родителей в неблагополучные семьи и места скопления подростков (дискотеки). 2. Проведение малых педсоветов совместно с классными родительскими комитетами по вопросам учебы и поведения «трудных» подростков.
Декабрь	(классное) Об итогах учебной деятельности в I триместре и задачах на II триместр. О занятости учащихся во внеучебное время.	Об организации новогодних праздников. О совместной работе школы и семьи по профилактике наркомании, вредных привычек.	1.Помощь родителей в организации новогодних праздников и экскурсий в зимние каникулы. 2. Организация рейдов педагогов и родителей на городские дискотеки и

МЕСЯЦ	РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ И ЛЕКТОРИЙ	ШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ	УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
			места скопления подростков.
Январь – февраль	Лекция «Здоровый образ жизни» (в актовом зале). Продолжение в классе, где проводится анкетирование родителей «Взаимоотношения родителей и ребенка в семье». О предпрофильной подготовке учащихся 9х классов.	Организационные вопросы развития школы, в том числе: «Предпрофильная и профильная подготовка учащихся».	Участие родителей в рейдах в микрорайоне школы с целью предупреждения правонарушений и преступлений подростков.
Март	Общее собрание родителей 9-х классов по ознакомлению с нормативными документами по допуску, проведению экзаменов и выпуску. Общее собрание 11-х классов по ознакомлению с нормативными документами по допуску, проведению экзаменов и выпуску.	1. О взаимодействии семьи и школы в нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения. 2. Об учебной деятельности во втором триместре.	Помощь родителей в организации экскурсий в весенние каникулы.
Апрель		Помощь родителей в организации летней оздоровительной компании.	Участие родителей в рейдах в места скопления подростков.
Май	«О занятости учащихся в летний период». Итоги учебного года.	1. Помощь родителей в подготовке школы к началу нового учебного года. 2. Организация выпускных вечеров в 9х, 11х классах.	Участие родителей и их детей в благоустройстве территорий школы (высаживание цветов и деревьев).

Условия для социально-психологического сопровождения учащихся

## ПЛАН РАБОТЫ

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

на 2013-2014 учебный год.

*Педагоги-психологи: Пугачева Юлия Антониновна*

*Никитина Евгения Николаевна*

№ п/п	Виды работы	Используемые методики и формы работы	Сроки	Ответственные
<b>I. ДИАГНОСТИКА</b>				
1.	Изучение уровня готовности детей к школе	<ul style="list-style-type: none"><li>• Комплексная методика Керна-Йерасека;</li><li>• «Графический диктант» Л.А. Венгер.</li></ul>	сентябрь октябрь	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
2.	Углубленная диагностика детей с трудностями в обучении – начальная школа	<ul style="list-style-type: none"><li>• «10 слов» Семаго;</li><li>• «Совмещение признаков» В.М. Когана</li><li>• Рисунок человека по Венгеру</li><li>• «Сложная фигура» по Венгеру</li><li>• Классификация по А.Я. Ивановой</li><li>• Опосредованное запоминание по Леонтьеву</li><li>• Мануальные пробы, в т.ч. «пробы Озерецкого»</li><li>• Составление связного текста по Семаго</li></ul>	сентябрь и по запросу в течение года	Никитина Е.Н.
3.	Углубленная диагностика детей с проблемами в поведении – начальная школа:	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Тест руки»</li><li>• «Несуществующее животное»</li><li>• Тест Люшера</li><li>• ЦТО</li></ul>	сентябрь и по запросу в течение года	Никитина Е.Н.
4.	Исследование уровня адаптации в 5-х и 10-х классах:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Адаптационная анкета для 5-х классов</li><li>• Адаптационная анкета для 10-х классов</li><li>• Изучение социально-психологического климата</li></ul>	октябрь	Пугачева Ю.А.

