

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
г. Светогорска»
29.08.2014 протокол № 1.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа г. Светогорска»
от 29.08.2014 № 271
Директор  И.В.Иванова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г. СВЕТОГОРСКА»
2014-2015 учебный год
(8 – 11 классы)

г. Светогорск
2014 год

Историческая справка о школе.

- 1975 год. Открытие Светогорской средней школы.
- 1992 год. Постановлением Главы администрации Выборгского района Ленинградской области Светогорской средней общеобразовательной школе присвоен порядковый №1.
- 2001 год. Постановлением Мэра г. Светогорска принято решение о переименовании школы в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Светогорска».
- 2012 год. Школа реорганизована путем присоединения к ней МОУ «Светогорская СОШ №2», принято решение о переименовании школы в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска».

В настоящее время учредителем учреждения является администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

Школа – победитель ПНПО «Образование» - 2008 год.

Анализ текущей деятельности

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Текущая деятельность школы направлена на повышение уровня качества образования на всех ступенях обучения.

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- внедрение компетентностного подхода в обучении,
- внедрение информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс,
- реализация программы «За здоровый образ жизни»,
- международное сотрудничество в области образования между городами Светогорск и Иматра (Финляндия),
- реализации пилотного проекта по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной школе;
- деятельность кадетского класса на базе 7 б класса,
- создание модели организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС как средство развития детской одарённости,
- эксперимент «Мониторинг социального здоровья школьников»,

Школа разработала модель многопрофильной школы и технологии её внедрения. В 11а классе обучение организовано по программе социально-гуманитарного профиля, в 11 б - физико-математического профиля, учебный план в 10 классе предполагает деление на 2 профиля: социально-гуманитарный и физико-математический.

Школа имеет три ступени обучения: начальная школа (1-4 классы), основная (5-9 классы), средняя (10-11 классы), дневную и вечернюю формы обучения. В школе обучается 1274 учащихся, открыто 48 классов-комплектов.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах и шестидневной в 10-11 классах. Средняя наполняемость классов – 26,3 человек. Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии, на старшей ступени обучения – на уроках физической культуры. Школа работает по учебному плану БУП-2004.

Контингент школы составляют все учащиеся города. По результатам образовательной деятельности школа является одним из стабильно работающих образовательных учреждений Выборгского района. Это подтверждают следующие данные:

№		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	На начало учебного года всего уч-ся	1038	1252	1264
2	На конец года	1291	1255	1258
3	Всего аттестовано	1290	1245	1258
4	Оставлено на повторный курс обучения	1	10	-
5	Количество отчисленных учащихся (после 15 лет) по решению КДН	-	-	-
6	Успеваемость	99,7 %.	98,5%	99,7%
7	Качество	32,7 %	32,6 %	45 %
8	Отличников	32 (2,7 %)	28 (2,4 %)	22 (1,7 %)
9	Хорошистов	380 (32,7 %)	367 (32,6 %)	375 (43,3%)
10	Аттестаты с отличием 9 класс	-	5	4
11	Медалисты	2 золот., 1 серебр.	2 золотые	-
12	Всего выпускников 9, 11(12) классов	140/75	117/58	95/47
13	Количество обучающихся, продолживших образование после 9 класса:			
	- в 10 классе	57	52	28
	-в учреждениях начального профессионального образования	16	-	-
	- в учреждениях среднего профессионального образования	62	63	63
14	Количество выпускников 11 классов, продолживших образование:			
	- в ВУЗах	50 (67 %)	43 (74%)	44 (94%)
	- в ВУЗах на бюджетной основе		27 (46,5 %)	31 (70%)
15	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	572	784	765
16	Количество победителей олимпиад	218	224	234

	различного уровня			
17	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ:			
	- русский язык	100 %	100%	100%
	- математика	94,6 %	100%	100%
	- литература	100 %	100%	-
	- информатика	100 %	100%	100%
	- история России	100 %	100%	100%
	- обществознание	85,18 %	100%	100%
	- биология	100 %	100%	100%
	- химия	100 %	100%	100%
	- физика	81,8 %	100%	100%
	- английский язык	100 %	100%	100%
	- география	-	100%	100%

В 2013-2014 учебном году 47 выпускников 11 классов получили аттестаты, что составило 100 %. Аттестаты без троек за среднюю школу получили 16 выпускников из 47, что составило 34 %. В 2012-2013 учебном году этот показатель составлял 34,5%, в 2011-2012 учебном году этот показатель составлял 27,8%. Таким образом процентное отношение выпускников, получивших аттестаты без троек за два последних года не изменилось. Обучающиеся показывают стабильно высокие результаты.

Два выпускника из 11 А класса и одна выпускница из 11 Б класса награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Алексеева Дарья — история, русский язык; Клюев Алексей — информатика и ИКТ — 11 А класс; Голубкова Александра — химия — 11 Б класс.

Аттестаты без троек за основное общее образование получили 24 выпускника из 95, что составляет — 25%: 5 выпускников 9 А класса — Бабушкин Илья, Гурулёва Наталья, Комаров Максим, Ложникова Софья, Попова Виктория; 3 выпускника 9 Б класса — Золотарёв Александр, Козлова Кристина, Серебрякова Елена; 11 выпускников 9 В класса — Алексеева Елизавета, Елизарова Карина, Кузнецов Николай, Мартынова Анастасия, Мишина Татьяна, Мятиев Тимур, Нестерова Софья, Никитюк Мария, Сопова Екатерина, Таранин Александр, Халилова Ферда; 5 выпускников 9 Г класса — Ивкина Диана, Морозова Анастасия, Носанова Анна, Пискунов Дмитрий, Половинкина Полина. 4 выпускника получили аттестаты с отличием: Мятиев Тимур, Сопова Екатерина — 9 В класс, Ивкина Диана, Половинкина Полина — 9 Г класс. В 2012- 2013 учебном году этот показатель составлял 25%, таким образом, за последние два года этот показатель стабильный.

Существует тесная связь школы с детскими садами города (их три), целью которой является обеспечение преемственности в воспитании и образовании детей младшего возраста.

Важную роль в трудоустройстве выпускников играет многолетнее сотрудничество с вузами Санкт-Петербурга: с 1986 года с университетом растительных полимеров, с 1996 года с

электротехническим университетом «ЛЭТИ» (на базе школы ежегодно организуются курсы по физике и математике для поступающих в вузы).

Градообразующим предприятием Светогорска является крупнейшая в стране компания ЗАО «Интернешнл Пейпер», с которой у школы тесные связи. Школа, политехнический колледж г. Светогорска, Санкт-Петербургский университет растительных полимеров и ЗАО «Интернешнл Пейпер» осуществляют совместную профориентационную работу, благодаря которой на предприятии работают многие выпускники школы: рабочие, инженеры, экономисты, руководители подразделений.

МБОУ «СОШ г. Светогорска» находится рядом с государственной границей Россия – Финляндия. В 7 километрах от центра Светогорска находится финский город Иматра. Оба города расположены на одной реке Вуоксе. Это уникальное расположение городов позволяет осуществлять тесное сотрудничество в области образования. Международное сотрудничество между «СОШ г. Светогорска» и школами г. Иматра началось в 1994 году с целью изучения языков, культуры наших стран, сближения России и Финляндии. В настоящее время школа участвует в международном проекте «City Twins» (содружество городов) в области образования. Уровень сотрудничества между нашими странами совершенствуется, находится в динамике.

Достаточно разнообразны возможности учащихся в сфере дополнительного образования. Школа находится в благоприятном социокультурном окружении, что позволяет всесторонне развивать различные способности учащихся. В городе есть детско-юношеский центр, музыкальная и художественная школы, Дом культуры, кинотеатр «Заря», Дом спорта, бассейн. Со всеми перечисленными учреждениями школа сотрудничает. Более 400 учащихся занимаются в художественной и музыкальных школах, посещают кружки и творческие коллективы. С музыкальной школой есть договор об организации эстетического образования младших школьников, согласно которому с 2001 года на базе музыкальной школы обучающиеся 2-4 классов получают знания по музыкальной культуре и риторике.

Школа функционирует в трёх зданиях, два из них типовые, третье – переоборудованный детский сад, в котором занимаются учащиеся I ступени обучения. Школа располагает 58 учебными кабинетами, тремя спортивными залами, актовым залом, медицинским кабинетом, библиотекой, двумя мастерскими, тремя кабинетами обслуживающего труда, тиром, школьным стадионом.

Школа имеет четыре компьютерных класса, один из них для начальной школы, класс-лекторий, лингафонный кабинет, компьютеризированы кабинеты физики, математики, химии, биологии, истории, географии, начальной школы, русского языка и литературы, 108 компьютеров административного и кабинетного комплекса, 12 мультимедийных проекторов с экранами, 7 интерактивных досок, медиавизор, 6 документ-камеры и необходимую оргтехнику.

Управление и образовательная политика школы.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, локальных актов. Школа находится на этапе становления общественно-государственного управления. Успешно работают Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, школьный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, школьная ДУМА.

Переданные им полномочия регулируются локальными актами школы. По итогам учебного года проводится общешкольная конференция, на которой представляется открытый информационный доклад директора школы. С 2005 года работает сайт школы (<http://svetshool1.narod.ru>), цель которого информировать общественность о направлениях деятельности учебного заведения. На сайте представлены нормативные документы, методические разработки учителей, использующих ИКТ, работы учащихся.

ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).

МБОУ «СОШ г. Светогорска» – школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные, обычные дети и дети с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности. Система ценностей, приоритеты образовательной политики и традиции школы складывались на протяжении 38-и лет.

В настоящее время ценностные основания деятельности нашей школы можно сформулировать следующим образом:

- педагогический коллектив считает, что школа должна обеспечить благоприятные условия для гармоничного развития личности всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке;
- школа призвана способствовать поддержанию личности воспитанника в различных жизненных обстоятельствах;
- результаты образования должны обеспечить успешную жизнедеятельность выпускника школы в условиях быстро меняющегося мира;
- основной ценностью образования является не столько сумма научных знаний, которую приобретает в стенах школы ученик, сколько его компетентность в различных видах деятельности, а также умение самостоятельно решать проблемы;

- образовательный процесс необходимо построить так, чтобы он обеспечивал психологически комфортные условия обучения для всех школьников; педагоги должны сделать все, что от них зависит, для создания условий, способствующих формированию индивидуальной траектории развития ученика. Она формируется на основе потребностей и возможностей ребенка;
- педагогический коллектив считает необходимым развивать инициативу и самостоятельность учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности;
- школа должна создавать условия для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

Миссия школы

Миссия нашей школы состоит в том, чтобы создать условия для развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Образование, которое получают учащиеся школы, должно обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

Программа развития нашей школы определяет **цель образования** – это развитие личности учащегося, то есть выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной реализовывать личные и общественные потребности и установки, связанные с успешной социализацией.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач, над которыми должна работать школа:

Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности. С этой целью:
 - открыть 10 класс, учебный процесс в которых организовать на основе физико-математического и социально-гуманитарного профилей;
 - продолжить обучение в 11 а классе по социально-гуманитарному профилю, а 11б - по физико-математическому профилю;
 - реализация программы «Одаренные дети»;
 - реализация программы «За здоровый образ жизни»;
 - реализация программы социально-педагогической поддержки обучающихся, имеющих проблемы.

- реализация программы духовно – нравственного воспитания и развития учащихся, реализация программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся,
- реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- реализация программы «Социализация и Я».

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, построение образовательной траектории развития ребенка в соответствии с современными требованиями общества для приобретения учащимися глубоких знаний, формирования общеучебных компетенций;
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Создание условий для постоянного профессионального роста учителя, его самообразования и внедрения инновационных технологий.
7. Работа по внедрению стандартов 2 поколения в основной, старшей школе.

АДРЕСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Характеристика контингента учащихся в 2014 - 2015 учебном году.

Всего учащихся	Одаренные дети	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Учащиеся, ориентированные на базовый уровень
1272 чел.	31 %	17 чел. (1,5 %)	67,50%

		(организовано обучение на дому)	
--	--	---------------------------------	--

Образовательные программы, по которым учится каждая категория учащихся.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; со статьей ФЗ «Об образовании», образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Исходя из данных положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа МБОУ «СОШ г. Светогорска» строится по следующей схеме:

Образовательная программа МБОУ «СОШ г. Светогорска»			
Образовательные программы	Основная	Дополнительного	Дополнительного (развивающего характера)
Начального общего образования	Базовая программа начального общего образования	Развивающий компонент начального образования	Программы - развивающего характера (организация свободного времени, по интересам учащихся, исследовательской деятельности, допрофессиональной подготовки и т.д.).
Начального общего образования (по новым ФГОС)	Базовая программа начального общего образования	Организована внеурочная деятельность учащихся	
Основного общего образования	Базовая программа основного общего образования	Курсы по выбору для обучающихся 9 классов как компонент основного общего образования	
Среднего (полного) общего образования	Базовая программа и программа профильного обучения	Элективный компонент профильного обучения	
Основного общего образования (по новым ФГОС)	Базовая программа основного общего образования	Организована внеурочная деятельность учащихся	

На I ступени обучения все учащиеся обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования. Срок обучения 4 года.

Семь классов в школе занимаются по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» (внедрение стандартов второго поколения).

На II ступени обучения – общеобразовательная программа основного общего образования. Срок обучения 5 лет.

Учащиеся девярых классов охвачены предпрофильной подготовкой через курс «Путь в профессию», курсы по выбору: «Модуль», «Физиология человека», «История мировых религий», «Техническое черчение», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Мир химических реакций», «Резьба по дереву».

В школе введены курсы согласно учебному плану (региональный компонент): во всех классах – дополнительный урок физической культуры, в 8-9 классах введен курс «История и культура Земли Ленинградской». в 8 классах введены консультации по математике (8 кл. – 0,5 ч.)

На III ступени обучения в школе реализуются две программы:

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,
- программа профильного обучения (физико-математический и социально-гуманитарный профили).

Срок обучения 2 года.

