

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа г. Светогорска»
от 30.08.2013 г. № 11
Директор В.Иванова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС 2 поколения)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г. СВЕТОГОРСКА»

2012-2017 учебный год

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа г. Светогорска»

30.08.2013 г. протокол № 1.

Внести изменение в п. 3.3. *Правовое обеспечение реализации ООП* первый абзац. Читать в следующей редакции: «МБОУ «СОШ г. Светогорска» строит свою деятельность на основе нормативно-правовой документации, самостоятельно разработанной в соответствии с законодательством Российской Федерации. Согласно ст. 22 Закона «Об образовании в РФ», «образовательная организация создаётся в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций».

Внести изменение в п. 3.3.3. *«Распорядительные документы по образовательному блоку»*. Читать в следующей редакции:

«Распорядительные документы по образовательному блоку:

- Положение о формах получения основного общего образования;
- Правила для учащихся;
- Положение об организации образовательного процесса в 5-9-х классах;
- Положение о контрольно-оценочной деятельности в 5-9-х классах;
- Положение о школьной системе оценки качества образования;
- Положение об информационной среде образовательного учреждения;
- Положение о формах получения образования;
- Положение об организации внеучебной деятельности учащихся в ОУ;
- Регламент системы оценки качества в ОУ;
- Положение о школьной документации, в том числе и ведении документов (журналов, дневников и т.п.);
- Положение об итоговой (государственной) аттестации выпускников девятих классов;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Включить дополнительный раздел в п. 3.1. *Учебный план как механизм реализации основной образовательной программы. 3.1.2. Приложение.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

на 2013-2014 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	VI
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	3	4
	Литература	2	2
	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Общественно-	История	1	1

научные предметы	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		20	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Русский язык	3	2
	Литература	1	1
	Иностранный язык	1	1
	Математика	1	2
	История	1	1
	Технология	1	1
	Физическая культура	1	1
Итого:		9	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

на 2013-2014 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год	
		V	VI
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	102 (3)	136 (4)
	Литература	68 (2)	68 (2)
	Иностранный язык (английский)	68 (2)	68 (2)
Математика и информатика	Математика	136 (4)	136 (4)

Общественно-научные предметы	История	34 (1)	34 (1)
	Обществознание	34 (1)	34 (1)
	География	34 (1)	34 (1)
Естественнонаучные предметы	Биология	34 (1)	34 (1)
Искусство	Музыка	34 (1)	34 (1)
	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)
Технология	Технология	34 (1)	34 (1)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68 (2)	68 (2)
Итого		680(20)	714(21)
<i>Часть, формируемая</i>	Русский язык	102 (3)	68 (2)
	Литература	34 (1)	34 (1)
	Иностранный язык	34 (1)	34 (1)
	Математика	34 (1)	68 (2)
	История	34 (1)	34 (1)
	Технология	34 (1)1	34 (1)
	Физическая культура	34 (1)1	34 (1)
Итого:		306 (9)	306 (9)
Максимально допустимая недельная нагрузка		986 (29)	1020 (30)
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *			

**Пояснительная записка к учебному плану для 5-6-х классов,
реализующего в 2013-2014 учебном году ФГОС ООО**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196) с изменениями от 23.12.2002 г.; 30.12.2005 г.;

20.07.2007 г.; 18.09.2008 г.; 10.09.2009 г.

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;

5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

6.Письмо Министерства образования и науки России от 12.мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" от 19 декабря 2012 г. № 1067 ;

8.Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 июля 2011 г. № 19-3647/11 «Методические рекомендации по организации дополнительного образования в общеобразовательной школе в условиях введения стандартов нового поколения»;

9.Рекомендации комитета общего и профессионального образования «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2013-2014 учебном году» №19-3489/13 от 14.06.2013;

10.Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»;

11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 343-10 от 17 декабря 2010 года. Срок действия лицензии по 16 декабря 2016 года.

Учебный план для 5-6-х классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ г. Светогорска».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям

обучения школьников и сохранения их здоровья.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, определено содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса с учётом 5-дневной учебной недели (9 ч.), использовано на изучение отдельных предметов обязательной части.