№ п/п	Виды работы	Используемые методики и формы работы	Сроки	Ответственные
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Уровень тревожности (Филлипс)</li> </ul>		
5.	Выявление уровня тревожности учащихся 9, 11-х классов	Опросник Спилбергера.	октябрь, апрель	Пугачева Ю.А.
6.	Изучение уровня комфортности в школе и мотивации учения среди учащихся 5, 10-х классов	САН. Анкета на оценку эмоционального отношения к школьным предметам и педагогам. СПК класса	апрель	Пугачева Ю.А.
7.	Диагностика учащихся 1-х классов	Развитие школьно-значимых психофизиологических функций	апрель	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
8.	Диагностика познавательных процессов учащихся 4-х классов	Внимание, память, мышление и др.	март	Никитина Е.Н.
9.	Прием учащихся в первый класс	Собеседование с ребенком, родителями. Изучение психологических паспортов и медицинских карт.	апрель	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
10.	Диагностика по запросу администрации, педагогов, родителей и детей.		в течение года	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
<b>II. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА</b>				
11.	Адаптация учащихся 1-х 5-х и 10-х классов к школе	Классные часы Использование программ «Я – школьник», «Мы – пятиклассники», «Как выжить в старшей школе»	сентябрь	Пугачева Ю.А.
12.	Профилактика наркозависимого поведения	УМК «Все цвета, кроме черного» - Т.А Филиппова, М.М. Безруких в рамках продолжения эксперимента	в течение года	Пугачева Ю.А.
13.	Профилактика эмоционального напряжения учащихся в предэкзаменационный период	Цикл занятий по профилактике нервного напряжения	в течение года	Пугачева Ю.А.
<b>III. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ</b>				
14.	Коррекционная работа по	<ul style="list-style-type: none"> <li>коррекция поведения</li> <li>развитие</li> </ul>	I полугодия	Никитина Е.Н.

№ п/п	Виды работы	Используемые методики и формы работы	Сроки	Ответственные
	подгруппам:	познавательных процессов	е (3-4 классы) II полугод. (1-2 классы)	
15.	Коррекционно-развивающая работа в 5-х классах по успешной адаптации	<ul style="list-style-type: none"> <li>коррекция школьной тревожности</li> </ul>	в течение года	Пугачева Ю.А.
<b>VI. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
16.	Участие в общешкольных родительских собраниях и собраниях по запросу классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности адаптации учащихся в начале учебного года.</li> <li>Проблемы и трудности подростков.</li> <li>Подросток на пороге выбора профессии.</li> <li>и другие</li> </ul>	в течение года	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
17.	Выступления на педсоветах, проведение семинаров для учителей	По запросу администрации	в течение года	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
<b>V. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
18.	Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по личным вопросам		по мере поступления обращений	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
19.	Психолого-педагогический консилиум.		весенние и осенние каникулы	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
<b>VI. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>				
20.	Мониторинг эффективности внедрения экспериментальных программ	Опросы, анкетирование учащихся, родителей и педагогов. Анализ результатов работы.	декабрь, май	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
<b>VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
21.	Курс для учащихся 9-х классов «Путь в профессию»	Программа предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения учащихся	Соответственно учебному плану	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
<b>VIII. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА</b>				
22.	Участие в	Апробация программы по	Соответст	Пугачева Ю.А.

№ п/п	Виды работы	Используемые методики и формы работы	Сроки	Ответственные
	реализации пилотного проекта «Модель организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения как средство развития детской одаренности»	дополнительному образованию учащихся начальной школы (уроки психологии) - Групповые психологические занятия с учащимися 1-х классов «Тропинка к своему Я»	венно учебному плану в течение года	
23.	Экспериментальная деятельность по оптимизации социально-психологического климата в ученическом коллективе	Программа «Школа лидеров»	в течение года	Никитина Е.Н. Пугачева Ю.А.
<b>XI. САМООБРАЗОВАНИЕ</b>				
2 4 .	Курсы повышения квалификации в ЛОИРО	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Техники психологического консультирования в работе педагога-психолога новой школы» (144 ч.)</li> <li>«Проблемы взаимодействия с семьей в современном образовательном процессе» (72 ч.)</li> </ul>	в течение года	Пугачева Ю.А.  Никитина Е.Н.
2 5 .	Дистанционные курсы повышения квалификации педагогического университета «Первое сентября»	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Сказкотерапевтические технологии в работе школьного психолога»</li> </ul>	в течение года	Никитина Е.Н.
<b>X. РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ</b>				
26.	Работа с годовым планом	Уточнение, корректирование	август сентябрь	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
27.	Анализ работы ПСШ за 2013-2014 учебный год	Подведение итогов работы за год	май, июнь	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
28.	Работа с текущей документацией		в течение года	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.

Кроме того, в течение учебного года ПСШ проводит индивидуальную диагностическую и консультационную работу с учащимися «группы риска» и их родителями.

### **Формы работы с педагогическими кадрами**

#### **Характеристика педагогического коллектива**

В школе работают 79 педагогов, в том числе 2 педагога-психолога, социальный педагог.

Стаж работы: нет стажа – 3 учителя, от 1 до 5 лет -5 учителей; от 5 до 10 лет – 4; от 10 до 20 лет -13; от 20 до 30 лет – 24; от 30 и более - 30. Средний возраст педагогов – 48 лет.