В школе, кроме классно-урочной системы обучения, осуществляется индивидуальное обучение учащихся на дому, заочное обучение.

Школьную библиотеку посещают все учащиеся школы.

Механизм набора и комплектования классов, обучающихся по разным образовательным программам.

Правила приема обучающихся в Учреждение согласно данным положениям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяются Учредителем.

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в образовательные учреждения муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, утвержденными в установленном порядке Учредителем.

Механизм комплектования классов по Уставу школы:

в 1 класс принимаются все дети, достигшие возраста 6,5-7 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет, по заявлению родителей и при условии наличия свободных мест.

Комплектование профильного класса осуществляется с учетом склонностей, способностей и желания обучаемых и их родителей на конкурсной основе и при условии наличия свободных мест.

Во все остальные классы принимаются обучающиеся по документам согласно Уставу школы и при наличии свободных мест.

При поступлении ребенка в школу с его родителями заключается договор, регламентирующий взаимоотношения между школой и родителями ученика.

Сведения об учащихся в 2014-2015 учебном году.

Общее количество – 1272 обучающихся

1-4-е классы (I ступень) – 540 обучающихся
 5-9-е классы (II ступень) – 660 обучающихся
 10-11-е классы (III ступень) – 72 обучающихся

Всего в школе 48 классов-комплектов

I ступень – 20 классов
 II ступень – 25 классов
 III ступень – 3 класса

Профильные классы:

физико-математический 11 б класс – 19 человек
 социально-гуманитарный 11 а класс - 25 человек
 группа физико-математического профиля в 10 класс -12 человек;
 группа социально-гуманитарного профиля в 10 классе – 17 человек.

Динамика состояния здоровья учащихся.

Всего здоровых детей	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Поступили в 1 класс	3,8%	2,25%	9,44%	9,1%
9 классы	16,5%	2,12%	2,54%	2,59%
11 классы	8,3%	5,47%	5,08%	6,1%

Формы мониторинга состояния здоровья учащихся:

- ежегодные углубленные медосмотры обучаемых, выявления отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «листов здоровья» учащихся, начиная с первого класса, анализ состояния здоровья, выявление тенденции; плановая диспансеризация работников школы;
- плановая вакцинация учащихся и работников школы;
- занятия лечебной физкультурой;
- анализ пропусков уроков по болезни.

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
I	8,3%	4,39%	3,1%	3,3%
II	83,48%	82,81%	90,85%	91%
III	8,22%	12,8%	6,05%	5,7%

Результаты систематического мониторинга учащихся

Состояние здоровья	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Физическое развитие:				
- среднее	89,18%	84,29%	79,07%	82,4%
- выше среднего	5,1%	6,89%	9,64%	7,3%
- ниже среднего	5,72%	8,82%	11,29%	10,3%
Группа по физической культуре:				
- основная	90,32%	88,87%	93,57%	91,5%
- подготовительная	6,83%	9,02%	5,17%	7,2%
- специальная	0,73%	0,83%	0,47%	0,4%
освобождены	2,12%	1,28%	0,79%	0,9%

Виды заболеваемости у учащихся

Заболеваемость	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Пониженная острота зрения	8,4%	8,86%	17,2%	14,77%
Снижение слуха	0,18%	0,61%	0,4%	0,47%
Нарушение осанки	25%	16,5%	26,8%	24,69%
Сколиоз	1,66%	1,36%	2,94%	1,88%
Болезни сердечно-сосудистой системы	0,64%	2,05%	3,57%	2,91%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	2,2%	0,91%	3,42%	3,2%
Сахарный диабет	0,09%	0,15%	0,23%	0,16%
Бронхиальная астма	1,75%	1,9%	1,2%	1,65%
Болезни нервной системы	0,74%	0,68%	1,2%	1,4%
ЛОР-болезни	2,12%	21,26%	22,4%	16,8%

Число учащихся, находившихся на индивидуальном обучении на дому:

- 2009-2010 учебный год – 34 обучающихся,
- 2010-2011 учебный год – 22,
- 2011-2012 учебный год — 34,
- 2012-2013 учебный год – 24,
- 2013-2014 учебный год – 21.

Статистика заболеваний школьников (процент болеющих детей в году)

Учебный год	% болеющих детей в году	Часто болеющие дети	Пропуски уроков по болезни (на одного ребенка)
2010-2011	34,9%	6,1%	7,1%
2011-2012	34,7%	6,85%	6,8%
2012-2013	37,1%	6,88%	7,1%
2013-2014	37,6%	7,1%	7,6%

Процент болеющих детей в году увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,5%, часто болеющих детей - на 0,22%, пропуски уроков на одного ребенка – на 0,5%.

Организация горячего питания школьников

Учебный год	В целом по школе		В том числе		
	Горячее питание (обеда, завтраки)	С учетом буфетной продукции	I ступень	II ступень	III ступень
2010-2011	84,5%	100%	51%	85%	53%
2011-2012	92,8%	100%	99,4%	88%	88,6%
2012-2013	93,2%	100%	99,4%	89%	89%
2013-2014	93,2%	100%	95,6%	91,1%	91,1%

В школе столовой все учащиеся могут получать горячее питание, растет число обучающихся, получающих горячее питание. Ежедневно школьники из малообеспеченных семей получали бесплатные завтраки и обеды, все учащиеся начальной школы получали молоко.

Формы **мониторинга состояния здоровья** учащихся: ежегодные углубленные медосмотры обучаемых, выявления отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «листов здоровья» учащихся, начиная с первого класса, анализ состояния здоровья, выявление тенденции; плановая медицинский осмотр работников школы; плановая вакцинация учащихся и работников школы; занятия лечебной физкультурой; анализ пропусков уроков по болезни.

Педагогический коллектив постоянно работает над коррекцией здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период.

В 2014 году была организована работа двух смен летнего оздоровительного лагеря (160 человек).

Во время учебных занятий поддерживается санитарно – гигиенический режим в зданиях школы, с этой целью в летний период осуществляется частичный косметический ремонт в кабинетах и коридорах, каждый год в двух-трех кабинетах производится замена парт и светильников, проводятся физкультминутки на уроках, весной и осенью уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе и в бассейне, осуществляется просветительская работа по профилактике девиантного поведения школьников.

Таким образом, работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет положительную динамику в части организации питания, использования в процессе обучения здоровьесберегающих технологий, привития им навыков здорового образа жизни и остается нерешенной проблема снижения заболеваемости детей в учебном году. Необходимо в следующем учебном году продолжить работу по формированию правильного отношения учащихся к физическому воспитанию, урокам физкультуры и занятиям спортом как средствам сохранения здоровья.

Оценка уровня обученности с позиции образовательных стандартов

Школа всегда находилась в режиме развития.

На III ступени обучения в школе организовано профильное обучение, которое направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Целью создания профильных классов является:

- наиболее полный учет интересов, склонностей и способностей учащихся,
- создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными предпочтениями и намерениями в продолжении образования,
- создание системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и успешную социализацию обучающихся.

100% обучающихся 9-х классов охвачены предпрофильной подготовкой. В 2014 году выпущен 11а класс физико-математического профиля. Аттестаты без троек за среднюю школу получили 16 выпускников из 47: Алексеева Дарья, Андрушко Наталия, Бирюкова Наталья, Васильева Татьяна, Григорьева Анастасия, Дмитриева Анастасия, Кордобовская Ксения, Летифова Нурсият, Полуэктова Екатерина, Ренжина Анна, Филин Сергей, Хайретдинова Ася— 11 А класс; Андреева Эльвира, Голубкова Александра, Лопатина Алина, Утябаева Эльвира — 11 Б класс, что составило 34% от числа выпускников 11-ых классов. В 2012-2013 учебном году этот показатель составлял 34,5%, в 2011-2012 учебном году этот показатель составлял 27,8%. Таким образом процентное отношение выпускников, получивших аттестаты без троек за два последних года не изменилось. Обучающиеся показывают стабильно высокие результаты.

Два выпускника из 11 А класса и одна выпускница из 11 Б класса награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» : Алексеева Дарья — история, русский язык; Ключев Алексей — информатика и ИКТ — 11 А класс; Голубкова Александра — химия — 11 Б класс.

На базе школы работали курсы по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения, организованные Санкт-Петербургским Государственным Электротехническим университетом.

Ежегодно в школе проводится большая профориентационная работа, в которой заинтересовано наше градообразующее предприятие ЗАО «Интернешнл Пейпер» (целлюлозно – бумажный комбинат), с которым у школы тесные связи. Благодаря сотрудничеству: школа – Светогорский политехнический колледж – университет растительных полимеров – ЗАО «Интернешнл Пейпер», на предприятии работают многие выпускники школы - рабочие, инженеры, экономисты, руководители подразделений.

Концепция развития нашей школы определяет **цель образования** – это развитие личности учащегося, то есть выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы личности, способной реализовывать личные и общественные потребности и установки, связанные с успешной социализацией. Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач, над которыми работает школа в 2014-2015 учебном году.

Задача обучения:

Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

Оценка уровня обученности школьников с позиции образовательных стандартов:

Класс	Год	Число учащихся на конец года	Остались на второй год	% успеваемости	На «4» и «5»	% на «4» и «5»
1-4	2010	430	-	100	155	48
	2011	425	-	100	157	48,9
	2012	542	-	100	189	46
	2013	522	-	100	194	49
	2014	543	-	100	200	51
4	2010	106	-	100	48	45
	2011	102	-	100	40	39
	2012	141	-	100	59	41,8
	2013	132	-	100	60	45,5
	2014	134	-	100	62	46
5	2010	82	-	100	28	34
	2011	105	-	100	33	31

	2012	128	-	100	34	26,6
	2013	144	-	99	47	32,6
	2014	132	-	100	46	35
6	2010	97	-	100	42	43
	2011	78	1	99	26	33
	2012	133	-	100	36	27
	2013	129	-	100	30	23,3
	2014	138	-	99	45	33
7	2010	112	-	100	27	24
	2011	93	-	100	30	32
	2012	98	-	100	28	28,6
	2013	130	-	98	29	22
	2014	126	-	99	24	19
8	2010	110	1	99	14	13
	2011	114	-	100	22	19
	2012	118	-	97,45	35	29,7
	2013	98	-	99	18	18,4
	2014	129	-	99	24	18,6

9	2010	112	1	99	19	17
	2011	111	-	100	15	13
	2012	140	-	99,3	24	17
	2013	117	1	99	30	25,6
	2014	95	-	100	21	22
10	2010	59	-	100	9	15
	2011	51	-	100	10	20
	2012	60	-	100	17	28,3
	2013	57	8	79	11	19
	2014	48	-	100	23	48
11	2010	73	-	100	11	15
	2011	53	-	100	7	13
	2012	72	-	100	17	23,6
	2013	58	-	100	8	14
	2014	47	-	100	14	30
Bcero	2010	1075	2	99,8 %	305	32 %
	2011	1030	1	99,90%	300	32,40%
	2012	1291	-	99,7	380	32,7

	2013	1255	1	98,5	367	32,6
	2014	1258	-	99,7	397	45

Как видно из таблицы, на конец 2013-2014 учебного года число учащихся, освоивших общеобразовательную программу базового уровня, составило 99,7 %. Это выше на 1,2 % по сравнению с итогами 2012 - 2013 учебного года. Условно переведены в следующий класс 3 обучающихся, имеющих академическую задолженность: Каява Владислав — 6 а класс (физическая культура, Яворский В.Г.), Моисеев Валерий — 7 а класс (русский язык, литература Серова Е.А.), Лапенкова Аиша — 8 г класс (русский язык, литература Чакуста С.П., алгебра и геометрия Казарцева О.П.).

На «4» и «5» закончили учебный год 45 % (397) учащихся, это на 12,4 % выше по сравнению с прошлым учебным годом. Процент обученности на «4» и «5» выше прошлого учебного года в 1 — 4 классах на 2 %, в параллелях 5-х классов на 2,4%, в параллели 6-ых классов на 9,7% в параллели 10-х классов на 29%, в параллели 11-ых классов на 16%. Процент обученности на «4» и «5» ниже прошлого учебного года в параллели 7-х классов на 3%, 9-х классов - на 3,6%. В параллели 8-х классов процент обученности на «4» и «5» остался на прежнем уровне. Анализ качества обученности одной параллели с 4-го класса по 9-ый класс показывает:

2014 год — 9-е классы — 22% учащихся окончили на «4» и «5»;

2013 год – 8-е классы – 18,4 %;

2012 год – 7-е классы – 28,6 %;

2011 год – 6-е классы – 33 %;

2010 год – 5-е классы – 34 %;

2009 год — 4-е классы - 46%.

Таким образом, каждый год качество обученности в одних и тех же классах снижается, особенно большая разница видна между 4-ми и 5-ми классами, в этой параллели она составила 12 %, значительное снижение качества обученности наблюдается между 7-ми и 8-ми классами — 10,2%. Качество обученности между 8-ми и 9-ми классами повысилась на 3,6%, повышение уровня качества знаний обучающихся произошло в следствии целенаправленной индивидуальной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализируя данные таблицы можно сделать выводы как изменяется успеваемость и качество обученности при переходе обучающихся из класса в класс. Успеваемость обучающихся практически на одном уровне, есть снижение (6 а класс) и повышение (6г, 8г, 9б классах). Каче-

ство обученности показатель более изменчивый. Из 36 классов в 3-ёх классах показатель не изменился (8а, 8д, 9 б), в 11-ых классах качество повысилось, и в 22 классах показатель снизился.

По результатам учебного года с одной «4» - 3 обучающихся, это резерв учеников, которые могут успевать на «5»; с одной «3» - 79 учеников, это резерв обучающихся на «4» и «5». Если принять к сведению эти данные, то качество обученности может значительно повыситься в следующем учебном году.