В 5-х классах:

- ✓ русский язык – 3 часа,
- ✓ литература – 1 час,
- ✓ иностранный язык (английский) – 1 час,
- ✓ математика – 1 час,
- ✓ история – 1 час,
- ✓ технология – 1 час,
- ✓ физическая культура -1 час.

Региональный компонент государственного образовательного стандарта

в 5-х классах включён в учебный предмет «Изобразительное искусство» модуль «Народное творчество Ленинградской области» (8 ч.), а в учебный предмет «Обществознание» - модуль «Серебряный пояс России» (8 ч.).

В 6-х классах:

- ✓ русский язык – 2 часа,
- ✓ литература – 1 час,
- ✓ иностранный язык (английский) – 1 час,
- ✓ математика – 2 часа,
- ✓ история – 1 час,
- ✓ технология – 1 час,

✓ физическая культура -1 час.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, осуществляемой **по триместрам**.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное системное оценивание результатов учёбы обучающихся за триместр и учебный год.

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся формами аттестации по итогам учебного года являются:

- итоговая контрольная работа по русскому языку в 5-6 классах (с 10 по 25 мая);
- итоговая контрольная работа по математике в 5-6 классах (с 10 по 25 мая);

Полугодовая аттестация проводится в следующих формах:

- контрольная работа по математике — 5-6 классы (декабрь),
- контрольная работа по русскому языку - 5-6 классы (декабрь),

Трimestровая аттестация в 5-6 классах проводится по учебным предметам в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В соответствии с требованием ФГОС в 5-6 классах проводятся метапредметные диагностические работы, анализ обучающимися собственных предметных и метапредметных результатов, учитываются результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учащихся, которые фиксируются в портфолио учащихся.

В соответствии с «Концепцией профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Ленинградской области», утвержденной приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26.04.07. № 417, решение задачи **профессионального самоопределения** школьников осуществляется через предмет «Технология».

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6-х классах — 30 ч.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

- спортивно-оздоровительное.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. До 6 часов, отводимых на внеучебную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения.

Приложение к учебному плану

6 а, в, г, д классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов в неделю
	Социальное	Занятие «Тропинка к своему «Я»	1
		«Моделирование»	2
	Общеинтеллектуальное	Метапредметный курс «Основы учебно-исследовательской деятельности»	2
		«В мире географии»	1
		Кружок «Изучаем английский язык»	1
		Кружок «Юный физик»	1
		«Изучаеме текстовые редакторы»	1
		Курс «Основы проектной деятельности по русскому языку»	1
	Общекультурное	ДюЦт «Ритмика»	1
Спортивно-оздоровительное	«Юный стрелок»	1	
	Секция баскетбола	2	
Всего курсов			11

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Этот раздел полностью связан с разными видами внеучебной деятельности. Из предложенных 11 курсов учащиеся могут выбрать до 6 (на каждый класс отводится до 6 часов в неделю). Кроме того, учащиеся могут заниматься внеурочной деятельностью по индивидуальному маршруту.

Социальное направление развития личности реализуется через школьный кружок «Тропинка к своему «Я» - 1 час (ведет психолог). Цель занятий – помочь школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни. На кружке «Моделирование» (2 часа) учащиеся постигают навыки трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.).

Общеинтеллектуальное направление (7 часов) осуществляется через метапредметный курс «Основы учебно-исследовательской деятельности» (2 ч.) ведут преподаватели биологии и географии, «В мире географии» (1 ч.), кружок «Изучаем английский язык» (1 ч.), кружок «Изучаем текстовые редакторы» (1 ч.), кружок «Юный физик» (1 ч.), «Организация проектной деятельности по русскому языку» (1 ч.). Цель этого направления деятельности учащихся: создание условий для самостоятельного усвоения новых типов деятельности в социокультурной среде, развитие умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни человека, создание условий для самостоятельного усвоения новых типов деятельности в социокультурной среде, развитие умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни человека. навыки самообразования; развитие творческого мышления, умения добывать информацию, самостоятельно отбирать и накапливать материал, создавать проекты.