#### Образование педагогов:

Образование	Число педагогов	%
Высшее	63	80%
Среднее специальное	16	20%

#### Квалификационная категория:

- высшая – 35 (44%), - первая - 20 (25 %).

#### Награды, участие в конкурсах профессионального мастерства:

- стали лауреатами конкурса «Учитель года» Северо-Западного образовательного округа Ленинградской области-2 учителя – 2005 г.

- в 2006 г.-1 учитель;

- лауреат областного конкурса « Учитель года 2007» -1 педагог;

- лауреат районного конкурса «Самый классный классный» - 1 педагог -2008 г.

- в 2007 г. получили гранты в рамках ПНПО -2 педагога,

- в 2008 г. получил грант 1 педагог в рамках ПНПО,

- в 2010 г. получил грант 1 педагог в рамках ПНПО,

- в 2008 г. МОУ «СОШ №1 г. Светогорска» стала победителем конкурса

общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и получила грант Президента,

-победитель областного конкурса «Лучший библиотекарь 2011» - 1 человек,

- победитель районного этапа конкурса «Учитель года 2012» - 1 педагог,

- лауреат районного этапа конкурса «Учитель года 2012» - 1 педагог,

- лауреат областного конкурса «Учитель года 2012» - 1 педагог.

#### Имеют звания и награды.

Наименование	Человек
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки	15
Почетная грамота Губернатора Ленинградской области	1

Почетная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	7
Почетный диплом ЗАКСа Ленинградской области	3

В 2012-2013 учебном году прошли аттестацию 10 учителей, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 2;
- первую — 5;
- соответствие занимаемой должности - 3

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2012-13 учебном году прошли курсовую переподготовку 26 учителей школы- 33% педагогов.

Из 79 педагогов 23 – выпускники нашей школы разных лет (29%).

#### **Обеспеченность направлений развития школы педагогическими кадрами – 100%.**

96 % учителей школы владеют азами компьютерной грамотности, 63 % учителей эффективно используют на уроках и во внеурочной деятельности компьютерные технологии.

В ходе анкетирования учителя отмечают, что в школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

О высоком уровне профессионального педагогического мастерства свидетельствует включение учителей школы Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в число экспертов по проверке творческого задания ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и физике, участие учителей в работе территориальных экзаменационных комиссий по русскому языку, математике, обществознанию, географии, включение педагогов школы в комиссии по проведению районных олимпиад по математике, информатике, английскому языку, географии, технологии.

Большинство педагогов (более 80%) находятся в том профессиональном периоде жизни, когда они способны решать даже самые сложные задачи развития школы.

В школе работают 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, что позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута.

#### **Организация научно-методической работы**

Система научно-методической работы нашей школы строится на модели работы педагогического коллектива школы над единой методической темой: «Компетентностный подход в методической работе как условие повышения качества образования».

Методическая работа направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания для создания условий успешной адаптации обучающихся в образовательной среде.



коллектива в режиме экспериментальной деятельности по теме «Мониторинг социального здоровья школьников», «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности учащихся как механизм формирования развивающей образовательной среды», «Модель организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС как средство развития детской одаренности». Педагогический коллектив школы исходит из того, что социальное развитие учащихся является длительным, многоаспектным, целостным процессом, общая направленность и темпы которого зависят от воздействия на личность целого комплекса внутренних и внешних факторов.

В связи с этим процесс социального развития учащихся в эксперименте изучается с разных позиций, в которых личность выступает:

- как субъект учебно-воспитательного процесса;
- как будущий специалист в той или иной области профессиональной деятельности;
- как индивидуум с собственными склонностями, потребностями, устремлениями, выходящими за рамки учебной или профессиональной деятельности;
- как член общества и субъект общественных отношений.

Эти позиции рассматриваются как основные направления исследования социального развития личности ученика.