Результаты ЕГЭ следующие:

Средний тестовый балл выше среднеобластного:

- по русскому языку – 73,13 (66)
- по математике – 52,5 (48,3)
- по истории – 61,75 (51,28)
- по информатике – 62,64 (60,21)
- по обществознанию – 69,23 (57,36)
- по физике – 51,3 (49,13)
- по биологии – 61,71 (59,14)
- по химии – 70 (62,55)
- по географии – 68 (63,9)
- по английскому языку – 67,13 (65,66)

Таким образом, все выпускники 11-ых классов сдали обязательный экзамен по русскому языку, средний балл по школе составил 73,13; по математике, средний балл по школе составил 52,5. Экзамены по выбору сдали все обучающиеся по следующим предметам: информатика и ИКТ, история, биология, английский язык, физика, обществознание, химия, география. Необходимо отметить, что в этом учебном году выпускники показали хороший уровень подготовленности к ЕГЭ. Если сравнивать баллы за последние два года, то получим следующий результат: средний балл по школе выше, чем в прошлом учебном году по всем сданным предметам.

Результаты ЕГЭ показали высокий уровень подготовленности выпускников к экзаменам. Такие результаты достигаются благодаря чётко спланированной работе педагогов, направленной на подготовку обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Систематические занятия, курсы, консультации, работа с интернет ресурсами, мониторинг результатов дают высокие результаты. При подготовке учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам необходимо обратить внимание на учащихся составляющих «группу риска» и спланировать индивидуальную работу с обучающимися направленную на 100% положительный результат экзаменов и повышение баллов.

В 2014 году 95 обучающихся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Успеваемость составила 100 % по этим предметам.

Результаты сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ в 9 классах:

Учебный год	Количество учащихся	Оценки за экзамен				% успеваемости	% на «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2010	92	7	18	45	22	76%	27
2011	89	6	20	46	17	80,9	32,6
2012	119	14	39	66	0	100	44,53
2013	110	25	61	24	0	100	78,18
2014	90	4	23	63	0	100	28,4

Средняя оценка по математике — 3,34. средний балл — 13,6. В 2012 — 2013 учебном году средняя оценка по математике — 4, средний тестовый балл — 19,46. Таким образом, показатели в этом учебном году ниже прошлого года.

Результаты сдачи экзамена по русскому языку в новой форме в 9 классах:

Учебный год	Количество учащихся	Оценки за экзамен				% успеваемости	% на «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2010	92	16	32	41	3	96,7%	52,2%
2011	89	9	32	43	5	94,3	46,06
2012	119	23	47	47	2	98,3	58,82
2013	110	21	40	46	3	97,3	55,45
2014	90	16	43	31	0	100	62

Средняя оценка по русскому языку — 3,96, средний балл — 31,64. В 2012 — 2013 учебном году средняя оценка по русскому языку — 3,7, средний тестовый балл — 29,47. Таким образом, средняя оценка и средний балл по школе стал выше прошлого учебного года.

Выпускники 9 Б и 9 В классов сдавали предметы по выбору в новой форме и показали высокие результаты. Информатику и ИКТ сдавали 6 обучающихся: Волков Иван и Киреев Иван — 9 Б класс; Калиновская Екатерина, Кузнецов Николай, Никитюк Мария, Умецкий Алексей — 9 В класс. Средний балл — 19, средняя оценка — 4,66. Английский язык сдавала 1 ученица: Серебрякова Елена — 9 Б класс, средний балл — 49, средняя оценка — 4. Физику сдавали 2 ученика: Золотарёв Александр — 9 Б класс, Мятиев Тимур — 9 В класс, средний балл — 26,5, средняя оценка — 4,5.

Результаты сдачи ЕГЭ, показанные выпускниками школы на протяжении пяти лет, высокие, и это не случайно: инновационная идея совершенствования методической работы в школе дает положительные результаты: все учителя-предметники активно внедряют в практику своей работы современные педагогические технологии, в том числе Интернет-технологии. Вместе с тем необходимо совершенствовать систему работы школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и к сдаче экзаменов в форме ОГЭ в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

В 2013-2014 учебном году ученики нашей школы активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 486 обучающихся, олимпиада проводилась по 14 предметам.

В районном туре **Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 92 обучающихся 8 – 11 классов. Некоторые школьники участвовали в нескольких олимпиадах.

Всего в районном этапе приняли участие в 14 предметных олимпиадах и получили 41 призовое место:

- 1) обществознание — 7 человек,
- 2) русский язык — 3,
- 3) география — 5,
- 4) литература — 2,
- 5) история — 6,
- 6) биология — 3,
- 7) право — 4,
- 8) информатика — 1,
- 9) физика — 2,
- 10) химия — 1,
- 11) Английский язык — 3,
- 12) физическая культура — 1,
- 13) математика — 2

Муниципальный этап **малой олимпиады школьников** в 2013-2014 учебном году проходил в апреле-мае 2014 года. Из 10 предложенных районном олимпиад школа приняла участие в 7: по математике, физике, биологии, географии, ИЗО, истории, обществознанию. Не приняли участия в олимпиадах по краеведению и музыке, технологии.

Всего приняли участие в малых олимпиадах 35 обучающихся. Победителей муниципального этапа 2 (1 ч. – география, 1 ч. - ИЗО), призеров - 24 человека (5 ч. – биология, 2 ч. – математика, 5 ч. – обществознание, 5 ч. – география, 3 ч. – история, 1 ч. – ИЗО).

В региональном (областном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 обучающихся, призеров — 4 (история – 1 ч., 2 ч. – биология, 1 ч. – информатика).

20 обучающихся 1 – 8 классов нашей школы приняли участие в **многопредметной олимпиаде** «Хочу всё знать» в г. Выборге и показали хорошие результаты. Лучшие из них (5 ч.) получили дипломы:

- Шумилова София — 1 в класс (5-8 место из 175 участников)
- Ершова Юлия — 4 в класс (5-8 место из 198 участников)
- Ким Мария — 5 в класс (8-10 место из 163 участников)
- Мишин Константин — 7 г класс (7 место из 143 участников)
- Пузанова Анна — 8 а класс (7-10 место из 168 участников).

Проблемой школы остаются «трудные» подростки. Несмотря на большую работу по профилактике правонарушений и преступлений, по просвещению о вреде курения и др., на учете в КДН и ЗП состоит 10 обучающихся и 11 семей, в ОДН – 11 обучающихся и 9 семей, на внутришкольном контроле – 56 ученика, детей из семей социального риска – 30 человек. Опекаемых детей — 22.

Учитывая, что школа со смешанным контингентом учащихся, поэтому стараемся создать условия для обучения, воспитания и развития каждого ученика.

Школа работает по направлениям:

- **художественно – эстетическое**
 - кружок изобразительного искусства «Радуга»;
 - вокальная студия;
 - рукоделие;
 - танцевальная студия
 - театральная студия
 - моделирование

Успешно выступают учащиеся нашей школы в музыкальных мероприятиях. В **районном фестивале патриотической песни «Музыка Отечества»** вокальный ансамбль девочек занял **1 место**, вокальный ансамбль мальчиков — **1 место**. Победителем стал Зайцев Максим в номинации «сольное исполнение».

Вокальный ансамбль нашей школы стал победителем **районного фестиваля бардовской песни «Осень — состояние души»**. Ребята из вокального ансамбля приняли участие в **международном фестивале «Вуокса» (1 место)**, успешно выступили в **вокальных фестивалях «Душа России», «Светогорские звёздочки», «Синяя птица» (1 и 2 места)**.

Семь учащихся нашей школы 5-9 классов приняли участие в районном конкурсе чтецов и творческих работ, посвящённом Дню Матери. Туинова Мария, учащаяся 7 б класса (учитель Лушина Г.П.), стала призёром в номинации «эссе о матери».

- **спортивное направление:**

Удачно выступали наши ребята в спортивных соревнованиях по разным видам спорта. В районной спартакиаде по кроссу учащиеся 5-7 классов заняли 1 место (девочки), 1 место (мальчики), учащиеся 8-9 классов - 1 место (мальчики), 1 место (девочки). В соревнованиях по баскетболу учащиеся 10-11 классов заняли 1 место (девушки) и 2 место (юноши), в соревнованиях по волейболу 1 место (девушки). По стрельбе и плаванию (5 класс) наши учащиеся заняли 1 место. По футболу наши учащиеся в районе стали победителями 4 раза: мальчики 5-7-х классов, 8-9 классов и 10-11 классов. Победителями в футбольных соревнованиях стали девочки 10-11 классов. Подготовили команды Яворский В.Г., Юминова М.Г. и Кондрашов В.М..

- **интеллектуальное направление:**

В 2013-2014 уч. г. в нашей школе активно работало ученическое научное общество «Улей», в рамках которого прошла научно-практическая конференция по теме «Я познаю мир».

В 4-ой школьной научно-практической конференции, которая состоялась 4 и 6 декабря, принимали участие учащиеся 4-7 и 8-11 классов. Выступали ребята с проектами по информатике (1 проект), географии (4 проекта), русскому языку (1 проект), литературе (3 проекта), истории (1 проект), физике (1 проект), химии (1 проект), 1 творческий проект. Всего было прослушано 15 проектов. Лучшими были проекты: «Россия - 10» - Пугачёв Григорий (8 в класс) - научный руководитель Слинькова В.Ф., «Слово что диво дивное и чудо чудное» - Туинова Мария (7 б класс), научный руководитель Лушина Г.П., «Литература, ушедшая в прошлое»- коллективный проект учащихся 6 д класса, научный руководитель Гущина Т.А., «Самая протяжённая горная система суши-горы Анды» - учащиеся 6 а класса, научный руководитель Чернова О.М..

Учащиеся нашей школы удачно выступают на районных и международных научно-практических конференциях и принимают участие в различных предметных конкурсах. Четыре учащихся нашей школы приняли участие в международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» в секции «робототехника». Учащиеся 5 в класса Молчанов Иван и Шиблиев Теймур за проект «Робот-сортировщик» (учитель Молчанова М.М.) получили диплом 1 степени, учащиеся 5 в класса Сидоркова Елизавета и Фомина Анна - диплом 2 степени за проект «Вальс роботов» (учитель: Молчанова М.М.).

Закревская Елизавета, учащаяся 6 а класса, выступала на международной практической конференции «Личность. Общество. Образование» в секции географии с проектом «География Швеции в книге С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями» (учитель Чернова О.М.) и стала победителем.

Ежегодно учащиеся нашей школы успешно выступают с проектами на районной научно-практической конференции «Мой край в судьбе России». В этом учебном году учащиеся 5-10 классов представили 9 проектов по разным предметам. Результаты – 2 победителя и 3 призёра:

- 1 место — проект по русскому языку «Улицы нашего города. Наименования. Лингвистические и семантические особенности микротопонимов г. Светогорска», Пугачев Григорий, 8 в класс, научный руководитель Савичева Н.Г.;

- 1 место — проект по географии «Самая глубокая впадина суши-горы Анды», Растоскуев Михаил, Куртесов Константин, учащиеся 6 б класса, научный руководитель Чернова О.М.;

- 2 место — проект по русскому языку «Слово что диви дивное и чудо чудное», Туинова Мария, 7 б класс, научный руководитель Лушина Г.П.;

- 2 место — проект по географии «Скала Урулу — красное солнце Австралии», Шиблиева Айнур, ученица 10 а класса, научный руководитель Чернова О.М.;

- 3 место — проект по математике «Старинные меры длины», Чеперегина Анастасия, Кончагина Таисия, учащиеся 6 а класса, научный руководитель Молчанова М.М.

Ученик 8 в класса Пугачёв Григорий принял участие во Всероссийской конференции «Шаги в науку» и получил диплом III степени за проект «Фамилия Пугачёв» (научный руководитель Савичева Н.Г.).

Обучающиеся нашей школы приняли участие в социальном проекте совместно с градообразующим предприятием «Интернешнл пейпер» «Покормите птиц зимой» - мастерили кормушки для птиц и вешали на деревьях в парке города.

Совместно с ООО НТЛ «Упаковка» учащиеся нашей школы участвовали в акции «Рисунок на заборе».

Успешно выступала команда 10 класса учащихся нашей школы в **международном фестивале интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»** (кубок главы администрации **Выборгского района**) и брейн-ринге «Выборгская русалочка» (Судас С.Л., Блинова Т.А.).

Ярким событием для учащихся нашей школы стал городской «Праздник Успеха», который проходил в целях поддержки талантливой молодежи, стимулирования у подрастающего поколения интереса к учебе, творческих достижений. Были награждены учащиеся, участники творческих коллективов, добившиеся высоких результатов в 2013-2014 учебном году. 83 учащихся получили грамоты и памятные сувениры за различные достижения:

- в номинации "За высокие личные достижения в учёбе и олимпиадном движении в 2013-2014 учебном году» были награждены 18 учащихся;
- в номинации "За высокие достижения в спорте в 2013-2014 учебном году и активное участие в спортивной жизни муниципального образования» были награждены 52 учащихся 5-11 классов;
- В номинации «За активное участие в творчестве в 2013-2014 учебном году и активное участие в культурной жизни муниципального образования» были награждены 13 человек.

Со 2 по 30 июня 2014 г. для учащихся 8-х классов был организован **летний интеллектуальный лагерь „Эрудит»**. Развитие учащихся было организовано по 3 направлениям: общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Цель организации интеллектуального лагеря: развитие интеллектуального потенциала учащихся, подготовка к олимпиадам по предметам, подготовка обучающихся к ГИА, повышение уровня культуры, укрепление здоровья учащихся. Для учащихся 8 классов были организованы интеллектуальные занятия по математике, русскому языку, физике, обществознанию, химии, биологии, информатике и английскому языку. Ребята разбирали задания повышенной сложности по математике, решали трудные задачи по физике, писали творческие работы по русскому языку, учились работать с КИМами по предметам, создавали мультимедийные проекты по информатике, проводили эксперименты по физике и химии. Общекультурное направление развития личности было представлено разными формами работы, цель которых - формирование эстетической культуры учащихся:

- экскурсия в «Эрмитаж» г. Выборга,
- экскурсия в библиотеку «Аалто» (г. Выборг),
- встреча с вдовой русского писателя Юрия Слепухина в городской библиотеке;
- литературные гостиные, посвящённые юбилеям русских писателей А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова;
- встреча со светогорскими поэтами;
- погружения в мировую художественную культуру эпохи Ренессанса (виртуальный музей).