Общекультурное направление развития личности (1 час) реализуется через дополнительную образовательную программу: «Ритмика» (на базе МОУ ДОД «Детско-юношеский центр творчества»). Цель программы: формирование творческих способностей, способностей к самовыражению и развитие индивидуальных качеств ребенка средствами музыки и ритмических движений.

Спортивно-оздоровительное направление (3 часа) осуществляется по следующим программам дополнительного образования:

- «Юный стрелок» - 1 ч. (школа). Цель программы: обучение теории и практике пулевой стрельбы;

– секция баскетбола – 2 ч. (школа). Цель программы: воспитание любви к

спортивным играм, укрепление здоровья, создания условий для развития творческого потенциала воспитанников.

Приложение к учебному плану

6 б класса (кадетский)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов в неделю
	Духовно-нравственное		Погранзаства «Общественно-государственная подготовка»
Погранзаства «Рукопашный бой»			1
Общекультурное		Бальные танцы	1
Спортивно-оздоровительное		Погранзаства «Строевая подготовка»	1
		Курс «Огневая подготовка»	1
Всего курсов			5

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 6 б классе (кадетском) организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, экскурсии, сборы, классные часы, практики и т.д.

Духовно-нравственное направление развития личности осуществляется по дополнительной образовательной программе «*Общественно-государственная подготовка*» - 2 ч. (погранзаства им. Гарькавого). Цель занятий: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к

их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Общекультурное направление развития личности (1 час) реализуется через занятия *бальными танцами*. Цель занятий формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями, формировать пластику, культуру движения, их выразительность, формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.

Спортивно-оздоровительное направление (2 часа) осуществляется по следующим программам:

- *Рукопашный бой*» (погранзастава) - 1 ч. Цель программы: обучение технике, приемам и действиям рукопашного боя.

- *«Огневая подготовка»* (школа) – 1 ч. Цель программы: научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.

– *«Строевая подготовка»(погранзастава)* - 1 ч. Цель: сформировать и закрепить у кадетов уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.

Приложение к учебному плану

5 а, б, в, г, д классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов в неделю
	Социальное		Занятие «Тропинка к своему «Я»
Кружок «Моделирование»			2
Общеинтеллектуальное		Метапредметный курс «Основы учебно-исследовательской деятельности по естествознанию»	2
		Курс «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку и литературе»	1
		«Наглядная геометрия»	1
		«Геометрия вокруг нас»	1
		«Основы робототехники»	1
		«Риторика»	1
		Общекультурное	ДюЦт «Ритмика»

Спортивно-оздоровительное	Секция баскетбола	2
Всего курсов		10

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Этот раздел полностью связан с разными видами внеучебной деятельности. Из предложенных 10 курсов учащиеся могут выбрать до 6 (на каждый класс отводится до 6 часов в неделю). Кроме того, учащиеся могут заниматься внеурочной деятельностью по индивидуальному маршруту.

Социальное направление развития личности реализуется через школьный кружок «Тропинка к своему «Я» - 1 час (ведет психолог). Цель занятий – помочь школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни. На кружке «Моделирование» (2 часа) учащиеся постигают навыки трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.).

Общеинтеллектуальное направление (7 часов) осуществляется через метапредметный курс «Основы учебно-исследовательской деятельности по естествознанию» (2 ч.) ведут преподаватели биологии и географии, кружок «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку и литературе» (1 ч.), «Наглядная геометрия» (1 ч.), «Геометрия вокруг нас» (1 ч.), «Основы робототехники» (1 ч.), «Риторика» (1 ч.). Цель этого направления деятельности учащихся: создание условий для самостоятельного усвоения

новых типов деятельности в социокультурной среде, развитие умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни человека, создание условий для самостоятельного усвоения новых типов деятельности в социокультурной среде, развитие умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни человека. навыки самообразования; развитие творческого мышления, умения добывать информацию, самостоятельно отбирать и накапливать материал.