Основные аспекты исследования	Конкретные вопросы исследования	Методики изучения
Ученик как субъект учебно-воспитательного процесса	Познавательный интерес и другие мотивы учения, эмоционально-ценностное отношение к познанию, отношение к школе и видение ее перспектив	Анкета «Мотивация учения и отношение учащихся к процессу познания»
Ученик как будущий специалист в той или иной области профессиональной деятельности	Мотивация и определенность профессионального выбора, видение альтернатив, степень тревожности за выбор жизненного пути	Анкета «Самоопределение личности»
Ученик как индивидуум с собственными склонностями, потребностями, устремлениями, выходящими за рамки учебной или	Сфера интересов личности, отношение к проблемам современности, самоорганизация досуга	Анкета «Я, мои интересы и мое личное время»

профессиональной деятельности		
Ученик как член общества и субъект общественных отношений	Способность к социальной адаптации, нравственно-этический выбор, личная ответственность	Анкета «Я и общество»

Полученные результаты будут использованы для качественной характеристики социальной зрелости выпускника (его личной и профессиональной готовности к самоопределению, мотивационной направленности, субъектно-личностной компетентности).

Сложившаяся в школе система организации инновационной работы, наличие педагогических кадров, готовых к научно-методической деятельности, позволила перейти школе в режим эксперимента в 2011-2012 учебном году по теме: «Модель организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС как средство развития детской одаренности».

В школе работает 9 методических объединений учителей-предметников. Направления их деятельности:

- предметные олимпиады школьного, районного, областного и Всероссийского уровня;
- внеклассная работа по предметам, проведение предметной недели в школе;
- открытые уроки, взаимопосещение уроков;
- работа над темами по самообразованию учителей;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей;
- использование современных педагогических технологий;
- выступления на педсоветах;
- участие в работе районного МО учителей, конференциях, семинарах, конкурсах.

### Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения

<i>Типы программ и классы, в которых они реализуются</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Характерные признаки</i>	<i>Учащиеся, которым адресована программа</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Особенности учебного плана и учебных программ</i>	<i>Формы итоговой аттестации</i>	<i>Рекомендуемые и возможные выборы дальнейшего</i>
Общеобразовательная программа основного общего образования	Успешное овладение предметами базисного учебного плана (определяется на основе текущей успеваемости), достижение функциональной грамотности	Базовый уровень	Учащимся, освоившим программу начального общего образования	5 лет	Базисный учебный план. Типовые учебные программы.	Выпускные экзамены в 9 классе.	Поступление в 10 класс школы, поступление в профлицей, колледж.
Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Успешное овладение учебными предметами, достижение уровня компетентной образованности, соответствующего государственному образовательному стандарту	Базовый уровень	Учащимся, освоившим программу основного общего образования, возраст 16-17 лет.	2 года	Базисный учебный план и в основном типовые учебные программы.	Выпускные экзамены в 11 классе.	Поступление в вузы.
Образовательная программа профильного обучения	Успешное овладение учебными предметами, достижение уровня компетентной образованности, соответствующего государственному образовательному стандарту	Профильный уровень по математике, физике, обществознанию,	Учащимся, освоившим программу основного общего образования, возраст 16-17 лет.	2 года	Индивидуальные учебные планы физико-математического профиля и социально-математического	Выпускные экзамены в 11 классе.	Поступление в вузы.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программ	Ожидаемый результат
Основного общего образования	<p><b><i>Успешное овладение предметами базисного учебного плана, достижение уровня функциональной грамотности</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение на уровне требований государственных программ учебного материала по всем предметам школьного учебного плана;</li> <li>– подготовиться в 9 классе к осознанному выбору дальнейшего пути обучения за счет предоставленных курсов по выбору и курса «Путь в профессию»;</li> <li>– воспитание, образование и развитие личности обучающегося, способной осознанно выбирать дальнейший индивидуальный образовательный маршрут, приобретение необходимых навыков жизни в обществе;</li> <li>– овладение средствами коммуникации;</li> <li>– овладение системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);</li> <li>– знание своих гражданских прав и умение их реализовывать,</li> <li>– уважение своего и чужого достоинства, собственного труда и труда других людей.</li> </ul>
Среднего (полного) образования	<p><b><i>Успешное овладение учебными предметами, достижение уровня компетентной образованности</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение всех образовательных программ школьного учебного плана;</li> <li>– освоение содержания выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>– овладение основами компьютерной грамотности, получение начальных навыков технического обслуживания вычислительной техники;</li> <li>– формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;</li> <li>– уважение своего и чужого достоинства, собственного труда и труда других людей;</li> <li>– готовность к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;</li> <li>– способность к жизненному самоопределению и самореализации;</li> <li>– умение быстро адаптироваться к различного рода изменениям;</li> <li>– ведение здорового образа жизни.</li> </ul>

Воспроизведение прогнозируемых качеств и характеристик социально и нравственно ориентированной личности закладывается в модель выпускника школы. Модель выпускника школы отражает социальный заказ и является ориентиром для всех участников учебно-воспитательного процесса.