За время работы интеллектуального лагеря было проведено много спортивных соревнований по волейболу, русской лапте, пионерболу, футболу, цель которых — формирование здорового образа жизни учащихся и укрепление их здоровья.

Особый интерес у учащихся вызвали занятия по психологии «Искусство общения» и «Познай себя». Ребята учились познавать не только свой внутренний мир, но и внутренний мир окружающих, познакомились с правилами межличностного общения, пробовали отстаивать свою точку зрения, участвовали в играх на сплочение. Все ребята были довольны организацией интеллектуального лагеря и отметили много полезного для себя.

В рамках **летней профильной школы** в июне для учащихся 10-х классов физико-математического и социально-гуманитарного профилей были проведены занятия по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку, информатике и психологии. На занятия по математике и русскому языку учащиеся делились по классам. Остальные предметы ребята выбирали, исходя из своих интересов и способностей:

- 1 группа (14 человек) – учащиеся, испытывающие интерес к физике, информатике;
- 2 группа (15 человек) – учащиеся, проявляющие интерес к обществознанию, английскому языку;

- 3 группа (8 человек) — учащиеся, проявляющие интерес к химии, биологии.

Для каждой группы было составлено расписание. Совместными были занятия: просмотр и обсуждение к/ф «Похороните меня за плинтусом» по одноимённой книге Павла Санаева (Блинова Т.А., Судас С.Л.), «Математический разнобой» (Баженова Г.А.).

Все мероприятия в прошедшем учебном году проведены на высоком методическом уровне. В следующем учебном году следует продолжить работу по повышению интереса обучающихся к изучаемым учебным дисциплинам, по выявлению обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области, необходимо ввести в практику работы школы проведение интеллектуального марафона, а также научиться оформлять методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, ученические проекты.

В этом учебном году **кадетский класс «Пограничник»** (6 б класс) принимал активное участие в различных патриотических мероприятиях. Внеурочная деятельность 6 б класса организована по 3 направлениям: военно-патриотическое, спортивное, художественно-эстетическое. **Кураторами кадетского класса «Пограничник» являются офицеры Пограничного отряда г. Светогорска.** Ребята принимают участие в военно-патриотических мероприятиях школы, нашего города, района, совершают экскурсии на заставы им А.Коробицына, А. Гарькавого, наблюдают за работой пограничников на железнодорожном и автомобильном постах. Основные мероприятия, в которых приняли участие кадеты, следующие:

- Соревнования по стрельбе, посвящённые Дню независимости России;
- Выступление, посвящённое снятию блокады Ленинграда,
- Районный конкурс «Виват, кадет!»;
- Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества;
- Выступление, посвящённое Дню Победы;
- Почётный караул у мемориала воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;
- Выступление для пограничников, посвящённое Дню пограничников (городской праздник);
- Летняя военно-спортивная практика.

Международная деятельность.

МБОУ «СОШ г. Светогорска» находится рядом с государственной границей Россия - Финляндия. В 7 км от центра г. Светогорска находится финский город Иматра. Оба города расположены на одной реке Вуоксе. Это уникальное расположение городов позволяет осуществлять тесное сотрудничество в области образования. Международное сотрудничество между «СОШ г. Светогорска» и школами города Иматра началось в 1994 году с целью изучения языков, культуры наших стран, сближения России и Финляндии. Ежегодно осуществляется обмен ученическими делегациями с целью обучения в школах наших городов и проживания в

семьях встречающей стороны. Уровень сотрудничества между нашими странами совершенствуется, находится в динамике

Школа активно участвует в международном проекте «Step up»: приграничные города в действии». В этом учебном году на базе нашей школы и школы Восточной Финляндии г. Иматра прошёл семинар по теме «Школа будущего», на котором обсуждались проблемы современного образования в России и Финляндии, современные педагогические технологии, мастерство, умение реализации учебного процесса. Учащиеся 6 а класса с целью приобщения финских гостей к русской культуре показали проект на английском языке «Русская народная сказка «Сивка-бурка».

В мае в рамках международного проекта «Step up»: приграничные города в действии» наша школа принимала участие в осуществлении школьно-ученических обменов с Финско-русской школой Восточной Финляндии г. Иматра. Главная цель детских международных поездок – языковая практика, живое общение, установление дружеских связей, знакомство с традициями и инновациями в школах России и Финляндии. Наша школа принимала делегацию финских учащихся и учителей. Встречи включали в себя знакомство со школой, посещение уроков, проведение совместных спортивных мероприятий, культурную программу. 5 педагогов подготовили и провели уроки и внеклассные мероприятия для финских гостей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»
на 2014-2015 учебный год
8-9 классы

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8	9
	Классы		
Федеральный компонент	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Английский язык	3	3
	Математика (алгебра)	3	3
	Математика (геометрия)	2	2
	Информатика и ИКТ	1	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	География	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Искусство	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Технология	1	
	Физическая культура	3	3
	ИТОГО:	31	30
Рег.	Природа, история и культура Ленинградской земли: «История и культура Ленинградской земли»	0,5	1

	Русский язык	1	
	ИТОГО:	1,5	1
	Компонент образовательного учреждения:		
	Математика (консультация)	0,5	
	Предпрофильная подготовка:		
	Путь в профессию		1
	Курсы по выбору		1
	ИТОГО:	0,5	2
	ИТОГО: - при 5-дневной учебной неделе	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»
на 2014-2015 учебный год
8-9 классы

	Учебный план	Количество часов за год	
		8	9
	Классы		
Федеральный компонент	Русский язык	102 (3)	68 (2)
	Литература	68 (2)	102 (3)
	Английский язык	102 (3)	102 (3)
	Математика (алгебра)	102 (3)	102 (3)
	Математика (геометрия)	68 (2)	68 (2)
	Информатика и ИКТ	34 (1)	68 (2)
	История	68 (2)	68 (2)
	Обществознание (включая экономику и право)	34(1)1	34(1)1
	География	68 (2)	68 (2)
	Физика	68 (2)	68 (2)
	Химия	68 (2)	68 (2)
	Биология	68 (2)	68 (2)
	Искусство:	34(1)	34(1)
	Основы безопасности жизнедеятельности	34(1)	
	Физическая культура	102 (3)	102 (3)
	ИТОГО:	1054 (31)	1020 (30)
	Пер.	Природа, история и культура Ленинградской земли: «История и культура Ленинградской земли»	17 (0,5)
	Русский язык	34(1)	
	ИТОГО:	51 (1,5)	34(1)
	Компонент образовательного учреждения:		
	Математика (консультация)	17 (0,5)	
	Предпрофильная подготовка:		
	Путь в профессию		34(1)

	Курсы по выбору		34(1)
	ИТОГО:	17 (0,5)	68 (2)
	ИТОГО: - при 5-дневной учебной неделе	1122 (33)	1122(33)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к базисному учебному плану 8 - 9 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»
на 2014-2015 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196) с изменениями от 23.12.2002 г.; 30.12.2005 г.; 20.07.2007 г.; 18.09.2008 г.; 10.09.2009 г.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 20.08.2008 года № 241;
7. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год» от 19 декабря 2012 г. № 1067;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089»;

12. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 года № 560;

13. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 № 35 «Об утверждении новой редакции концепции воспитания в Ленинградской области»;

14. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.06.2014 г. № 19-3336/14 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2013-2014 учебном году»;

15. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О Комплексной программе «Профессиональное самоопределение учащихся»(для 5-11 классов) от 06.08.2008 года № 19-1762/08»;

16. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»;

17. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 343-10 от 17 декабря 2010 года. Срок действия лицензии по 16 декабря 2016 года.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объема

учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, осуществляемой **по триместрам**.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное системное оценивание результатов учёбы обучающихся за триместр и учебный год.

В соответствии с Положением о порядке поведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся формами аттестации по итогам учебного года являются:

- ▲ итоговая контрольная работа по русскому языку в 8, 9 классах (с 10 по 25 мая);
- ▲ итоговая контрольная работа по математике в 8, 9 классах (с 10 по 25 мая);

Полугодовая аттестация проводится в следующих формах:

- ▲ контрольная работа по математике — 8,9 классы (декабрь),
- ▲ контрольная работа по русскому языку - 8,9 классы (декабрь),

Триместровая аттестация проводится по учебным предметам в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Региональный компонент учебного плана.

В 8 классе реализуется курс «История и культура Ленинградской земли» – 0,5 часа. Также региональным компонентом предусмотрено увеличение времени на расширение содержания учебного предмета федерального компонента «русский язык» - 1 час в неделю.

В 9 классе - «История и культура Ленинградской земли» – 1 час.

В соответствии с «Концепцией профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Ленинградской области», утвержденной приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26.04.07. № 417, решение задачи **профессионального самоопределения** школьников осуществляется через предметы:

- ▲ 8-9 классы – курс «История и культура Ленинградской земли»,

В рамках **предпрофильной подготовки** реализуется программа курса для учащихся 9 классов «Путь в профессию» как курс по выбору – 1 час и 1 час отводится на предметные курсы по выбору.

В компонент образовательного учреждения включены с целью усиления следующие предметы: в 8 классах – консультация по алгебре 0,5 часа в неделю.

Учебный план 8- 9 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Приложение к учебному плану

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» на 2014-2015 учебный год Сведения о курсах по выбору для учащихся 9 классов

№	Название курса по выбору	Количество часов	Автор программы	ФИО учителя, ведущего курс
1	Модуль	17	Зайцева И.А.	Кокина Л.В.
2	Резьба по дереву	17	Яковлев И.И., Орлова Ю.Д.	Шихов А.Я.
3	Колесо здоровья	17	Марьясис В.В.	Сопова И.Н.
4	Техническое черчение	17		Резвова И.А.

5	Решение задач повышенной сложности (физика)	17	Л.Е. Гендельштейн	Афоница М.Н.
6	Мир химических реакций	17	Велиева Л.А.	Шленкова Т.Я.
7	История мировых религий	17	Чернова О.М.	Чернова О.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»
для 10-11 классов
на 2014-2015 учебный год

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		10 класс	10 класс (с-г.)	11 класс	11 класс (с-г.)	
		ф-м		ф-м		
	Русский язык	1		1		
	Литература	3	3	3	3	
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	
	Математика (алгебра и начала анализа)		2,5		2,5	
	Математика (геометрия)		1,5		1,5	
	История	2	2	2		
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2		
	Химия	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	
	Биология	1	1	1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
	ИТОГО:	18	19	18	17	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне					
	Профильные предметы					
		Русский язык		3		3
		Обществознание		3		3
		История				4
		Математика (алгебра и начала анализа)	4		4	
		Математика (геометрия)	2		2	
		Физика	5		5	
		Информатика и ИКТ			4	
	Предметы по выбору					
		Информатика и ИКТ	1	1		1
		Физика		2		2
		Химия	1	1		
		ИТОГО:	13	10	15	13
		ВСЕГО:	31	29	33	30
	Региональный компонент					
		Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	1	1	1	1
	Элективный курс «Алгебра плюс»	1	1	1	1	
	ИТОГО:	2	2	2	2	
Компонент образовательного учреждения						
	Русский язык					
	Математика (алгебра и начала анализа)		0,5		0,5	
	Математика (геометрия)		0,5		0,5	
	Химия					
	Обществознание					
	Право		0,5		0,5	
	Экономика		0,5		0,5	
	Элективные курсы	4	4	2	3	
	ИТОГО:	4	6	2	5	
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37	

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»
для 10-11 классов
на 2014-2015 учебный год**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Учебные предметы	Количество часов за 2 года обучения				
		10 класс ф-м	10 класс (с-г.)	11 класс ф-м	11 класс (с-г.)	
	Русский язык	68 (1/1)		68 (1/1)		
	Литература	204 (3/3)	204 (3/3)	204 (3/3)	204 (3/3)	
	Иностранный язык (английский язык)	204 (3/3)	204 (3/3)	204 (3/3)	204 (3/3)	
	Математика (алгебра и начала анализа)		170 (2,5/2,5)		170 (2,5/2,5)	
	Математика (геометрия)		102 (1,5/1,5)		102 (1,5/1,5)	
	История	136 (2/2)	136 (2/2)	136 (2/2)		
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)		136 (2/2)		
	Физика					
	Химия	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	
	География	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	
	Биология	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)	204 (3/3)3	204 (3/3)	204 (3/3)3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	
	ИТОГО:	1224 (18)	1292(19/19)	1224 (18)	1156 (17)	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне					
	Профильные предметы					
		Русский язык		204 (3/3)		204 (3/3)
		Обществознание		204 (3/3)		204 (3/3)
		История				272 (4/4)
		Математика (алгебра и начала анализа)	272 (4/4)		272 (4/4)	
		Математика (геометрия)	136 (2/2)		136 (2/2)	
		Физика	340 (5/5)		340 (5/5)	
		Информатика и ИКТ			272 (4/4)	
		Предметы по выбору				
		Информатика и ИКТ	136(2/2)	68 (1/1)		68 (1/1)
		Физика		136(2/2)		136(2/2)
		Химия	68 (1/1)	68 (1/1)		
		ИТОГО:	952	680	1020	884
		ВСЕГО:	2176	1972	2244	2040
		Региональный компонент				
		Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)
		Элективный курс «Алгебра плюс»	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)	68 (1/1)
		ИТОГО:	136	136	136	136
		Компонент образовательного учреждения				
		Русский язык				
		Математика (алгебра и начала анализа)		34 (0,5/0,5)		34 (0,5/0,5)
	Математика (геометрия)		34 (0,5/0,5)		34 (0,5/0,5)	
	Химия					
	Обществознание					
	Право		34 (0,5/0,5)		34 (0,5/0,5)	
	Экономика		34 (0,5/0,5)		34 (0,5/0,5)	
	Элективные курсы	204 (3/3)	272 (4/4)	136(2/2)	204 (3/3)	
	ИТОГО:	204	408	136(2/2)	340 (5/5)	
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516	2516	2516	2516	

2510

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к базисному учебному плану 10, 11 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

на 2014-2015 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196) с изменениями от 23.12.2002 г.; 30.12.2005 г.; 20.07.2007 г.; 18.09.2008 г.; 10.09.2009 г.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 20.08.2008 года № 241;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год";**
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;
12. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области» Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 года № 560;
13. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 № 35 «Об утверждении новой редакции концепции воспитания в Ленинградской

области»;

14. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.06.2014 19-3336/14 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2013-2014 учебном году»;

15. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О Комплексной программе «Профессиональное самоопределение учащихся» (для 5-11 классов) от 06.08.2008 года № 19-1762/08»;

16. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 27.04.07. № 03-898 «Об обязательном изучении учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»;

17. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»;

18. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 343-10 от 17 декабря 2010 года. Срок действия лицензии по 16 декабря 2016 года.