Общекультурное направление развития личности (1 час) реализуется через дополнительную образовательную программу: «Ритмика» (на базе МОУ ДОД «Детско-юношеский центр творчества»). Цель программы: формирование творческих способностей, способностей к самовыражению и развитие индивидуальных качеств ребенка средствами музыки и ритмических движений.

Спортивно-оздоровительное направление (2 часа) реализуется через секцию баскетбола – 2 ч. (школа). Цель программы: воспитание любви к спортивным играм, укрепление здоровья, создания условий для развития творческого потенциала воспитанников.

Духовно-нравственное направление реализуется через тематические беседы с учащимися, предметные недели, встречи с ветеранами, конкурсы, посещение музеев, проведение праздников, посвящённых памятным датам, тематические недели здоровья, спартакиады, спортивные соревнования, тематические классные часы, просмотр фильмов, акции, выпуск стенгазет, участие в молодёжном марафоне и т.д. Цель этих мероприятий: гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАМНОМ И УЧЕБНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2013 — 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

5 – 6 классы

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программы для общеобразовательных учреждений, их авторы, кем утверждены</i>	<i>Основные учебники, учебные пособия</i>
Русский язык	5а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещение, 2011, С. И. Львова. «Русский язык 5-11 классы». Допущено МО РФ. Москва. Мнемозина, 2011г.	Львова С. И., Львов В. В. «Русский язык. 5 класс». Москва. Мнемозина. 2012г.
	6а,б, в, г, д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего	Львова С. И., Львов В. В. «Русский язык. 6 класс».

		образования, М., Просвещения, 2011, С. И. Львова. «Русский язык 5-11 классы». Допущено МО РФ. Москва. Мнемозина, 2011г.	Москва. Мнемозина. 2013г.
Литература	5а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011; Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы / под ред. Г.И. Беленького. –М.: Мнемозина, 2012.	Учебник-хрестоматия для 5 классов общеобразовательных учреждений (в двух частях) под редакцией М. А. Снежневской и О. М. Хреновой –М., «Мнемозина», 2012 г
	6 а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011; Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы / под ред. Г.И. Беленького. –М.: Мнемозина, 2012.	Учебник-хрестоматия для 6 классов общеобразовательных учреждений (в двух частях) под редакцией М. А. Снежневской и О. М. Хреновой –М., «Мнемозина», 2013 г
Английский язык	5а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011; М. З. Биболетова. «Enjoy English» 2-11 классы. Рекомендовано МО РФ. Обнинск. Титул. 2008г.	М. З. Биболетова, Н. В. Добрынина и др. Английский язык. 5-6 классы. (Учебник, рабочая тетрадь, диски). Обнинск. Титул. 2012г.
	6а,б, в, г, д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011; М. З. Биболетова. «Enjoy English» 2-11 классы. Рекомендовано МО РФ. Обнинск. Титул. 2008г.	М. З. Биболетова, Н. В. Добрынина и др. Английский язык. 5-6 классы. (Учебник, рабочая тетрадь, диски). Обнинск. Титул. 2012г.
Математика	5а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011; Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др. Математика. 5-6 класс Рекомендован МО РФ. Москва. Мнемозина. 2009г.	Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др. Математика. 5 класс. Москва. Мнемозина. 2012г.
	6а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011; Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др. Математика. 5-6 класс Рекомендован МО РФ. Москва. Мнемозина. 2009г.	Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др. Математика. 6 класс. Москва. Мнемозина. 2013г.
Всеобщая история	5а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011; А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира, Допущено МО РФ.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира Москва. Просвещение. 2012 г.