**Модель выпускника МБОУ «СОШ г. Светогорска»  
в контексте программы духовно-нравственного воспитания и развития**



## **Система диагностики результатов освоения образовательной программы**

Для определения достижений заявленных целей и задач образовательного процесса в школе принята система критериев и показателей, позволяющая судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа, т.е. насколько реальный продукт деятельности школы соответствует идеальной модели выпускника.

1. Фиксация реально достигнутых учащимися результатов образования:
  - прогностическая аттестация (перед началом освоения учащимися образовательной программы; цель- фиксация начальных условий);
  - текущая аттестация (в процессе освоения учащимися образовательной программы; цель – диагностика и коррекция продвижения по образовательному маршруту);
  - итоговая аттестация (в конце процесса освоения учащимися образовательной программы; цель – фиксация достигнутых результатов, соотнесение их с ожидаемыми, анализ результатов).
2. Фиксация личностных достижений:
  - результаты школьных, городских и областных олимпиад по предметам;
  - участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
  - дневники педагогических наблюдений.

Система диагностики позволит анализировать полученные результаты с целью определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута, с одной стороны, и коррекции образовательной программы – с другой.

### **Мониторинг общего образования.**

Содержание педагогической информации	Методы сбора информации	Материалы для сбора информации	Способы обработки
Контроль и учёт знаний школьников	проверка ЗУН учащихся, срез знаний по отдельным темам, тестирование, административные контрольные работы	Тексты срезовых и контрольных работ, тесты.	Сводные таблицы, диаграммы.
	переводные экзамены, выпускные экзамены	Билеты, тексты контрольных работ.	
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	- техника чтения - выделение главного, основного в учебном материале,	тексты методика	Сводная таблица, декабрь
	- составление планов, - темп письма,	методика составления планов, нормы письма	Сводная таблица, декабрь

Содержание педагогической информации	Методы сбора информации	Материалы для сбора информации	Способы обработки
	- наблюдения	методики «Уровни учебных действий», «Уровни сформированности качества знаний учащихся»	Сводная таблица, март анализ
Диагностика развития личности	тестирование	психологические тесты	сентябрь, май
	итоги олимпиад, конкурсов, соревнований	тексты олимпиад	ноябрь, январь, февраль, март
Диагностика определения обученности	отчёты учителей и классных руководителей по итогам четверти, года.	формы отчёта	графики, диаграммы
Диагностика определения воспитанности	отчёты классных руководителей по итогам четверти, года; наблюдения, анкетирование	методика «Минимальная диагностическая программа изучения воспитанности младших школьников»	анализ, диагностические карты
		методика «Диагностическая программа изучения уровня воспитанности школьника 5-9 классов»	анализ
		анкета «Изучение воспитанности школьников»	анализ
Изучение уровня развития психологических качеств личности	анкетирование	методики: карта-алгоритм «Познай себя», методика самооценки, черты	анализ
Изучение степени готовности выпускников школы к продолжению образования	отчёты классного руководителя по трудоустройству выпускников школы	формы отчёты	анализ

Новое качество образования способствует развитию таких жизненно важных компетенций:

- *личностной*, т.е. развитие индивидуальных, нравственных, эмоциональных, эстетических и физических установок и качеств;
- *социальной*, т.е. воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик;

- *общекультурной*, т.е. освоение основ отечественной и мировой культуры;
- *интеллектуальной*, т.е. развитие интеллектуальных качеств личности, освоение основ наук;
- *коммуникативной*, т.е. формирование способности и готовности свободно осуществлять коммуникацию и общение на русском и иностранных языках, овладение современными средствами коммуникации.

### **Список использованных источников и литературы:**

#### *Нормативно-правовые документы:*

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196) с изменениями от 23.12.2002 г.; 30.12.2005 г.; 20.07.2007 г.; 18.09.2008 г.; 10.09.2009 г.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 20.08.2008 года № 241;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года

- № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год";
  9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
  10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089»;
  11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;
  12. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области» Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 года № 560;
  13. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 № 35 «Об утверждении новой редакции концепции воспитания в Ленинградской области»;
  14. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14.06.2013 г. № 19-3489/13 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2013-2014 учебном году»;

15. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О Комплексной программе «Профессиональное самоопределение учащихся» (для 5-11 классов) от 06.08.2008 года № 19-1762/08;
16. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 27.04.07. № 03-898 «Об обязательном изучении учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»;
17. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»;
18. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 343-10 от 17 декабря 2010 года. Срок действия лицензии по 16 декабря 2016 года.