Федеральный компонент учебного плана.

В 11 «а» классе организуется профильное обучение с изучением на профильном уровне учебных предметов **"русский язык», «обществознание» и «история»** (социально-гуманитарный профиль), а в 11 «б» классе - профильное обучение с изучением на профильном уровне учебных предметов **«математика», «физика» и «информатика и ИКТ»** (физико-математический профиль).

Профильные предметы *физико-математического* направления в 11 б классе:

- математика — 6 ч.
- физика — 5 часов,
- Информатика и ИКТ — 4 часа.

Профильные предметы *социально-гуманитарного* направления в 11 а классе:

- русский язык — 3 часа,
- обществознание — 3 часа,
- история — 4 часа.

В 10 классе организуются 2 профильные группы: 1 группа - с изучением на профильном уровне учебных предметов **"русский язык», «обществознание»** (социально-гуманитарный профиль), 2 группа - с изучением на профильном уровне учебных предметов **«математика», «физика»** (физико-математический профиль).

Профильные предметы *физико-математического* направления в 10 классе:

- математика — 6 ч.
- физика — 5 часов,

Профильные предметы *социально-гуманитарного* направления в 10 классе:

- русский язык — 3 часа,
- обществознание — 3 часа,

Региональный компонент учебного плана в 10-11 классах включает в себя курсы по русскому языку и математике (по 1 часу каждый) в соответствии с письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.10.2009 г. № 19-4315/09. Изучение

содержания учебных предметов регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Комитета от 10.08.2005 г. № 560: «Природа, история и культура Ленинградской области» и «Естествознание» осуществляется интегрированно в составе соответствующих общеобразовательных предметов: биология, география.

Реализация комплексной программы «Профессиональное самоопределение» в учебно-воспитательном процессе 10-11 классов осуществляется через предметы «Физика», «Химия», «Обществознание», «Информатика».

Компонент образовательного учреждения включает в себя элективные курсы, а также используется на увеличение часов по отдельным предметам инвариантной части:

- в 11 а классе (социально-гуманитарный профиль) добавлено количество часов на изучение предметов:
 - математика 1 ч.
 - право — 0,5 ч.,
 - экономика — 0,5 ч.
 - элективные курсы — 3 ч.
- В 11 б классе (физико-математического профиля) добавлено количество часов на элективные курсы — 2 ч.
- ▲ в 10 классе (группа социально-гуманитарного профиля) добавлено количество часов на изучение предметов:
 - математика — 1 ч.
 - право — 0,5 ч.,
 - экономика — 0,5 ч.,
 - элективные курсы - 4 ч.
- ▲ в 10 классе (группа физико-математического профиля) добавлено количество часов на элективные курсы — 4 ч.

В соответствии с «Концепцией профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Ленинградской области», утвержденной приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26.04.07. № 417, решение задачи **профессионального самоопределения** школьников осуществляется через предметы «Физика», «Химия», «Информатика», «Обществознание».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, осуществляемой **по полугодиям**.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное

системное оценивание результатов учёбы обучающихся за полугодие и учебный год.

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся формами аттестации по итогам учебного года являются:

- ▲ итоговая контрольная работа по русскому языку в 10,11 классах (с 10 по 25 мая);
- ▲ итоговая контрольная работа по математике в 10,11 классах (с 10 по 25 мая);

Полугодовая аттестация проводится в следующих формах:

- ▲ контрольная работа по математике — 10 — 11 классы (ноябрь-декабрь),
- ▲ контрольная работа по русскому языку - 10 — 11 классы (ноябрь-декабрь).

Учебный план в 10 и 11 классах рассчитан на шестидневную учебную неделю.

Сведения об элективных курсах в 10-11-х классах

Название элективного курса	Кол. часов	Автор программы	Ф.И.О. учителя, ведущего курс
11 классы - физико-математический , социально-гуманитарный профили			
Физика в задачах	34	В.Е.Фрадкин, И.Ю.Лебедева	Афонина М.Н.
«Решение планиметрических задач»	34	Карянов А.Г., Прокофьев А.А.	Баженова Г.А.
Аналитическая геометрия для 10-11 классов.	34	Веслополова О.Ю., Поддельская В.Б.	Молчанов Р.В.
Практикум решения задач повышенной сложности из курса алгебры	34	Жукова Н.В.	Молчанов Р.В.
Глобальный мир в 21 веке	34	Л. В. Поляков	Слинькова В.Ф.
Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	34	А.Н. Земляков	Баженова Г.А.
Говорим и пишем правильно	34	Л.И. Пучкова	Судас С.Л.
Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	34	А.Н. Земляков	Молчанов Р.В.
Говорим и пишем правильно	34	Л.И. Пучкова	Блинова Т.А.
Живой организм	34	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов	Константинова Е.Б.
Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	34	А.С.Гордеев	Полосёлова Л.В.
10 класс — физико-математический профиль			
Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	34	А.Н. Земляков	Баженова Г.А.
Физика в задачах	34	В.Е.Фрадкин, И.Ю.Лебедева	Афонина М.Н.
Замечательные неравенства: способы получения и примеры использования	34	С.А. Гомонов	Баженова Г.А.
Говорим и пишем правильно	34	Л.И. Пучкова	Блинова Т.А.
Некоторые методы решения геометрических задач	34	Составитель Баженова Г.А.	Баженова Г.А.
Математические основы информатики	34	Андреева Е.В.	Молчанов Р.В.
10 класс – социально-гуманитарный профиль			
Гид-переводчик	68	Е.Н. Соловова	Ровенькова Э.Ю.
Глобальный мир в 21 веке	34	Л.В. Поляков	Текнеджян А.С.
Говорим и пишем правильно	34	Л.И. Пучкова	Блинова Т.А.

Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	34	А.Н. Земляков	Каплунова Л.Н.
Некоторые методы решения геометрических задач	34	Составитель Баженова Г.А.	Каплунова Л.Н.

ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направленность программ дополнительного образования общеобразовательного учреждения.

1. Физкультурно-спортивной направленности;
2. Художественно-эстетической направленности.

Организация внеурочной деятельности в рамках образовательных программ дополнительного образования (внеклассная работа)

МБОУ «СОШ г. Светогорска» реализует следующие направления дополнительного образования в школе с целью расширения и углубления знаний на всех ступенях обучения.

II ступень:

- Программа физкультурно-спортивной направленности;
- художественно-эстетическая программа,
- военно-патриотическая программа,
- курсы по выбору для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов,
- экологическая программа,
- программа «Одаренные дети»,
- программа социально-педагогической поддержки обучающихся, имеющих проблемы,
- программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения,
- «Все цвета, кроме черного».

Всего 10 программ во II ступени.

III ступень:

- все выше перечисленные программы, кроме курсов по выбору и «Все цвета, кроме черного».
- Подготовительные курсы для поступления в ВУЗ по математике и физике.

Всего 11 программ в III ступени.

В рамках выше названных программ работают кружки и секции:

Кружки:

- вокальное пение;

- изобразительное искусство «Радуга»
- экологические кружки «Юный цветовод», «Юный исследователь»;
- театральные кружки;
- рукоделие;
- стрелковый;
- финский язык;
- по психологии «Тропинка к своему «Я»;
- «Школьный сайт»;

Секции:

- баскетбольная;
- волейбольная.

Систему дополнительного образования школа развивает, используя возможности ДЮЦ, музыкальной школы, художественной школы, культурно-спортивного комплекса города (Дом культуры, Дом спорта, бассейн).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2014-2015 учебном году средняя наполняемость классов составляет 26,3 человек.

Режим обучения

8-9 классы – пятидневная учебная неделя

10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Расписание звонков:

	Время проведения	Перерыв
1 урок	8.00 – 8.45	10 минут
2 урок	8.55 – 9.40	10 минут
3 урок	9.50 – 10.35	20 минут
4 урок	10.55 – 11.40	20 минут
5 урок	12.00 – 12.45	10 минут
6 урок	12.55 – 13.40	10 минут
7 урок	13.50 – 14.35	

Структура учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября.

Заканчивается учебный год:

для 9 классов – 23 мая;

для 7-8 классов – 27 мая;

для 10 классов — 30 мая;

для 11 классов — 24 мая.

Продолжительность каникул регламентируется Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области:

- осенние: 8 календарных дней,
- зимние : 11 календарных дней,
- весенние: 12 календарных дней.

Расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Среднее количество уроков в день:

II ступень: 7-9 классы – 6-7 уроков;

III ступень: 6-7 уроков.

Аттестация учащихся 8-9 классов проводится по триместрам, учащихся 10-11 классов – по полугодиям.

Основные формы организации урока

II – III ступени – классно-урочная с доминирующей познавательной деятельностью.

Выбирая методики преподавания, педагоги учитывают индивидуальные особенности учащихся, способствуют формированию навыков самостоятельной работы, саморазвития, самообразования.

В преподавании предметов естественного цикла в достаточной степени используются лабораторно-практические занятия, защита реферата, представление презентаций.

Общее количество и виды современных педагогических технологий, используемых в учебном процессе в школе (по ступеням обучения, учебным предметам)

№ п/п	Виды современных педагогических технологий	I ступень	II ступень	III ступень
1.	Технология развивающего обучения и воспитания	+	+	+
2.	Технология игрового обучения	+	+	+
3.	Педагогика сотрудничества	+	+	+
4.	Технология на основе реализации теории поэтапного формирования умственных действий	+	+	
5.	Технология КСО		+	+
6.	Метод проектов	+	+	+
7.	Технология уровневой	+	+	+4040

	дифференциации			
8.	Технология группового обучения	+	+	+
9.	Технология работы в парах переменного состава	+	+	+
10.	Технология проблемного обучения	+	+	+
11.	Информационные технологии	+	+	+
12.	Технология личностно-ориентированного обучения	+	+	+
13.	Здоровьесберегающие технологии	+	+	+
Всего	14	12	13	13

Важную роль в образовательном процессе играет использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе. Это способствует повышению качества образования, снижению нагрузки учащихся, более эффективному использованию учебного времени. Педагогический коллектив школы осознаёт важность обозначенной проблемы.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

Параметры	2012-2013	2013-2014	2014-2015
% учителей, прошедших обучение применению информационных технологий в образовательном процессе.	96%	96%	97%
% уроков, проводимых по предметам инварианта РБУП с применением информационных технологий.	67%	68%	70%
% педагогов, работающих по инновационным программам и участвующих в экспериментальной деятельности.	19 %	23,00%	25%
% учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные Интернет-технологии.	67 %	96,00%	100%
Оснащённость компьютерной техникой (по количеству учащихся на персональный компьютер)	10	10	12

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Важным аспектом деятельности школы является работа с *одаренными и способными детьми*, их поиск, выявление и развитие. Выявление одаренных детей начинается в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Условно можно выделить три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития.
2. Дети с признаками одаренности в определенной области науки.
3. Учащиеся, обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

Формы работы с одаренными учащимися:

- факультативы;
- кружки по интересам;
- спецкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- организация профильных классов.