		Москва. Просвещение. 2012г.	
	ба,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения,2011; Программа «История Средних веков» под редакцией Е.Е. Вяземского Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2009г.	Е.В. Агибалова. Г. М. Донской. История Средних веков. 6 класс. Москва. Просвещение. 2013г.
История России	6 а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения,2011;А.А. Данилов. История России. Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2009г.	Данилов, А.А. История. Россия с древнейших времен до конца XVI в. : учеб. для общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2013г;
Обществознание	5 а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения,2011;Л. Н. Боголюбов. Обществознание. Москва. Просвещение. 2012г	Л. Н. Боголюбов. Обществознание. 5 класс. Москва. Просвещение. 2012г.
	ба,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011; Авторская программа базового курса «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва. Просвещение. 2010г.	Л. Н. Боголюбов. Обществознание. 6 класс. Москва. Просвещение. 2013г.
География	5 а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения,2011;Е.М. Домогацких. Программа по географии. 5-10 классы. Москва. Русское слово. 2012г.	Е.М. Домогацких. Н. И. Алексеевский. География. 5 класс. Русское слово. 2012г.
	ба,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011;Е.М. Домогацких Программа по географии. 5-10 классы. Москва. Русское слово. 2008г.	Е.М. Домогацких. Н. И. Алексеевский. География. 6 класс. Русское слово. 2013 г.
Биология	5 а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011;Образовательная программа – Биология.5-11классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /авт.-сост. Г.М. Пальдяева.-М. : Просвещение,	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 5-6 кл.,: Учебн. для общеобразоват. учеб. заведений. – – М.:Просвещение, 2012
	ба,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011;Образовательная программа – Биология.5-11классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 5-6 кл.,: Учебн. для общеобразоват. учеб. заведений. – – М.:Просвещение, 2013

		учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /авт.-сост. Г.М. Пальдяева.-М. : Просвещение,	
Музыка	5а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011; Э.Б. Абдулин, Т.А. Бейдер, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др. Музыка. 5 – 7 классы. Москва. Просвещение. 2012г.	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр Музыка, 5 класс, М.: Баласс,2012
	6а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011;Э.Б. Абдулин, Т.А. Бейдер, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др. Музыка. 5 – 7 классы. Москва. Просвещение. 2012г.	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр Музыка, 6 класс, М.: Баласс,2012
Изобразительное искусство	5а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011;Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, В.И. Колякина, Г.А. Поровская и др. Изобразительное искусство. 5 – 9 классы Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2012г.	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др. Изобразительное искусство. 5 класс Москва. Просвещение. 2012г.
	6а,б,в,г	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011;Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, В.И. Колякина, Г.А. Поровская и др. Изобразительное искусство. 5 – 9 классы Допущено МО РФ. Москва. Просвещение. 2012г.	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др. Изобразительное искусство. 6 класс Москва. Просвещение. 2013г.
Технология	5 а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011;М.В. Хохлова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. Технология. Трудовое обучение. 5 – 8 классы. Рекомендована МО РФ. Москва. Вентана-Граф. 2012г.	Под редакцией В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 5классы. Технология. Технический труд. 5 классы.Москва. Вентана-Граф. 2012 г.
	6а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011;М.В. Хохлова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. Технология. Трудовое обучение. 5 – 8 классы.Рекомендована МО РФ.Москва. Вентана-Граф. 2010г.	Под редакцией В.Д. Симоненко.Технология. Обслуживающий труд. 6 класс Технология. Технический труд. 6 класс.Москва. Вентана-Граф. 2009г.
Физическая культура.	5 а,б,в,г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения,	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова.

		2011; А.А. Зданевич, В.И. Лях . «Комплексная программа физического воспитания» образовательных учреждений «Физическая культура 5-9 классы». Рекомендована МО РФ. Москва. Просвещение. 2012г.	Физическая культура 5 – 7 классы. Москва. Просвещение. 2012г.
	ба,б,в.г,д	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещения, 2011; А.А. Зданевич, В.И. Лях . «Комплексная программа физического воспитания» образовательных учреждений «Физическая культура 1-11 классы». Рекомендована МО РФ. Москва. Просвещение. 2008г.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Физическая культура 5 – 7 классы. Москва. Просвещение. 2012г.

Внести дополнение в п. 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся»:

- "Программа духовно – нравственного воспитания и развития учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» на 2013 – 2016 уч. год" (ПРИЛОЖЕНИЕ).
- "Программа социализации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» на 2013 — 2014 учебный год "Социализация без проблем" (ПРИЛОЖЕНИЕ).