Международное сотрудничество

№	Мероприятие	Время	Ответственный
1.	Сотрудничество со школами Финляндии (г.Иматра), обмен учителями с целью преподавания русского и финского языков.	в течение года	Директор школы
2.	Обмен группами школьников	апрель-май	Директор школы.
3.	Участие в международном фестивале искусств «Вуокса»	ежегодно	Руководители студий
4.	Занятия по финскому языку 6-11 классах (кружок)	в течение года	Учителя английского языка
5.	Проживание учащихся нашей школы в финских семьях	март	Закревская Т.Л.
6.	Ежегодные конференции по организации учебно-воспитательного процесса	в течение года	Директор школы

Структурная модель воспитательной программы школы

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
Я и Я	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование духовно-нравственных ориентиров. • Формирование гражданского отношения к себе. • Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности. • 4) Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. 	10 – 11 классы	Лекторий «Путь в профессию» (профессиональное самоопределение)	1 раз в неделю	Психолог
		6 – 11 классы	«Я и мы» (серия классных часов)	В течение года	Классный руководитель
		7 – 8 классы	«Что такое личность?»	Ноябрь-декабрь	Учитель истории, классный руководитель
		6 классы	«Человек среди людей» (беседы)	Сентябрь	Классный руководитель
		9 – 11 классы	«Быть человеком» (дискуссия)	Сентябрь	Классный руководитель
		6 – 7 классы	«Урок милосердия и доброты» (беседы)	Апрель	Зам. директора по ВР
		6 – 11 классы	Тематическая неделя добра «Весенняя неделя добра»	В течение года	Представитель КДН
		6 – 11 классы	«Об ответственности несовершеннолетних»	1 раз в месяц	Социальный педагог Зам. директора по ВР
		6 – 11 классы	Совет профилактики правонарушений и преступлений	Октябрь	Учитель истории
		9 классы	«Имею право». Игра-конкурс	Январь	Классный руководитель
		6-11 классы	Классный час «Поговорим о воспитанности»	Март	Классный руководитель
		6 – 11 классы	Выставка «Мир моих увлечений»	Сентябрь	Классный руководитель
		8 – 9 классы	Классный час «Что такое толерантность»	Октябрь	Классный руководитель
		10 – 11 классы	Классный час «Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?»)	Декабрь	Учителя литературы
		6 – 8 классы	Классный час «Воспитание характера: воспитание ума, воспитание чувств, воспитание воли»	Январь	Классный руководитель

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
		9 – 11 классы	Классный час «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»		
Я и Отечество	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями • Формирование гражданского отношения к Отечеству. • Воспитание верности духовным традициям России. • Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям. 	6 – 9 классы	Беседа «Овеянные славой Флаг наш и герб»	Октябрь	Классный руководитель
		9 – 11 классы	Классный час «Я – гражданин России»	Декабрь Октябрь	Учителя истории Учителя биологии
		10-11 классы	Круглый стол «Творим здоровье души и тела»	В течение года В течение года	Классный руководитель Учителя истории
		6 – 11 классы	Дни русской культуры		
		6 – 11 классы	Славные страницы истории	Май	Зам. директора по ВР, учитель музыки
		8 – 11 класс	Литературно-музыкальная композиция «Песни в военных шинелях», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне		
		6 классы	Вечер, посвящённый юбилею М.В.Ломоносова (открытие УНО)	Ноябрь	Кураторы УНО, учителя
		6 классы	Исторический экскурс «Сыны Отечества – защитники земли русской».	Февраль	Классный руководитель
		6– 11 классы	Экскурсии, поездки, походы по родному краю	В течение года	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ
		6 – 11 классы	Встречи с ветеранами		Классный руководитель
6 – 9 классы	Классный час «История царства на Руси»	Апрель	Классный руководитель		
6 – 7 классы	Полководец А.В. Суворов Духовные истоки побед русского оружия	В течение года	Классный руководитель Учителя истории		
Я – защитник Отечества	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической 	10 классы 10 - 11 классы	Военные сборы. Областные военно-спортивные соревнования	В течение года Сентябрь	Преподаватель ОБЖ Преподаватель ОБЖ Учителя физической культуры

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
	истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.	Участники кружков и студий 10 – 11 классы 10 – 11 классы 6 – 11 классы	Шефские концерты на заставе Областная спартакиада допризывной молодежи Сотрудничество с военкоматом по вопросам военно-патриотической работы Занятия в стрелковом кружке	Май В течение года В течение года В течение года	Педагоги дополнительного образования Преподаватель ОБЖ Учителя физической культуры Преподаватель ОБЖ Преподаватель ОБЖ
Я и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни 	6 – 11 классы 6 – 11 классы 7 – 8 классы 6 – 11 классы 6 – 11 классы 6-11 классы 6 классы 10 – 11 классы 7 – 9 классы 9 – 11 классы 6 – 11 классы 6 – 11 классы 6 – 11 классы 6 – 11 классы	Спортивные соревнования Спартакиада школьников по легкой атлетике Футбольный турнир Проведение медицинского осмотра Лекторий «Здоровый образ жизни» «Здоровье нации в руках каждого» - «Берегите здоровье» (цикл бесед) - «Чума XXI века» - «Наркомания и здоровье» - Акция «Международная неделя отказа от курения» - «Курить и пить – здоровью вредить» (выставка плакатов) День здоровья «Познай себя» (беседы психолога) Организация походов по	Сентябрь-октябрь В течение года По графику В течение года Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Ноябрь Март Апрель В течение года В течение года	Учитель физкультуры Учитель физкультуры Учитель физкультуры Медицинские работники Классный руководитель Классный руководитель Зам. директора по ВР Психолог школы Классный руководитель

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
			родному краю «Встречи у костра»		
Я и культура	<ul style="list-style-type: none"> Раскрытие духовных основ отечественной культуры. Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов. Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина. 	6 – 11 классы	Экскурсии на художественные выставки, фотовыставки	В течение года	Классный руководитель
		6 – 11 классы	Фильм, фильм, фильм... (просмотр к/ф)	В течение года	Классный руководитель
		6 – 11 классы	Поездки в театр	В течение года	Классный руководитель
		6 – 11 классы	Участие в творческих конкурсах	В течение года	Педагоги дополнительного образования
		9 – 11 классы	Спектакль театральной студии	Март	Руководитель театральной студии
		6 – 11 классы	Неделя творчества	Октябрь	
		6 – 11 классы	Праздник, посвященный Дню учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР
		9 – 11 классы	Литературная гостиная	Апрель	Учителя русского языка и литературы, истории
		6 – 11 классы	Новогодние спектакли. КТД «Веселый Новый год»	Декабрь	Зам. директора по ВР
6 – 11 классы			Классный руководитель		
		6 - 11 классы	Беседа «Народные обряды»	В течение года	Учитель МХК
		10 – 11 классы	Деловая игра «Русские народные обычаи, традиции»		Классный руководитель
		Участники кружка краеведения	Оформление стенда по краеведению	В течение года	Руководитель кружка «Краеведение»
Я и семья	<ul style="list-style-type: none"> Формирование представлений о семейных ценностях. Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей. 	6 – 11 классы	Анкетирование учащихся с целью выяснения отношений в семье	Сентябрь	Психолог, социальный педагог
		6 – 11 классы	Концерт-сюрприз, посвященный 8 марта	Март	Зам. директора по ВР
		10 – 11 классы	Классный час «Наши корни»	Ноябрь	Классный руководитель
		8 – 9 классы	Классный час «Ценности трех поколений»	Декабрь	Классный руководитель

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери-жены. 	6– 7 классы	Беседа «Фотографии из семейного альбома»	Март	Классный руководитель
		6 классы	Фотовыставка «Моя семья»	Май	Зам. директора по ВР
		7 – 8 классы	Классный час «Отцы и дети»	Февраль	Классный руководитель
		6 классы	Классный час «Пора взросления»	Октябрь	Классный руководитель
		9 – 10 классы	Классный час «Я и моя будущая семья»	Апрель	Классный руководитель
		11 классы	Мой дом – моя крепость (о нравственных основах построения семьи)	Март	Классный руководитель
Я и школа	<ul style="list-style-type: none"> Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному 	10 – 11 классы	Праздник Последнего звонка	Май	Зам. директора по ВР
		11 классы	Выпускной вечер	Июнь	Зам. директора по ВР
		11 классы	Сотрудничество с вузами, посещение Дней открытых дверей	Февраль - май	Классный руководитель
		6 – 11 классы	Участие в школьных предметных олимпиадах	Октябрь	Руководители МО
		6 – 11 классы	Декады по предметам	В течение года	Руководители МО
		10 – 11 классы	Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?»	Октябрь	Зам. директора по ВР
		6 – 11 классы	Организация самоуправления в школе и классе	Сентябрь	Классный руководитель
		6– 11 классы	«Поздравь учителя». КТД	Октябрь	Зам. директора по ВР
		Выпускники	«Вечер школьных друзей»	1 пятница февраля	Зам. директора по ВР
		6 – 11 классы	Организация дежурства в классе и школе	Сентябрь, в течение года	Классный руководитель Директор школы
		6 классы	Беседа «Правила нравственной жизни»	Октябрь	Классный руководитель
	7 – 8 классы	Последствия нарушения нравственных правил	Ноябрь	Классный руководитель	
	9 – 11 классы	Духовные опасности	Апрель	Классный руководитель	

Блоки	Воспитательные задачи	Классы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
	выбору профессии.		нашего времени (секты, магия, оккультизм)		
Я и планета	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. • Воспитание гуманистического отношения к людям. • Формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. 	6-7 классы	Беседа «Нравственное отношение к окружающему миру и к самому себе»	Февраль	Классный руководитель
		6 – 8 классы	Я и природа (самооценка отношения к природе)	Сентябрь	Классный руководитель
		9 – 11 классы	Экологический бумеранг, или поиски трех аргументов (дискуссия)	Ноябрь	Учитель биологии
		8 – 10 классы	Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	Октябрь	Классный руководитель, учитель биологии Учителя биологии
		11 классы	Экологическая конференция	Март	Учителя биологии
		6 – 11 классы	Тематическая неделя «Экология и мы»	Апрель	Классный руководитель Учителя биологии
		10 классы	Экологический проект	Май	Классный руководитель Зам. директора по ВР
		6 – 11 классы	Фотовыставка «Город, в котором я живу»	Май	Учителя биологии
Трудовые бригады 6 – 11 классы	Акция «Школьный двор» Экологический десант	Апрель В течение года	Классный руководитель		

Традиционные внеклассные мероприятия

№	Мероприятия	Класс	Время	Ответственный
I четверть				
1.	«Первый звонок»- начало учебного года. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1-11	1 сентября	Зам. директор по ВР
2.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	Вожатые
3.	«Весёлые старты»	1-4	сентябрь	Вожатые, Совет старшекласников
4.	Акции милосердия ко дню пожилого человека:	1-11	Сентябрь-октябрь	Резвова И.А.
	-выставка рисунков;			Учителя литературы
	-сочинение на тему;			Классные руководители
	-классные часы с участием бабушек и дедушек.			
5.	Праздничный концерт ко Дню учителя.	1-11	октябрь	Зам.директора по ВР
6	Предметная неделя географии	5-11	Сентябрь-октябрь	Учителя географии
	Предметная неделя физики			Учителя физики
7.	Предметные олимпиады	9-11	Октябрь	Руководители МО
II четверть				
1.	Предметные олимпиады (муниципальный уровень)	7-11	ноябрь	Зам.директора по ВР
2.	Участие в международном фестивале искусств «Вуокса-2010»	5-11	Ноябрь-декабрь	Руководители студий
3.	Предметная неделя истории, предметная неделя технологии, предметная неделя русского языка, предметная неделя литературы.	5-11	Ноябрь-декабрь	Учителя истории, учителя технологии, учителя русского языка, учителя литературы.
4.	Новогодние праздники	1-11	декабрь	Классные руководители
	-новогодние сказки	10-11		Зам.директора по ВР Совет старшекласников
	-конкурс новогодних плакатов, открыток, газет	5-11		Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников.
III четверть				
1.	Вечер встречи выпускников. Традиционный турнир по баскетболу Чествование юбилейных выпускников	11	февраль	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры
2.	Конкурс на лучшую пару «День Святого Валентина»	10-11	февраль	Зам.директора по ВР
3.	Концертная программа, посвящённая 23 февраля:		февраль	
	-выставка рисунков;			Зам.директора по ВР
	- изготовление поздравительных открыток;	1-4		Зам.директора по ВР
	-встречи с пограничниками;	1-5		Классные руководители

№	Мероприятия	Класс	Время	Ответственный
	-спортивные состязания между юношами 10-11 классов;	10-11		Учителя физкультуры
	-КВН между командами 10-х и 11-х классов;	10-11		Зам.директора по ВР, Серов А.М.
	-поездки на заставу.	1-4		Классные руководители
4.	Мероприятия, посвящённые 8 Марта:	01.11.11	март	Зам.директора по ВР
	-праздничный концерт;			Зам.директора по ВР
	-конкурс рисунков о весне и о маме;			Резвова И.А.
	-конкурс сочинений о маме;			Учителя литературы
5.	Книжкина неделя	1-5	март	Работники библиотеки
6.	Предметная неделя биологии, предметная неделя химии, предметная неделя иностранного языка	5-11	Январь-февраль-март	Учителя биологии, учителя химии, учителя иностранного языка
IV четверть				
1.	Предметная неделя математики	5-11	апрель	Учителя математики
	-Выпуск газеты ко Дню смеха - изготовление поздравительных открыток	10-11 1-4		Совет старшеклассников Классные руководители
2.	Мероприятия в честь Великой Победы над фашизмом: - уроки мужества;	1-11	апрель, май	Классные руководители
	- просмотр кинофильмов;	1-11	апрель, май	Классные руководители
	- праздничный концерт;	1-11	8 мая	Зам. директора по ВР
	- участие в митинге у мемориала памяти;	5-9	9 мая	Классные руководители
	- экскурсии в музей боевой славы;	1-11	май	Классные руководители
	- организация выставки рисунков	5-6	май	Резвова И.А.
3.	Концерт для пограничников		май	Зам. директора по ВР
4.	«Прощание с начальной школой»	1, 4	май	Вожатые
5.	«Последний звонок»	11	25 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители 11 классов
6.	Выпускные вечера для 9, 11 классов	9, 11	июнь	Зам. директора по ВР
7.	Участие в праздновании Дня города	1-11	12 июня	Зам. директора по ВР
8.	Организация летнего отдыха детей	1-8, 10	июнь	Зам. директора по ВР
9.	Организация практики	5-8, 10	в течение лета	Зам. директора по ВР, учителя труда, классные руководители

**ПЛАН
работы с родителями на 2014-2015 учебный год.**

МЕСЯЦ	РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ И ЛЕКТОРИЙ	ШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ	УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
Сентябрь	(классное) Сбор информации о родителях и детях. Анкетирование. Ознакомление родителей с планом работы школы.	Отчет председателя родительского комитета о работе в прошлом учебном году. Публичный доклад директора школы о работе в 2011-2012 учебном году и задачах на 2012-2013 учебный год. Об организации пропускного режима.	
Октябрь	Выбор будущей профессии (10-11 классы) (встреча с представителями ВУЗов) в актовом зале, затем продолжение в классе.		Помощь в организации экскурсий в каникулярное время, в выходные дни.
Ноябрь	Роль семьи по предупреждению правонарушений учащимися (1-4 классы) (лекция инспектора ИДН, затем разговор в классе). Роль семьи в борьбе с вредными привычками (5-9 классы) лекция врача-нарколога, затем продолжение разговора в классе.	1.О национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». 2.О совместной работе школы и родительского комитета с неблагополучными семьями и работе по предупреждению правонарушений и преступлений учащимися школы.	1.Организация рейдов педагогов и родителей в неблагополучные семьи и места скопления подростков (дискотеки). 2. Проведение малых педсоветов совместно с классными родительскими комитетами по вопросам учебы и поведения «трудных» подростков.
Декабрь	(классное) Об итогах учебной деятельности в I триместре и задачах на II триместр. О занятости учащихся во внеучебное время.	Об организации новогодних праздников. О совместной работе школы и семьи по профилактике наркомании, вредных привычек.	1.Помощь родителей в организации новогодних праздников и экскурсий в зимние каникулы. 2. Организация рейдов педагогов и родителей на городские дискотеки и места скопления подростков.
Январь – февраль	Лекция «Здоровый образ жизни» (в актовом зале). Продолжение в классе, где проводится анкетирование	Организационные вопросы развития школы, в том числе: «Предпрофильная и профильная подготовка	Участие родителей в рейдах в микрорайоне школы с целью предупреждения правонарушений и

МЕСЯЦ	РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ И ЛЕКТОРИЙ	ШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ	УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
	родителей «Взаимоотношения родителей и ребенка в семье». О предпрофильной подготовке учащихся 9х классов.	учащихся».	преступлений подростков.
Март	Общее собрание родителей 9-х классов по ознакомлению с нормативными документами по допуску, проведению экзаменов и выпуску. Общее собрание 11-х классов по ознакомлению с нормативными документами по допуску, проведению экзаменов и выпуску.	1. О взаимодействии семьи и школы в нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения. 2. Об учебной деятельности во втором триместре.	Помощь родителей в организации экскурсий в весенние каникулы.
Апрель		Помощь родителей в организации летней оздоровительной компании.	Участие родителей в рейдах в места скопления подростков.
Май	«О занятости учащихся в летний период». Итоги учебного года.	1. Помощь родителей в подготовке школы к началу нового учебного года. 2. Организация выпускных вечеров в 9х, 11х классах.	Участие родителей и их детей в благоустройстве территорий школы (высаживание цветов и деревьев).

План работы педагогов-психологов на 2014-2015 учебный год

Цели работы психологической службы:

1. Одной из первоочередных целей, поставленных перед школьной психологической службой в настоящее время, является участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности обучающихся в моменты инновационных изменений работы школы в связи с введением ФГОС второго поколения.

- Психологическое здоровье детей и охрана прав ребенка – также является главной целью деятельности психологической службы в школе.
- Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка.
- Содействие организации задоровьесберегающих технологий в школе.

Задачи:

- Систематическое отслеживание особенностей психологического развития ребенка на различных этапах обучения.
- Создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.
- Создание специальных социально-психологических условий для развития одаренности учащихся и оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.
- Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами по развитию у детей основных личностных новообразований школьного возраста.
- Внимание к созданию эмоционального, психологического комфорта в классах как к профилактике психосоматических заболеваний.
- Подготовка детей к новой социальной ситуации развития, содействие обеспечению преемственности младшим и средним звеном обучения.
- Изучение (диагностика) индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности.
- Содействие повышению психологической компетенции педагогов и родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.

Предполагаемые задачи для психологической службы от администрации школы на следующий учебный год

1. Написание и апробация программы психолого-педагогического сопровождения на основе результатов диагностики безопасности среды ОУ.
2. Проведение общешкольных мероприятий просветительского характера (проведение Недели Психологии) с целью повышения психологической грамотности учащихся и их родителей, формирования понимания назначения психологии в повседневной жизни человека, снятия страха обращения к психологу.
3. Повышение объема психологического сопровождения обучающихся подросткового возраста.
4. Разработка системы мероприятий по психологическому сопровождению педагогического коллектива.

Основные, самостоятельно поставленные психологом Пугачевой Ю.А., задачи на следующий учебный год

1. Написание программы психологического сопровождения психолого-педагогического сопровождения на основе результатов диагностики безопасности среды ОУ.
2. Разработать программу психологического сопровождения педагогического коллектива.
3. Реализация проекта «Школа — лидера» через работу в интеллектуальном лагере и организацию конкурса «Ученик года»
4. Продолжение апробации программы психологических занятий для младших школьников «Тропинка к своему Я» для учащихся 6 классов.

Важнейшие направления практической деятельности психолога школы в рамках процесса сопровождения:

- - школьная прикладная психодиагностика;
- - развивающая и психокоррекционная деятельность;
- - консультирование и просвещение педагогов, школьников и их родителей;
- - психолого-профилактическая деятельность;
- - экспериментальная работа школы.

Основные методы работы:

- Социально – психологические исследования учебного коллектива.
- Участие в разрешении конфликтных ситуаций.
- Участие в комплектовании групп развивающего цикла.

- Организация взаимодействия со специалистами в изучении детей, недостаточно восприимчивых к обычным формам обучения и воспитания.
- Коррекционные занятия.
- Организация психолого-педагогического консилиума.
- Анкетирование и тестирование.
- Лекции, беседы, наглядная агитация.
- Личный прием и консультирование участников образовательного процесса: преподавателей, учащихся и их родителей.
- Психологические тренинги и деловые игры.
- И др.

Основные циклы сопровождения:

- Адаптация в среднем звене.
 - Подростковый кризис.
 - Профориентация.
 - Адаптация в старшем звене.
8. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.
 9. Работа с «трудными» учащимися
 10. Экспериментальная работа школы по введению ФГОС второго поколения.

ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

на 2013-2014 учебный год

№ п / п	Виды работы	Используемые методики и формы работы	Сроки	Ответственные
І. ДИАГНОСТИКА				
•	Исследование уровня адаптации в 5-х и 10-х классах:	Адаптационная анкета для 5-х классов Адаптационная анкета для 10-х классов Изучение социально-психологического климата Уровень тревожности (Филлипс)	октябрь	Пугачева Ю.А.
•	Выявление уровня тревожности учащихся 9, 11-х классов	Опросник Спилбергера.	ноябрь, апрель	Пугачева Ю.А.
•	Изучение уровня комфортности в школе и мотивации учения среди учащихся 5, 10-х классов	САН. Анкета на оценку эмоционального отношения к школьным предметам и педагогам. СПК класса	апрель	Пугачева Ю.А.

• Психологическая диагностика учащихся 7-11 классов (Совместно с ПП Центром г. Выборга)	Изучение интересов, профессиональной направленности обучающихся, уровня интеллекта и психологического стресса. Профессиональное анкетирование. Беседы и консультации по результатам	С ноября по мере поступления материалов	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Л.
• Диагностика по запросу администрации, педагогов, родителей и детей.		в течение года	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
II. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА			
• Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к школе	Классные часы Использование программ «Первый раз в пятый класс», «Мы – пятиклассники», «Как выжить в старшей школе»	сентябрь	Пугачева Ю.А.
• Профилактика наркозависимого поведения	Тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, беседы и консультации по его результатам.	в течение года	Пугачева Ю.А.
• Профилактика суицидального поведения учащихся	Знакомство преподавателей и родителей обучающихся с признаками суицидального поведения и возможными способами помощи.	В течение года	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
• Профилактика эмоционального напряжения учащихся в предэкзаменационный период	Цикл занятий по профилактике нервного напряжения	в течение года	Пугачева Ю.А.
• Профилактика эмоциональной напряженности педагогов	Проведение тематических семинаров и консультаций	В течение года	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
III. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ			
• Коррекционно-развивающая работа в 5-х и 10-х классах по успешной адаптации	коррекция школьной тревожности	в течение года	Пугачева Ю.А.
• Психокоррекционно-профилактические мероприятия	Социально-психологические тренинги: «Межличностные отношения», «Конфликты в общении» «Уверенность в себе»	на весенних каникулах	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
VI. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ			
• Участие в общешкольных	- Особенности адаптации учащихся	в	Пугачева

	родительских собраниях и собраниях по запросу классных руководителей. (Разработка психологического лектория со списком готовых тем)	в начале учебного года. - Проблемы и трудности подростков. - Подросток на пороге выбора профессии. - и другие	течение года	Ю.А. Никитина Е.Н.
•	Выступления на педсоветах, проведение семинаров для учителей	По запросу администрации	в течение года	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
•	Проведение Недели школьной психологии	Повышение психологической грамотности учащихся и их родителей. Формирование понимания назначения психологии в общественной жизни человека.	февраль	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
V. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА				
•	Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по личным вопросам		по мере поступления обращений	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
•	Психолого-педагогический консилиум.		осенние и весенние каникулы	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
VI. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
•	Мониторинг эффективности внедрения экспериментальных программ	Опросы, анкетирование учащихся, родителей и педагогов. Анализ результатов работы.	декабрь, май	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА				
•	Курс для учащихся 9-х классов «Путь в профессию»	Программа предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения учащихся	Соответственно учебному плану	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
•	Знакомство с миром профессий, профессиональными учебными заведениями, вакансиями	Оформление стенда по профессиональной ориентации «Все работы хороши» (2 этаж)	В течение года	Пугачева Ю.А.
•	Экскурсионные программы на предприятия и образовательные учреждения г. Светогорска и Выборгского района.	Знакомство с ведущими предприятиями и образовательными учреждениями г. Светогорска и Выборгского района, посещение Дней открытых дверей.	В течение года	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
VIII. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА				

<ul style="list-style-type: none"> Участие в реализации пилотного проекта «Модель организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения как средство развития детской одаренности» 	Апробация программы по дополнительному образованию учащихся средней школы (уроки психологии) - Групповые психологические занятия с учащимися 5-6-х классов «Тропинка к своему Я»	Соответственно учебному плану в течение года	Пугачева Ю.А.
<ul style="list-style-type: none"> Участие в реализации проекта РАО «Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области» 	Построение адресных программ психолого-педагогического сопровождения на основе результатов диагностики безопасности среды образовательного учреждения.	в течение года	Пугачева Ю.А.
XI. САМООБРАЗОВАНИЕ			
<ul style="list-style-type: none"> Посещение конференций, семинаров, МО психологов, чтение проф. литературы 	Согласно планам работы ЛОИРО, ЦДиК г. Выборга, психологического центра «Глория» и др.	в течение года	Никитина Е.Н. Пугачева Ю.А.
X. РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ			
<ul style="list-style-type: none"> Работа с годовым планом 	Уточнение, корректирование	август сентябрь	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
<ul style="list-style-type: none"> Анализ работы ПСШ за 2014-2015 учебный год 	Подведение итогов работы за год	май, июнь	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.
<ul style="list-style-type: none"> Работа с текущей документацией 		в течение года	Пугачева Ю.А. Никитина Е.Н.

В течение всего учебного года педагогами - психологами проводится индивидуальная работа с учащимися группы «риска», стоящих на внутришкольном контроле и оказывается психологическая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Формы работы с педагогическими кадрами

Характеристика педагогического коллектива

В школе работают 79 педагогов, в том числе 2 педагога-психолога, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Стаж работы: нет стажа – 3 учителей, от 1 до 5 лет -5 учителей; от 5 до 10 лет – 4; от 10 до 20 лет -13; от 20 до 30 лет – 24; от 30 и более - 30. Средний возраст педагогов – 48 лет.

Образование педагогов: высшее – 63 учителя (80%), среднее специальное – 16 человек (20%).

Квалификационная категория: высшая – 35 (44%), первая - 20 (25 %).

Награды, участие в конкурсах профессионального мастерства:

- стали лауреатами конкурса «Учитель года» Северо-Западного образовательного округа Ленинградской области-2 учителя – 2005 г.
- в 2006 г.-1 учитель;
- лауреат областного конкурса « Учитель года 2007» -1педагог;
- лауреат районного конкурса «Самый классный классный» - 1 педагог -2008 г.
- в 2007 г. получили гранты в рамках ПНПО -2 педагога,
- в 2008 г. получил грант 1 педагог в рамках ПНПО,
- в 2010 г. получил грант 1 педагог в рамках ПНПО,
- в 2008 г. МОУ «СОШ №1 г. Светогорска» стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и получила грант Президента,
- победитель областного конкурса «Лучший библиотекарь 2011» - 1 человек,
- победитель районного этапа конкурса «Учитель года 2012» - 1 педагог,
- лауреат районного этапа конкурса «Учитель года 2012» - 1 педагог,
- лауреат областного конкурса «Учитель года 2012» - 1 педагог,
- победитель муниципального этапа и призер регионального этапа конкурса «Психолог года 2014» - 1 психолог,
- призер муниципального этапа конкурса «Библиотекарь года 2014» - 1 человек.

Имеют звания и награды.

Наименование	Человек
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки	15
Почетная грамота Губернатора Ленинградской области	1
Почетная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	7
Почетный диплом ЗАКСа Ленинградской области	3

В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию 12 учителей, из них: на высшую квалификационную категорию – 3; на первую — 3; на соответствие занимаемой должности – 6.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2013-14 учебном году прошли курсовую переподготовку 30 учителей школы- 38% педагогов.

Из 79 педагогов 23 – выпускники нашей школы разных лет (29%).

Обеспеченность направлений развития школы педагогическими кадрами – 100%.

96 % учителей школы владеют азами компьютерной грамотности, 63 % учителей эффективно используют на уроках и во внеурочной деятельности компьютерные технологии.

В ходе анкетирования учителя отмечают, что в школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

О высоком уровне профессионального педагогического мастерства свидетельствует включение учителей школы Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в число экспертов по проверке творческого задания ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и физике, участие учителей в работе территориальных экзаменационных комиссий по русскому языку, математике, обществознанию, географии, включение педагогов школы в комиссии по проведению районных олимпиад по математике, информатике, английскому языку, географии, технологии.

Большинство педагогов (более 80%) находятся в том профессиональном периоде жизни, когда они способны решать даже самые сложные задачи развития школы.

В школе работают 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, что позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута.

Организация научно-методической работы

Система научно-методической работы нашей школы строилась на модели работы педагогического коллектива школы над единой методической темой: **«Компетентностный подход в методической работе как условие повышения качества образования»**.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности современного педагога в целях повышения качества образования учащихся на основе компетентностного подхода.

Задачи МС:

1. Совершенствовать методическую работу, внедрять здоровьесберегающие технологии и интерактивные формы обучения в практику работы.
2. Продолжить работу по информационному сопровождению педагогов как средству вхождения в компетентностное образование.
3. Повышать качество знаний, уровень воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.

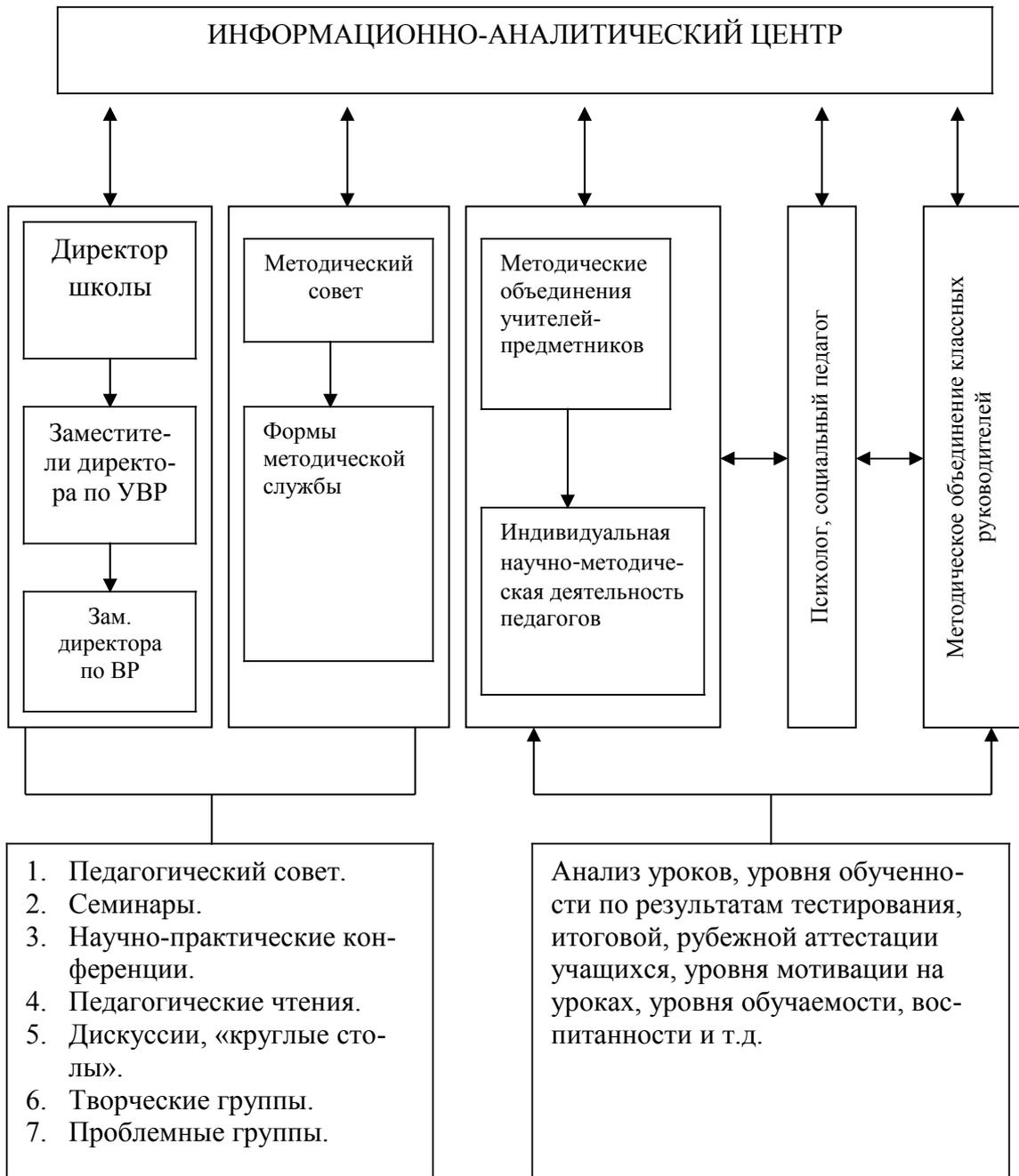
4. Уделить особое внимание работе с одаренными учащимися. Готовить учеников к школьным и районным олимпиадам в течение всего учебного года.
5. Продолжать работу по преемственности в начальных классах и среднем звене.
6. Готовить учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 класс), к новой форме аттестации в 9 классе.
7. Обеспечить положительную динамику организации предпрофильной подготовки и выход на профильное обучение как условие новых образовательных результатов.
8. Организовать активную исследовательскую деятельность учащихся в УНО.
9. Участвовать в экспериментальной деятельности по введению ФГОС ООО.

Методической работой в школе руководит методический совет, и в соответствии с поставленными целями и задачами были определены основные **направления** методической работы.

Направления работы методического совета: мониторинг качества знаний; подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА-9, ЕГЭ-11); олимпиады и конкурсы (работа с одаренными детьми); организация проектной деятельности учащихся; участие в научно-практических конференциях; внеклассная работа (творческая часть); информатизация учебно-познавательной деятельности; научно-экспериментальная работа; открытые уроки; курсы повышения квалификации; аттестация учителей; работа над темами самообразования, введение ФГОС ООО.

Функциональная модель методической службы школы представляет собой информационно-аналитический центр, который определяет уровень продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач и определяет стратегию методической деятельности.

Модель методической работы школы:



Основные аспекты исследования	Конкретные вопросы исследования	Методики изучения
Ученик как субъект учебно-воспитательного процесса	Познавательный интерес и другие мотивы учения, эмоционально-ценностное отношение к познанию, отношение к школе и видение ее перспектив	Анкета «Мотивация учения и отношение учащихся к процессу познания»
Ученик как будущий специалист в той или иной области профессиональной деятельности	Мотивация и определенность профессионального выбора, видение альтернатив, степень тревожности за выбор жизненного пути	Анкета «Самоопределение личности»

Ученик как индивидуум с собственными склонностями, потребностями, устремлениями, выходящими за рамки учебной или профессиональной деятельности	Сфера интересов личности, отношение к проблемам современности, самоорганизация досуга	Анкета «Я, мои интересы и мое личное время»
Ученик как член общества и субъект общественных отношений	Способность к социальной адаптации, нравственно-этический выбор, личная ответственность	Анкета «Я и общество»

Полученные результаты будут использованы для качественной характеристики социальной зрелости выпускника (его личной и профессиональной готовности к самоопределению, мотивационной направленности, субъектно-личностной компетентности).

Сложившаяся в школе система организации инновационной работы, наличие педагогических кадров, готовых к научно-методической деятельности, позволила перейти школе в режим эксперимента в 2011-2012 учебном году по теме: «Модель организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС как средство развития детской одаренности».

В школе работает 9 методических объединений учителей-предметников. Направления их деятельности:

- предметные олимпиады школьного, районного, областного и Всероссийского уровня;
- внеклассная работа по предметам, проведение предметной недели в школе;
- открытые уроки, взаимопосещение уроков;
- работа над темами по самообразованию учителей;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей;
- использование современных педагогических технологий;
- выступления на педсоветах;
- участие в работе районного МО учителей, конференциях, семинарах, конкурсах.

Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения

<i>Типы программ и классы, в которых они реализуются</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Характерные признаки</i>	<i>Учащиеся, которым адресована программа</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Особенности учебного плана и учебных программ</i>	<i>Формы итоговой аттестации</i>	<i>Рекомендуемые и возможные выборы дальнейшего</i>
Общеобразовательная программа основного общего образования	Успешное овладение предметами базисного учебного плана (определяется на основе текущей успеваемости), достижение функциональной грамотности	Базовый уровень	Учащимся, освоившим программу начального общего образования	5 лет	Базисный учебный план. Типовые учебные программы.	ОГЭ по математике, русскому языку (обязательно), другим предметам (по выбору)	Поступление в 10 класс школы, поступление в профлицей, колледж.
Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Успешное овладение учебными предметами, достижение уровня компетентной образованности, соответствующего государственному образовательному стандарту	Базовый уровень	Учащимся, освоившим программу основного общего образования, возраст 16-17 лет.	2 года	Базисный учебный план и в основном типовые учебные программы.	Выпускные экзамены в 11 классе (ЕГЭ)	Поступление в вузы.
Образовательная программа профильного обучения	Успешное овладение учебными предметами, достижение уровня компетентной образованности, соответствующего государственному образовательному стандарту	Профильный уровень по математике, физике, обществознанию,	Учащимся, освоившим программу основного общего образования, возраст 16-17 лет.	2 года	Индивидуальные учебные планы физико-математического профиля и социально-математического	Выпускные экзамены в 11 классе (ЕГЭ)	Поступление в вузы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программ	Ожидаемый результат
Основного общего образования	<p><i>Успешное овладение предметами базисного учебного плана, достижение уровня функциональной грамотности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение на уровне требований государственных программ учебного материала по всем предметам школьного учебного плана; – подготовиться в 9 классе к осознанному выбору дальнейшего пути обучения за счет предоставленных курсов по выбору и курса «Путь в профессию»; – воспитание, образование и развитие личности обучающегося, способной осознанно выбирать дальнейший индивидуальный образовательный маршрут, приобретение необходимых навыков жизни в обществе; – овладение средствами коммуникации; – овладение системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); – знание своих гражданских прав и умение их реализовывать, – уважение своего и чужого достоинства, собственного труда и труда других людей.
Среднего (полного) образования	<p><i>Успешное овладение учебными предметами, достижение уровня компетентной образованности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение всех образовательных программ школьного учебного плана; – освоение содержания выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования; – овладение основами компьютерной грамотности, получение начальных навыков технического обслуживания вычислительной техники; – формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути; – уважение своего и чужого достоинства, собственного труда и труда других людей; – готовность к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего и среднего профессионального образования; – способность к жизненному самоопределению и самореализации; – умение быстро адаптироваться к различного рода изменениям; – ведение здорового образа жизни.

Воспроизведение прогнозируемых качеств и характеристик социально и нравственно ориентированной личности закладывается в модель выпускника школы. Модель выпускника школы отражает социальный заказ и является ориентиром для всех участников учебно-воспитательного процесса.

**Модель выпускника МБОУ «СОШ г. Светогорска»
в контексте программы духовно-нравственного воспитания и развития**



Система диагностики результатов освоения образовательной программы

Для определения достижений заявленных целей и задач образовательного процесса в школе принята система критериев и показателей, позволяющая судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа, т.е. насколько реальный продукт деятельности школы соответствует идеальной модели выпускника.

1. Фиксация реально достигнутых учащимися результатов образования:
 - прогностическая аттестация (перед началом освоения учащимися образовательной программы; цель- фиксация начальных условий);
 - текущая аттестация (в процессе освоения учащимися образовательной программы; цель – диагностика и коррекция продвижения по образовательному маршруту);
 - итоговая аттестация (в конце процесса освоения учащимися образовательной программы; цель – фиксация достигнутых результатов, соотнесение их с ожидаемыми, анализ результатов).
2. Фиксация личностных достижений:
 - результаты школьных, городских и областных олимпиад по предметам;
 - участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
 - дневники педагогических наблюдений.

Система диагностики позволит анализировать полученные результаты с целью определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута, с одной стороны, и коррекции образовательной программы – с другой.

Мониторинг общего образования.

Содержание педагогической информации	Методы сбора информации	Материалы для сбора информации	Способы обработки
Контроль и учёт знаний школьников	проверка ЗУН учащихся, срез знаний по отдельным темам, тестирование, административные контрольные работы	Тексты срезовых и контрольных работ, тесты.	Сводные таблицы, диаграммы.
	переводные экзамены, выпускные экзамены	Билеты, тексты контрольных работ.	
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	- техника чтения - выделение главного, основного в учебном материале,	тексты методика	Сводная таблица, декабрь
	- составление планов,	методика составления	Сводная таблица, декабрь

Содержание педагогической информации	Методы сбора информации	Материалы для сбора информации	Способы обработки
	- темп письма, - наблюдения	методики «Уровни учебных действий», «Уровни сформированности качества знаний учащихся»	Сводная таблица, март анализ
Диагностика развития личности	тестирование	психологические тесты	сентябрь, май
	итоги олимпиад, конкурсов, соревнований	тексты олимпиад	ноябрь, январь, февраль, март
Диагностика определения	отчёты учителей и классных руководителей по итогам четверти, года.	формы отчёта	графики, диаграммы
Диагностика определения воспитанности	отчёты классных руководителей по итогам четверти, года; наблюдения, анкетирование	методика «Минимальная диагностическая программа изучения воспитанности младших школьников»	анализ, диагностические карты
		методика «Диагностическая программа изучения уровня воспитанности школьника 5-9 классов»	анализ
		анкета «Изучение воспитанности	анализ
Изучение уровня развития психологических качеств личности	анкетирование	методики: карта-алгоритм «Познай себя», методика самооценки, черты характера.	анализ
Изучение степени готовности выпускников школы к 1771	отчёты классного руководителя по трудоустройству выпускников школы	формы отчёты	анализ

Новое качество образования способствует развитию таких жизненно важных компетенций:

- *личностной*, т.е. развитие индивидуальных, нравственных, эмоциональных, эстетических и физических установок и качеств;
- *социальной*, т.е. воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик;
- *общекультурной*, т.е. освоение основ отечественной и мировой культуры;

- *интеллектуальной*, т.е. развитие интеллектуальных качеств личности, освоение основ наук;
- *коммуникативной*, т.е. формирование способности и готовности свободно осуществлять коммуникацию и общение на русском и иностранных языках, овладение современными средствами коммуникации.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 20.08.2008 года № 241;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год";

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;
11. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 года № 560;
12. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 № 35 «Об утверждении новой редакции концепции воспитания в Ленинградской области»;
13. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.06.2014 г. № 19-33336/14 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2014-2015 учебном году»;
14. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О Комплексной программе «Профессиональное самоопределение учащихся» (для 5-11 классов) от 06.08.2008 года № 19-1762/08»;
15. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 27.04.07. № 03-898 «Об обязательном изучении учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»»;
16. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»;
- 17 Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 394-12 от 02 апреля 2014 года. Срок действия лицензии бессрочно.